

**«В ногу со временем: изучаем проект ФГОС ДО!»**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**«Реализация программных образовательных задач предметной области- познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность), как условие выполнения стандарта дошкольного образования.»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 01 января 2014 года

Презентацию составила воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Солдаткина Светлана Ивановна

«В ногу со временем: изучаем проект ФГОС ДО!»



**ФГОС ДО:**

**«Общие положения»**

**Стандарт включает в себя требования**

**К:**

**Структуре Программы и ее объему;**  
**Условиям реализации Программы;**  
**Результатам освоения программы;**

Презентацию составила воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Солдаткина Светлана Ивановна

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 01 января 2014 года



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

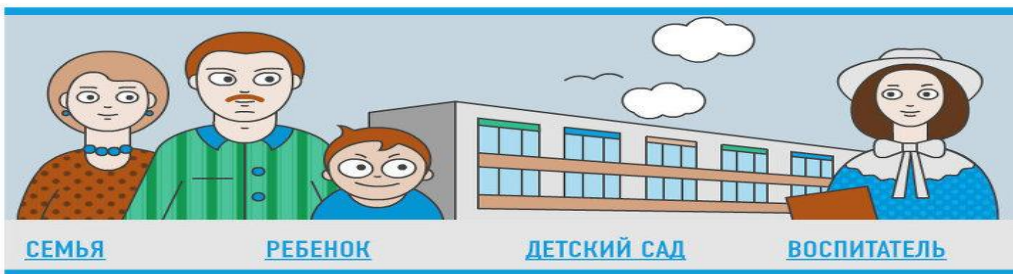


## **Содержание Программы охватывает образовательные области:**

- Социально- коммуникативное развитие;**
- Познавательное развитие;**
  - Речевое развитие;**
- Художественно- эстетическое развитие;**
  - Физическое развитие.**

## Дошколёнок – счастливый ребёнок

На основе проекта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования\*



\*Проект федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (разработан рабочей группой, созданной в рамках исполнения

Увидеть полную версию проекта Стандарта дошкольного образования, а также оставить свои предложения можно здесь.

## Познавательное развитие.

Предполагает развитие у детей:

- любопытности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- о планете Земля, об особенностях ее природы.

# Познавательно- исследовательская деятельность

Первичные представления об объектах окружающего мира

Ознакомление с миром природы

## Цели и задачи:

- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умений устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование элементарных экологических представлений.
- Формирование понимания того, что человек- часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желание беречь ее.



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Целевые ориентиры по ознакомлению  
дошкольников с природой на этапе завершения  
дошкольного образования:**

**Ребенок проявляет любознательность, задает  
вопросы взрослым и сверстникам;**

**Интересуется причинно- следственными связями;  
Пытается самостоятельно придумывать объяснения  
явлениям природы и поступкам людей;**

**Склонен наблюдать и экспериментировать;**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

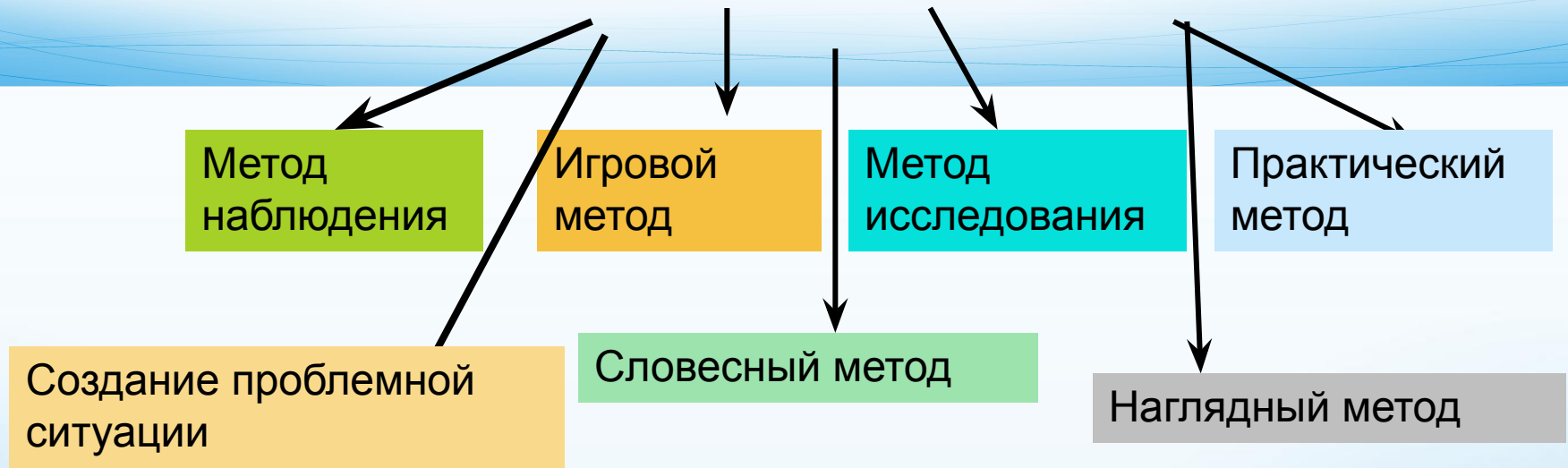
СТАНДАРТ

- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- Обладает элементарными представлениями в области живой природы;
- Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



# Интеграция образовательных областей на занятиях: « Ознакомление дошкольников с природой»

## Формы и методы интеграции





# Основные формы интеграции

Показ и  
объяснение

Опыты и  
эксперименты

Дидактические игры  
Сюжетно- ролевые  
игры.  
Театрализованные  
игры.  
Конструктивно-  
модельные игры.

Здоровьесберегающие  
игры и гимнастики

Сенсорное  
обследование

Художественное  
слово

Музыкальное  
сопровождение

Продуктивная  
деятельность:(рисов  
ание, лепка,  
аппликация)

Мозговой шторм

Все виды  
трудовой  
деятельности

# Пример:

## Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Эмоциональный настрой, художественное слово. (Различные виды гимнастик)

Постановка цели (объяснение, показ) При необходимости определение проблемной ситуации (что-то найти, идти по карте)

Определение сюжета Сюрпризный момент. Театрализованная игра (Кто-то в гости пришел), музыкальное сопровождение

Наглядность, иллюстрации, применение компьютерных технологий.

Игра, (остановились на полянке) наблюдения (тихо, где птицы? Почему они улетели?, Двигательная деятельность (поиграли)

Опыты и эксперименты: встретили насекомых, поможем им спрятаться в домики) Эксперименты с воздухом, почвой.

Изобразительная деятельность (нарисуем, что понравилось или нарисуем фото. Или другая продуктивная деятельность

Релаксация (Рефлексия)



**Спасибо за внимание**