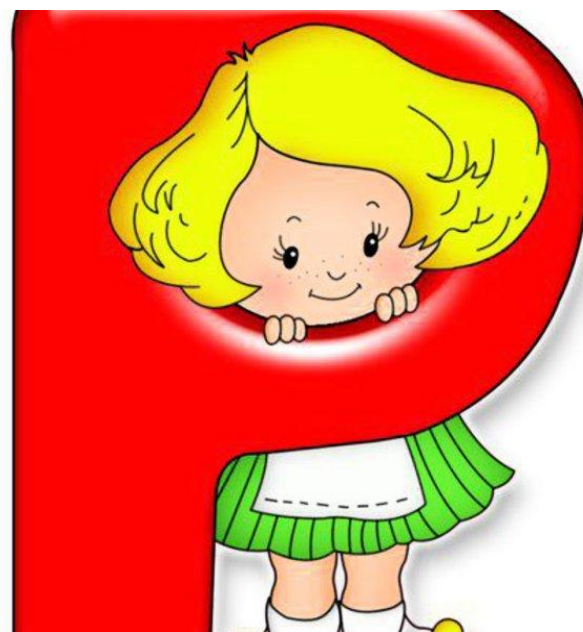
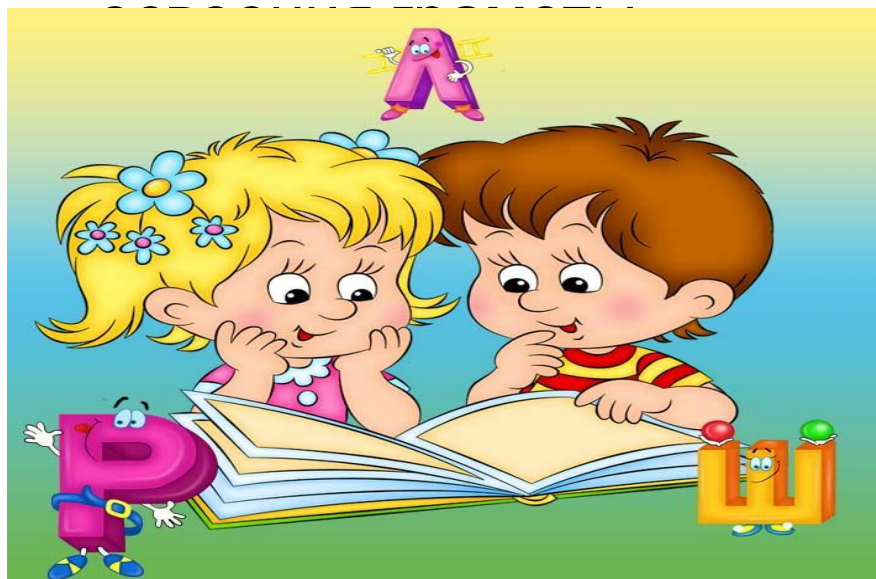


Речевая готовность к школе



Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Чем лучше у ребенка будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом. Но прежде чем учить ребенка чтению и письму, нужно заложить ОСНОВУ успешного



Готовность к анализу и синтезу звукового состава слова

1. Ребёнку необходимо дать представление о том:

- что такое «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- что предложение состоит из слов, слово состоит из слогов, слог состоит из звуков.

2. Ребёнка нужно научить:

- анализировать предложения (делить предложения на слова, определять количество и последовательность слов в предложении);
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.

3. Также необходимо дать представления о звуках:

- звуки делятся на гласные и согласные;
- согласные звуки бывают звонкими и глухими, твёрдыми и мягкими.



Словарный запас



К 7 годам у детей должен быть достаточно большой словарный запас (около 4000 слов)

В своей речи они должны активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), понимать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов, подбирать прилагательные к существительным, наречия к глаголам. (Как может говорить мальчик? Быстро, хорошо, медленно, четко, тихо, громко).



Bengal tiger



Грамматический строй речи детей 6-7 лет.

На седьмом году жизни речь детей становится более правильной. Они достаточно хорошо образуют множественное число существительных (кукла — куклы), изменяют слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (кукла — куколка), образуют прилагательные от существительных. Быстро накапливается «математический» словарь. Дети согласовывают числительные с существительными (одна кукла, две куклы). Уверенно согласуют притяжательные местоимения (мой, моя, моё, мои) с существительными (моя кукла, мой мяч), понимают и употребляют предлоги. Однако могут быть затруднения при образовании некоторых существительных множественного числа родительного падежа (чулок, ведер, ботинок, тапочек и т. д.).

Грамматическая правильность речи ребенка во многом зависит от того, как часто взрослые обращают внимание на ошибки своих детей, исправляют их, давая правильный образец.



Звукопроизношение и фонематический слух:

В 7 лет ребенок в норме произносит все звуки родного языка в словах, во фразовой речи. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Дети могут регулировать силу голоса, темп речи, использовать интонацию вопроса, радости, удивления.



Слоговая структура слова

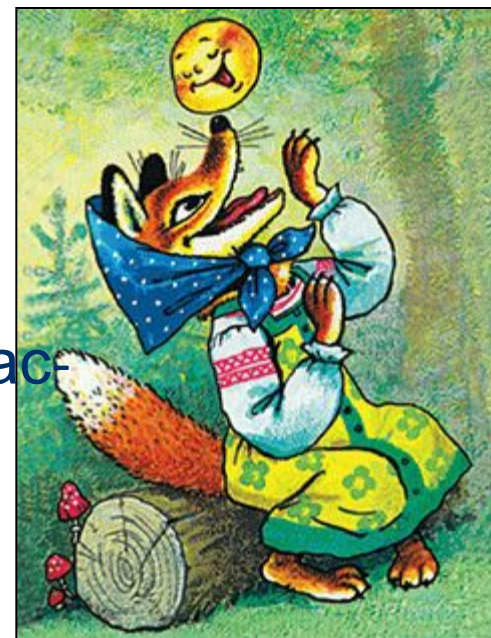
Ребенку 7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Из речи постепенно исчезают замена звуков и сокращение слов. Успешно справляются с произнесением слов, в которых имеются множественные стечения согласных (конструктор, экскурсия). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги



Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы
- ❖ сказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту



При пересказе (рассказе) обращается внимание

- на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- на лексику (полнота и точность использования слов),
- на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).