




Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Муллагулова Лариса Шахабджановна



учитель-логопед
МАДОУ «Золушка» г. Когалым



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее он овладеет чтением и письмом.



Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- правильное произношение всех звуков;
- умение слышать, различать и дифференцировать (фонемы) звуки родного языка;
- владение навыками звукового анализа и синтеза;
- словарный запас;
- сформированность грамматического строя речи;
- связную речь;
- речевую коммуникацию;
- мелкую моторику рук.

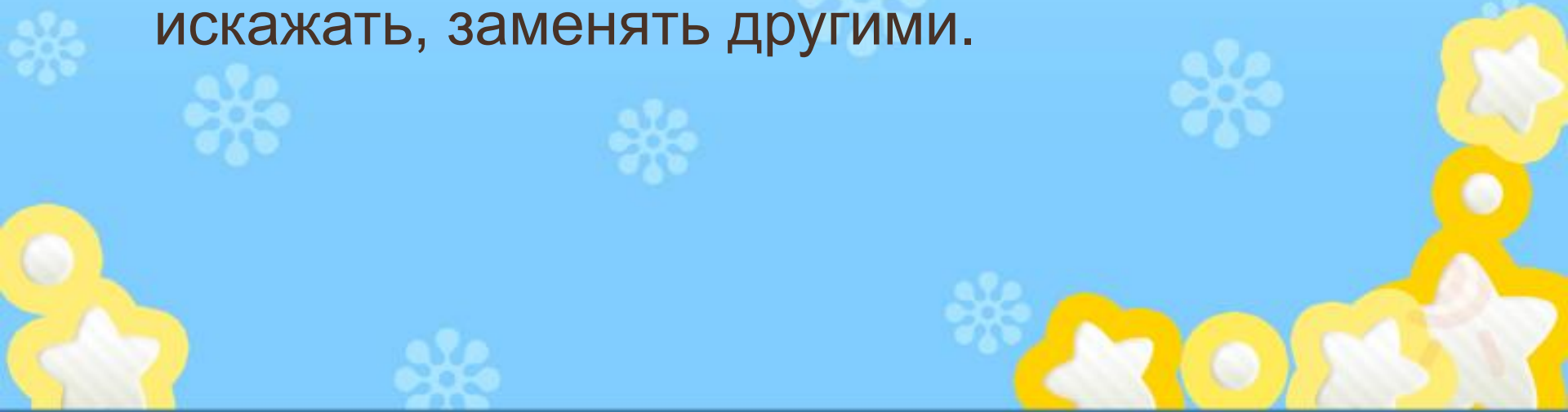




Звукопроизношение и фонематический слух

В норме звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 6 годам.

К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. При поступлении в школу, он должен отчётливо произносить все звуки в словах и предложениях, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.





Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- определять и называть первый и последний звук в слове;
- определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- называть слова с заданным звуком;
- дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово».



Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточный словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, местоимения, предлоги, числительные), понимать переносное значение слов, уметь подбирать обобщающие понятия для группы предметов.



Грамматический строй речи

Ребенок должен уметь:

- образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- образовывать прилагательные от существительных;
- изменять существительные по числам, падежам;
- понимать и употреблять сложные предлоги;
- согласовывать числительные и прилагательные с существительными.



Связная речь

К 7 годам ребенок должен уметь:

- пересказывать небольшие по объему рассказы и сказки;
- составлять рассказ по картине и серии картин;
- связно, последовательно и четко формулировать основную мысль высказывания.





Речевая коммуникация

- ребёнок должен быть активен в общении;
- уметь слушать и понимать речь;
- уметь строить общение с учетом ситуации;
- легко входить в контакт с детьми и взрослыми;
- ясно и последовательно выражать свои мысли;
- пользоваться формами речевого этикета.





Мелкая моторика

- иметь достаточный уровень развития графо-моторных навыков и зрительно-моторной координации





Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи

Необходимо обратиться к логопеду.

- *Если вы хотите помочь своему ребенку, не забывайте, что ничего не делается по взмаху волшебной палочки!*
- *Будьте терпеливы и терпимы!*





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

