

Речевое развитие детей 5 - 6 лет



Учитель-логопед
Глушкова Светлана Викторовна

Речь не передается по наследству. Ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Поэтому так важно, чтобы взрослые создавали эту речевую среду для постоянного общения с ребенком.



Характеристика речи

Словарь

Дети шестого года жизни владеют обобщающими понятиями.

«Транспорт»



- о сезонных изменениях в природе

- о выращивании овощей и фруктов



- о лесных ягодах и грибах



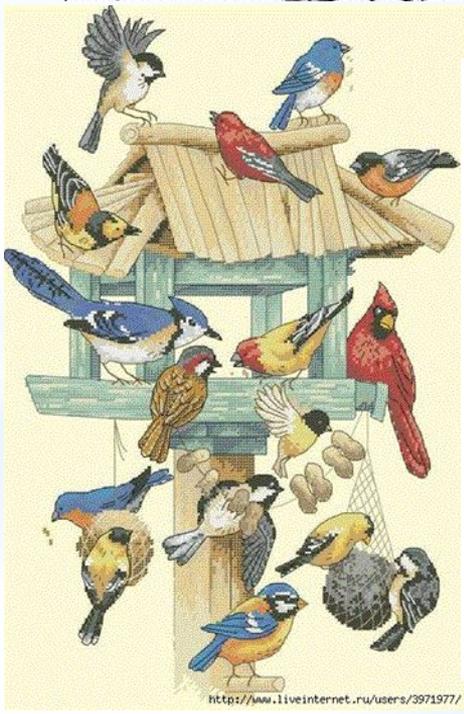
- о хищных и травоядных, домашних и диких животных

- о насекомых и птицах, рыбах



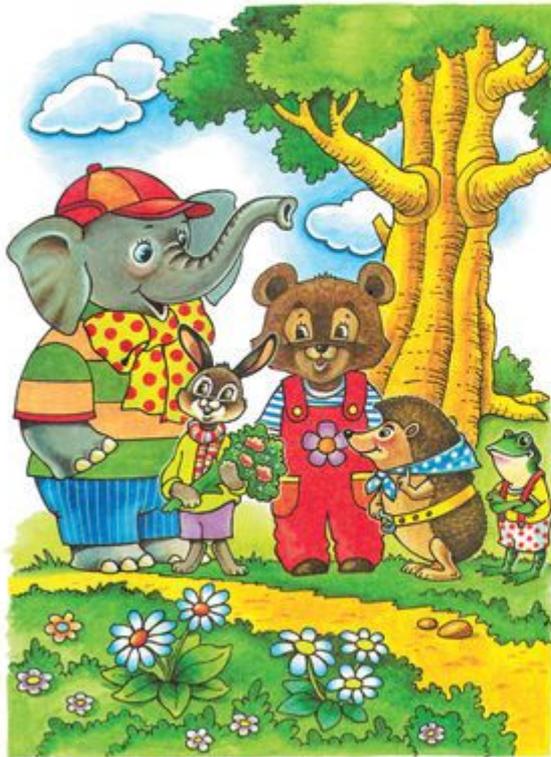
ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ДИКИЕ			ДОМАШНИЕ		
ВОЛК	МЕДВЕДЬ	ОЛЕНЬ	КОРОВА	ОСЁЛ	ЛОШАДЬ
РЫСЬ	ЗАЯЦ	ЛИСА	ОВЦА	СВИНЬЯ	КОЗА
БАРСУК	БЕЛКА	ЕЖ	КРОЛИК	КОШКА	СОБАКА
ДЯТЕЛ	ФИЛИН	КРОТ	ИНДЮК	КУРЫ	ГУСЬ

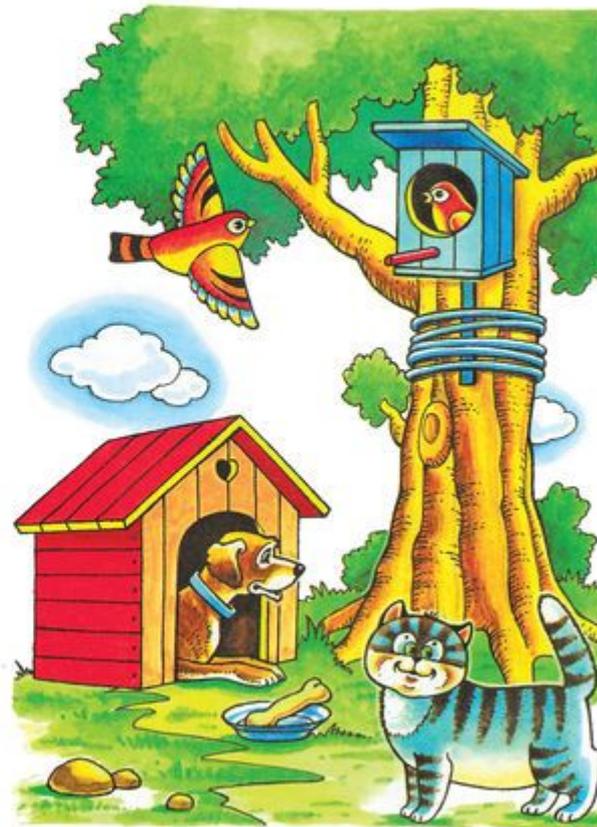


Ориентируются в пространстве (право, лево, сзади...)

Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слонем
и мишкой? Кто стоит около ёжика?



Кто внутри, а кто снаружи?



и времени (вчера, сегодня, ночью...).

Знают:

- названия месяцев, дней недели, части суток

- название своей страны и столицы государства

- географические понятия: море, река, горы, пустыня, лес

- правила дорожного движения для пешеходов

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ



Ребенок правильно употребляет в речи простые и сложные предлоги (из, из-под...);

- правильно изменяет имена существительные по числам и падежам;
- правильно согласовывает в речи существительные с числительными (пять ложек, пять яблок, груш, конфет);
- согласовывает прилагательные с именами существительными в роде числе и падеже (море синее, стулья деревянные, кукле новой);
- образует притяжательные прилагательные (медвежья, собачьи, папин...);
- правильно по смыслу применяет все части речи.

Форм

«Ма
Соед
предло

Соб

Сом

Дети

Щен

Баб

Стул

«Зад
Расп
и закон

На т

За т

Окол

Пере

В те

«Хвасту
Закончи



У МЕНЯ М

www.liveinternet.ru/users/4619293

«Всегда
Обведи
ном числе.



«Что сегодня на обе
Назови блюда по обр
Образец: пюре из кар

Суп из грибов – ...

Салат из моркови – ...

Компот из персиков – ...



www.liveinternet.ru/users/4619293



«Заяц и волк»
Дополни рассказы за

– Встретил я в лесу с
Не глаза у него, а ГЛА
не зубы, а ...
не хвост, а ...
не нос, а ...
Не волк это был, а ...

– И что это за зайцы
Встретил я одного в
не хвост у него, а ХВ
не нос, а ...
Че заяц это, а ... !

«Разговор с малышом»

Представь, что ты разговариваешь с малышом. Назови предметы, изображённые на картинке, ласково. Например: это – часики.



Это ...



Возьми ...



Скушай ...



Поиграй с ...



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

На шестом году жизни без дополнительных вопросов дети могут пересказать сказку или рассказ из 20-30 предложений. То есть владеют одной из самых сложных речевых форм - монологической.

В диалогической речи дети, разговаривая с собеседником, дают и сжатые, и развернутые ответы.

К 6 годам дети владеют развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.



ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Уровень развития фонематического слуха позволяет им овладеть навыками звукового анализа и синтеза, то есть выделять звук, или складывать звуки в слова, что является необходимым условием усвоения грамоты в школьный период.



«Поймай звук»

“Что слышно?”

«Назови первый звук»

«Зоркий глаз»

«Какой звук есть во всех словах?»

«Поговорим шепотом»

Именно в этом возрасте дети проявляют интерес к звукам речи и буквам.

Дети способны менять произвольно громкость голоса, умеют воспроизводить различные интонации.

По тону вашего голоса, по интонации малыш может легко определить ваше отношение к нему, к происходящему, почувствовать напряжение, радость, огорчение.



Ребёнок может передавать голосом оттенки чувств и эмоций



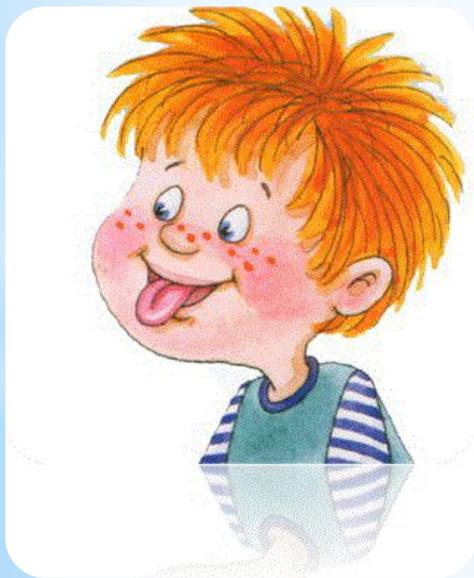
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

К шести годам дети овладевают произношением всех звуков речи, однако у некоторых детей усвоение звуков может проходить неравномерно или неверно.

Р Л

От того, как вы будете разговаривать с ребенком, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена будет ваша речь, зависит и качество речи вашего малыша.

Поправляя ошибки в его речи (в звукопроизношении, в грамматическом оформлении словосочетаний, предложений) вы заботитесь о его интеллектуальном развитии. Так как правильно оформленная, красивая, чисто звучащая речь является не только средством общения, но и орудием мышления.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Для того чтобы ребенок научился хорошо говорить:

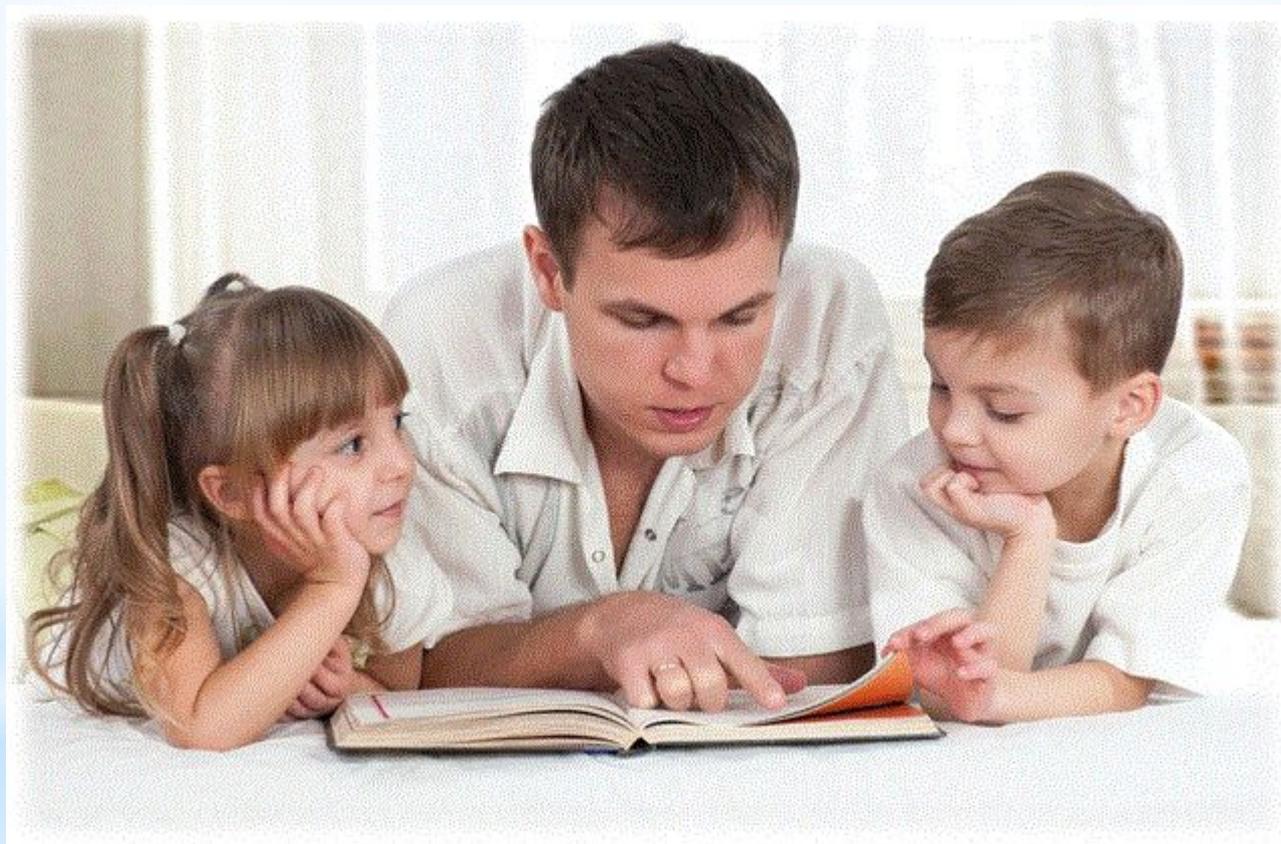
□ у него должен быть стимул для разговора (это может быть Ваш вопрос, просьба о чем-то рассказать). При этом взрослый **действительно заинтересован** услышать ответ, рассказ ребенка. Можно предложить ребенку поделиться своими впечатлениями от просмотра мультфильма, от совместной прогулки, спектакля, и т.д.

□ Для развития речи ребенка можно использовать любую ситуацию: поездку в транспорте, прогулку и т.д. Существует множество игр на развитие словаря, разговорной речи дошкольников. Это такие, как: «Назови любимые игрушки», «Каких животных ты знаешь?», «Скажи по-другому», «Опиши свою одежду» и многие другие. Играйте с детьми.

□ **Читая с детьми книги**, разберите новые (сложные, непонятные) слова, встречающиеся в тексте, попросите ребенка рассказать понравившийся эпизод, рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено. А потом предложите нарисовать понравившегося героя. Важно, чтобы такая работа по развитию речи была систематической.

Что влияет на формирование речи ребёнка?

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых.



Помните об этом, уважаемые
взрослые!!!

**Благодарю
за
внимание!**