

# **Брадикардия**

**Выполнила студентка 4 курса**

**Группа ДО 45 В**

**Дюльгер Е.А.**

# Брадилалия

- патологически замедленный темп речи. Проявляется в замедленной артикуляции, вызванной нарушениями речевых центров в коре мозга. Может быть органической или функциональной по своей природе. При осложнениях могут проявляться судорожные запинания – заикание.

# Виды

- Недуг проявляется в разной степени: легкая и средняя как правило не заметна и не вызывают дискомфорта. В тяжелых случаях дефект явно заметен и сопровождается нарушением коммуникативных функций, что приводит к психологическим переживаниям.

# Причины

- Первопричины классифицируют на биологические и психологические. Также болезнь может передаваться генетически. В остальных случаях патология возникает на фоне перинотального поражения ЦНС, общей астенизации, перенесенных отравлений и т.д.

# СИМПТОМЫ

- Болезнь сопровождается речевыми и неречевыми признаками. Вербальная клиническая картина выражается замедленным темпом как внешнего, так и внутреннего диалога, торможением процессов письма и чтения. При произношении наблюдаются частые паузы между словами и звуками, растягивание гласных звуков и скандированность изложения.

# Диагностика

- Диагностика устного произношения заключается в анализе строения органов артикуляции и состояния речевой моторики, экспрессивной риторики. Проверка письменного изложения подразумевает осуществление заданий на списывание и самостоятельное письмо под диктовку, чтение информации. Также требуется изучение состояния двигательной активности, сенсорных функций, интеллектуальной сформированности.

# Лечение

- Терапия должна быть нацелена на нормализацию деятельности нервной системы. Лечебные мероприятия в комплексе включает в себя курсы фармакотерапии, лечебной физической культуры, массажа, бальнеотерапии, физиотерапии. Для стимуляции вербальной активности осуществляются психотерапия и аутогенные занятия.

# Профилактика

- Профилактические мероприятия сводятся к своевременному врачеванию и предотвращению наследственных патологий, нервно-психических отклонений, новообразований, физических повреждений головы и мозга. Следует воспитывать верное произношения у ребенка и подавать правильные примеры для подражания.

# Основные упражнения:

- 1. Произношение речевого материала различной сложности, чтение.
- 2. Занятия по логопедической ритмике.
- 3. Упражнения, активизирующие внимание.

Спасибо за внимание!

