

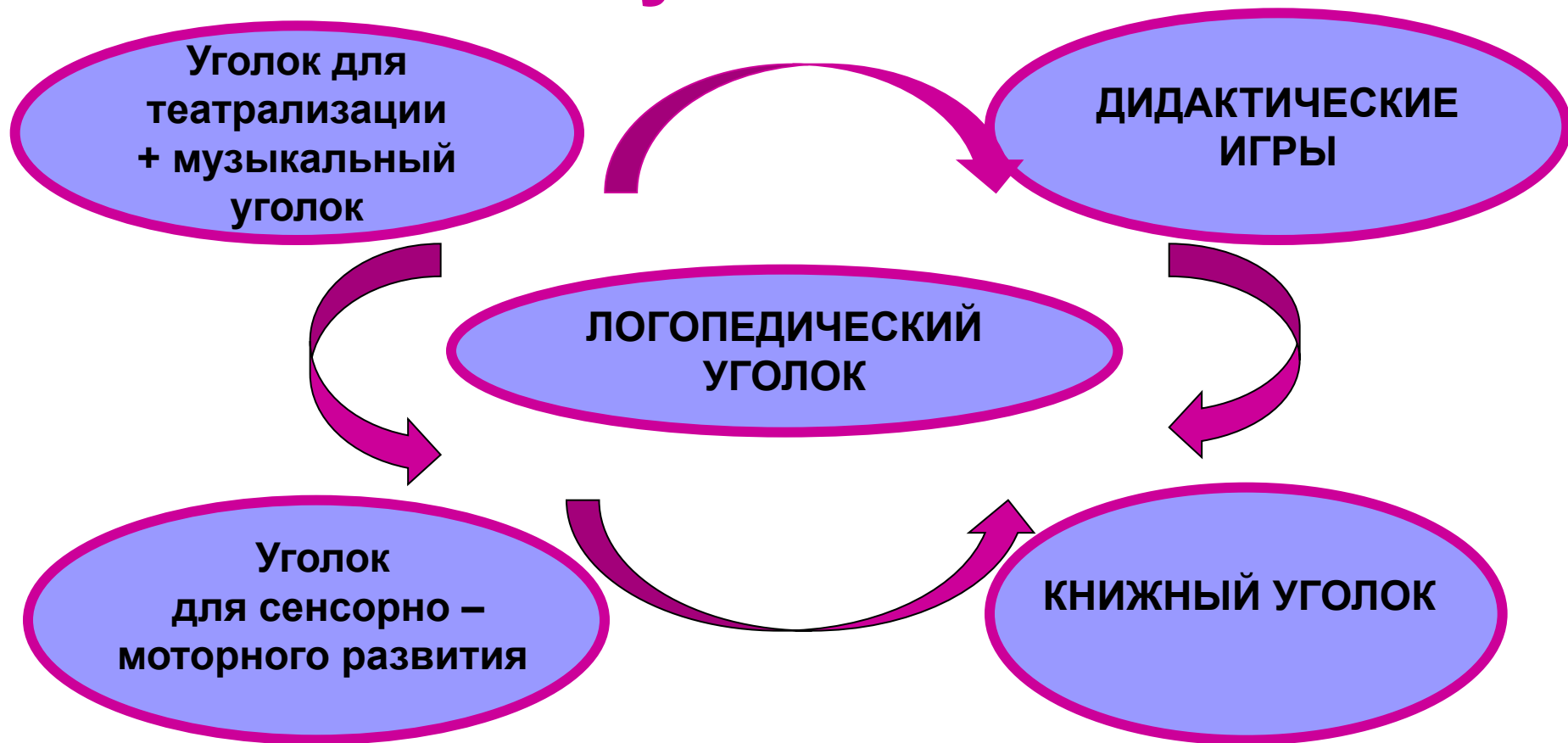
Предметно-развивающая среда как средство развития речи дошкольников



В качестве основных составляющих речевой развивающей среды дошкольного образовательного учреждения можно выделить следующие:

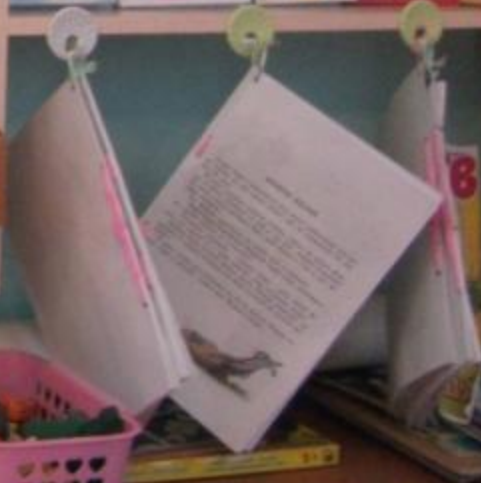
- 1. Речь педагога.
- 2. Методы и приемы развития разных сторон речи детей.
- 3. Специальное оборудование для каждой группы.

Модель логопедического уголка



ЦВЕТИК

Тайка





Дети в саду
на сцене



ДОМ




ТА-МОК ИЗ-БУШ-КА

Three educational cards with text and illustrations of fruits and vegetables.





ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК





Игры на развитие речевого дыхания





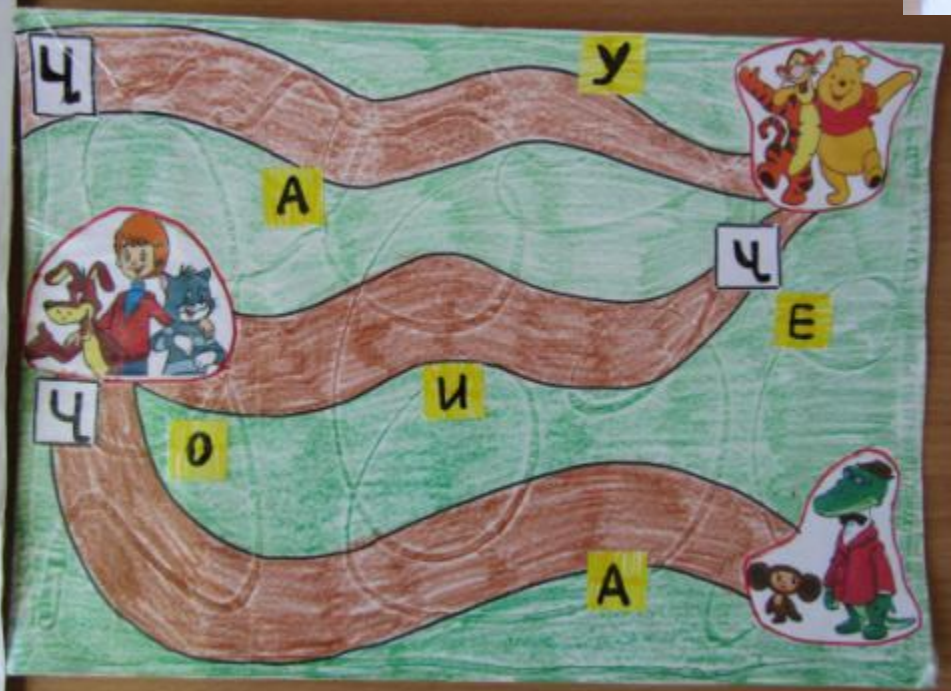




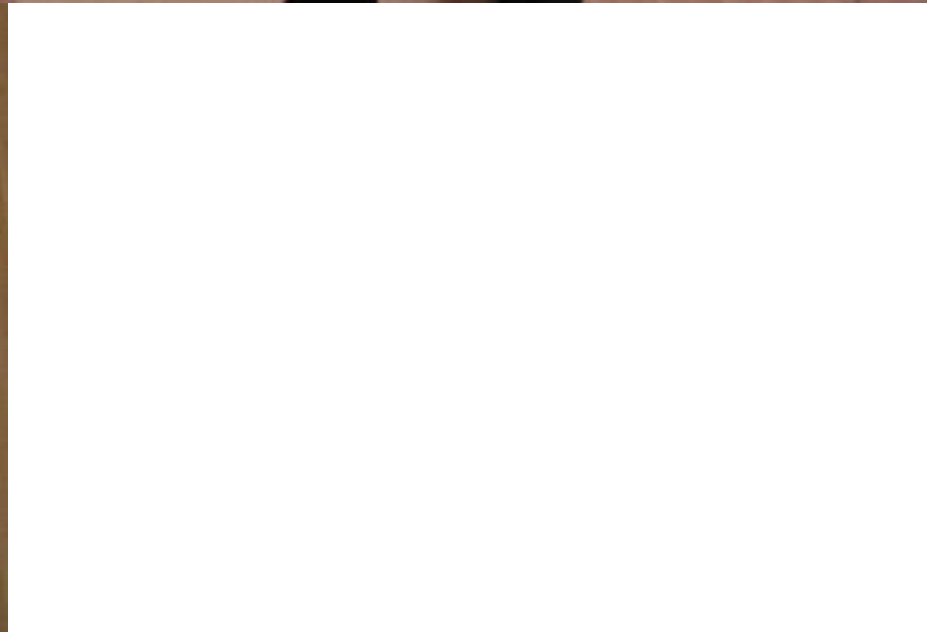
Игры на развитие звукопроизношения











Развитие артикуляционной и мелкой моторики









Игры на развитие лексико-грамматической стороны речи и связанной речи



Цвет



Форма



Размер



Вкус



Где растет?



Употребление в пищу



Расскажи об одежде



Что это?



Какого цвета?



Из какого материала
сделана?



Части одежды



Когда носят?



Кто носит?



Действия с одеждой



Развитие связной речи





У лисы



в лесу глухом



есть нора - надёжный дом.



Под кустами



ёж колючий



нагребает



листьев кучу.

www.boltun-spb.ru



Спит



в берлоге
косолапый,



до весны
сосёт там лапу.



Есть у каждого
свой дом.



Всем тепло,
уютно в нём.

Машенька и медведь

①



②



③



④



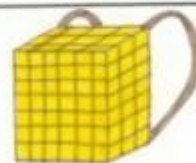
⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



РАЗВИТИЕ СЛЫХ ГОЛОСА.

Игра «Вылезай»

Цель: Учить детей на слух выделять звуки гласных от пения в громком и от тихого к тихому. Назначение: слух голоса.

Подготовительная работа: Подобрать картинку, на которой изображено пение.

Ход игры:

Педагог показывает картинку, на которой изображен певец. Дети, сидящие в ряд, изображают выдох, который в зимний вечер. По сигналу педагога в «выдохе» дети тихо шепчут: «уу...», по сигналу «слишком выдох» громко шепчут: «уу...», по сигналу «звук кончается» шепчут тихо, по сигналу «звук кончается» замолкают.

Мотивационная задача: Желательно, чтобы дети на первом выдохе произнесли звук у тихо, затем громко и снова тихо, поэтому взрослый быстро слышит один сигнал другим.

Картотека игр и упражнений на развитие дыхания

Картотека игр и упражнений

«Развитие дыхания»

«Срываем яблоки»

Дети тянутся на носочках вверх — вдох через нос.

«Кладём яблоки в корзину» — выдох через рот.

«Задуй свечу»

Взрослый по очереди подносит детям зажжённую свечу. По сигналу «тихий ветерок» дети медленно выдыхают так, чтобы пламя свечи отклонилось, но не погасло. По сигналу «сильный ветер» дети стараются на одном выдохе задуть свечу. Вместо настоящей свечи можно предложить макет свечи с «огоньком» из тонкой красной бумаги.



N9



N4

РАЗВИТИЕ СИЛЫ ГОЛОСА.

Игра «Высота».

Цель: Учить детей на одном выдохе менять силу голоса от тихого к громкому и от громкого к тихому. Изменение силы голоса.

Подготовительная работа: Подобрать картинку, на которой изображена высота.

Ход игры.

Педагог показывает картинку, на которой нарисована высота. Дети, сидящие в ряд, изображают высоту, возводя в игровой вечер. По сигналу педагога «высота начинается» дети тихо говорят: «ууу...»; по сигналу «спускается высота» громко говорят: «ууу...»; по сигналу «высота кончается» говорят тихо, по сигналу «высота кончилась» замолкают.

Методические указания: Желательно, чтобы дети на одном выдохе произносили звук у тихо, затем громко и снова тихо, поэтому взрослый быстро сменяет один сигнал другим.

Графический диктант

Картотека игр и упражнений на развитие дыхания

Картотека игр и упражнений

«Развитие дыхания»

«Срываем яблоки»

Дети тянутся на носочках вверх — вдох через нос.

«Кладём яблоки в корзину» - выдох через рот.

«Задуй свечу»

Взрослый по очереди подносит детям зажжённую свечу. По сигналу «тихий ветерок» дети медленно выдыхают так, чтобы пламя свечи отклонилось, но не погасло. По сигналу «сильный ветер» дети стараются на одном выдохе задуть свечу. Вместо настоящей свечи можно предложить макет свечи с «огоньком» из тонкой красной бумаги.

Картотека игр на развитие словарного запаса

