

Конкурс «Мои инновации в образовании»

«РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ» КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕЛЕ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И КАЧЕСТВА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.



Шевела Тамара Владимировна
воспитатель I квалификационной
категории

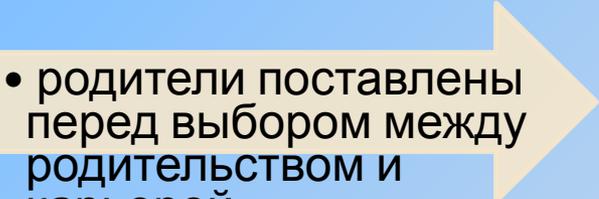
МКОУ СОШ пгт.Арбаж

Проблемы и противоречия.

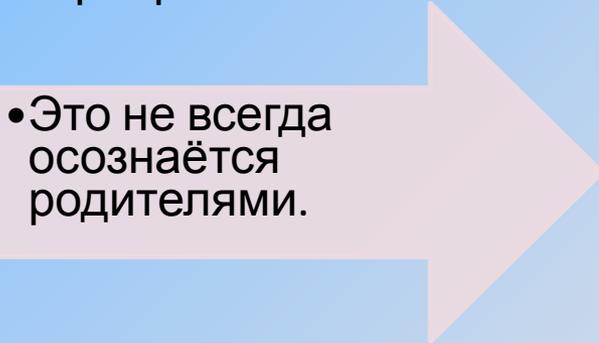
увеличивается
число
неполных
семей



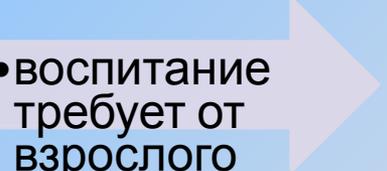
экономические
реформы пошатнули
финансовую
стабильность многих
меняющийся социум
семей

- родители поставлены перед выбором между родительством и карьерой
- 

влечёт за собой
изменения ценностей:
на первое место
выходят
креативность и
высокий уровень
познавательных

- Это не всегда осознаётся родителями.
- 

потребностей
изменился и
сам ребёнок:
он стал более
развитым,
информирова
нным

- воспитание требует от взрослого более высокой
- 



делать родителей партнёрами педагогов, при
участии в воспитательно-образовательн
, дать возможность поделиться семейным опытом,
наиболее актуальные проблемы, выработать единые
решения.

• Задачи:

- **Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей**
- **Создать атмосферу общности интересов**
- **Объединить усилия для развития и воспитания детей**
- **Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника**

**Решение
проблемных
задач
семейного
воспитания**

**Обсуждение
различных
точек зрения
на вопрос**

**Приёмы
активизации
и
родителей**

**Обращение к
опыту
родителей**

**Ролевое
проигрывание
семейных
ситуаций**

**Тренинговые
игровые
упражнения и
задания**

**Игровое
взаимодействи
е родителей и
детей.**

ли не
зрители
и

Результат

Родители
и педагоги
активные
участники

Качественные
изменения:

узнавание
навыки
открыва
иакция
ть для
формаю
себя
решать
радость
воле

родителя
и детьми

Разволи
ла им
расшир
ить

взгляды
на
воспита
тельную
пробле
мы.



Количественные изменения:



- повысилась посещаемость детьми детского сада
- повысилось желание родителей посещать собрания
- 0
- Заседания клуба посещали не только родители, но и другие родственники.