

# Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет»

*Подготовила: воспитатель  
Бекетова Елена Анатольевна*



**Ребёнку исполнилось 3 года -  
это возраст, который можно  
рассматривать  
как определенный рубеж  
развития ребенка с момента  
его рождения.**

**Это важный рубеж в его  
жизни.**



# Что-же в этом возрасте происходит у вашего ребенка:

Происходит формирование

**«ПРОТИВО-ВОЛИ»**,

что выражается в желании делать все по-своему.

- Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам.

**• Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10—15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.**



**• Появляется много новых слов. Ребенок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.**

**Проявление упрямства,  
которое отличается от  
настойчивости:  
ребёнок добивается  
своего только потому,  
что он так захотел!!!**



## **Проявление негативизма:**

**Проявляется как будто даже против воли самого ребёнка и часто в ущерб его собственным интересам.**

**Ребёнок, действуя наперекор взрослому,**

**поступает и наперекор**

**собственным ощущениям,**

**впечатлениям и желаниям.**





**Проявление  
строптивости:  
капризы  
по любому поводу.**



**Проявление своеволия:**

**ребёнок всё хочет**

**делать сам,**

**борется за свою**

**самостоятельность.**





# **Бунт против окружающих:**

**Ребёнок как будто находится  
в состоянии жестокого конфликта  
со всеми людьми,  
постоянно ссориться с ними,  
ведет себя очень агрессивно.**



# **Обесценивание ребенком личности близких:**

**может начать называть  
близких людей бранными  
словами, которых ранее  
никогда не употреблял,  
замахиваться на них,  
отказывается играть с ними.**

# **Стремление к деспотическому подавлению окружающих:**

**Часто встречается в семьях с единственным ребёнком, или этот ребёнок (3-4 лет), самый младший из детей.**



## **Вам как его родителям важно:**

С терпением и пониманием  
относиться к проявлениям

**«ПРОТИВО-ВОЛИ»** ребенка.

Помнить, что так называемое  
упрямство

— это реакция ребенка, который  
настаивает на чем-то не потому,  
что ему этого очень хочется,  
а потому, что ему важно,  
чтобы с его мнением считались.

# Вам, как его

## родителям важно:

Бережно обращаться с чувствами ребенка.  
Сопереживать его горю, понимать злость,  
разделять с ним радость, чувствовать  
его усталость.

- Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье.



# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА.

Не балуйте меня, вы меня этим портите.

Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю.

Я просто пытаюсь в

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.

Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «НЫТИКОМ».



# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

Не поправляйте меня при посторонних людях.

Я обращу гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.



# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня.

Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. Будет нормально, если вы предпримите определенные шаги, но поговорите со мной об этом несколько позднее.

**И кроме того, пожалуйста, любите меня таким  
таким  
- какой я есть!**





**Спасибо за  
внимание!**

