

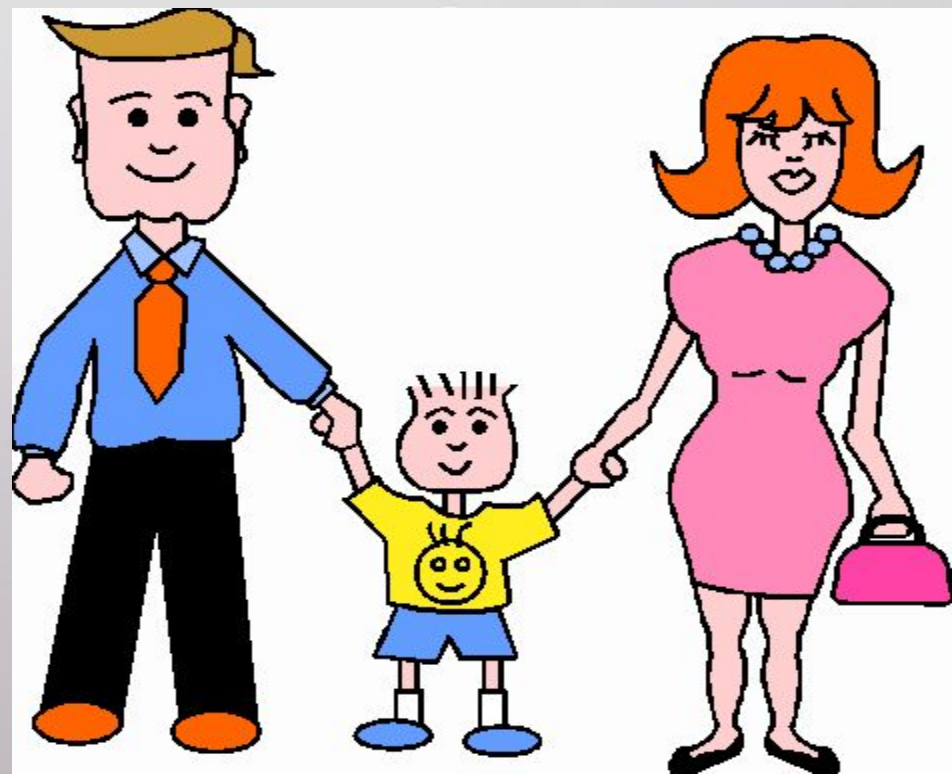
# *Родительское собрание: психологические основы проведения*

Финогеева Анна Николаевна,  
учитель начальных классов

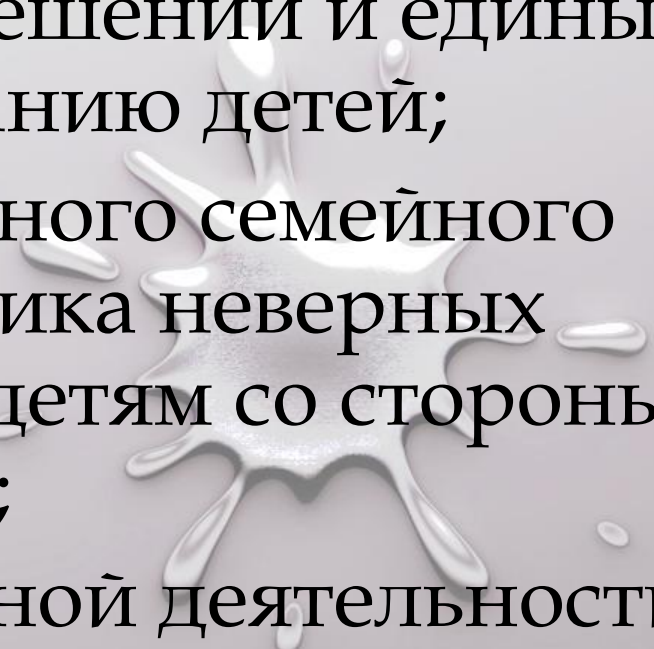


# *Родительское собрание*

- форма совместной работы классного руководителя с семьей ученика;
- средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.



## *Цели родительского собрания*

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка;
  - содействие сплочению родительского коллектива;
  - выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;
  - пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;
  - подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- 

# *Функции родительского собрания*

- 1) информационная;
- 2) просветительская;
- 3) обучающая;
- 4) консультативная;
- 5) профилактическая;
- 6) координационная



# **При подготовке родительского собрания учитывать:**

- 1) атмосферу сотрудничества школы и семьи;
- 2) интонацию собрания: советуем и размышляем;
- 3) профессионализм педагога;
- 4) добрые доверительные отношения.



## *Чтобы Вас услышали:*

1. Краткое четкое эффективное начало разговора
2. Эффективный подход к изложению  
«Расскажите слушателям о том, о чем вы собираетесь рассказать. Рассказывайте им об этом. Расскажите им, о чем Вы им рассказали»
3. Подача информации четко, последовательно и дозировано
4. В завершении возвращение к началу разговора и подведение итогов беседы



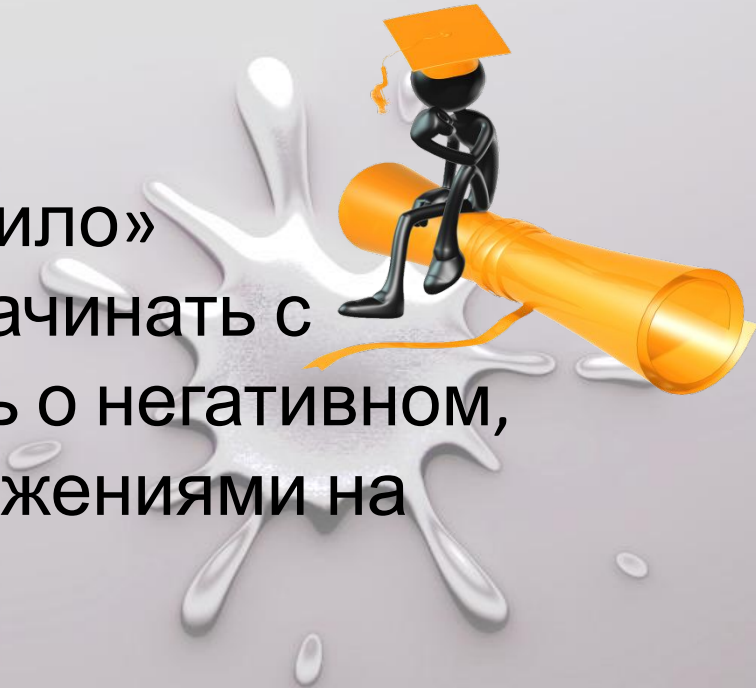
## Главные показатели эффективности родительских собраний – это

- активное участие родителей;
- атмосфера активного обсуждения вопросов;
- обмен опытом;
- ответы на вопросы, советы и рекомендации



## *Советы психологов:*

- перед началом собрания «оставить за дверью» плохое настроение ;
- самый приятный звук для человека – его имя; положите перед собой список с именами родителей;
- не забудьте «золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее;





- предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей;

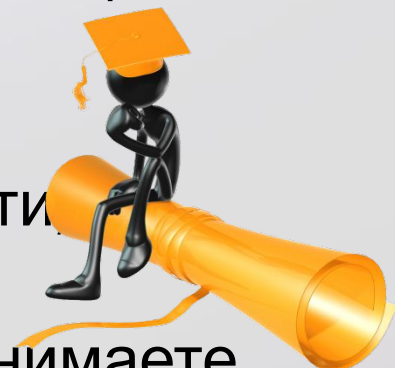
- поблагодарите всех, кто нашел время придти

- дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться;

- в личной беседе оценивайте успехи детей относительно их возможностей;

- доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не означает «плохой человек»

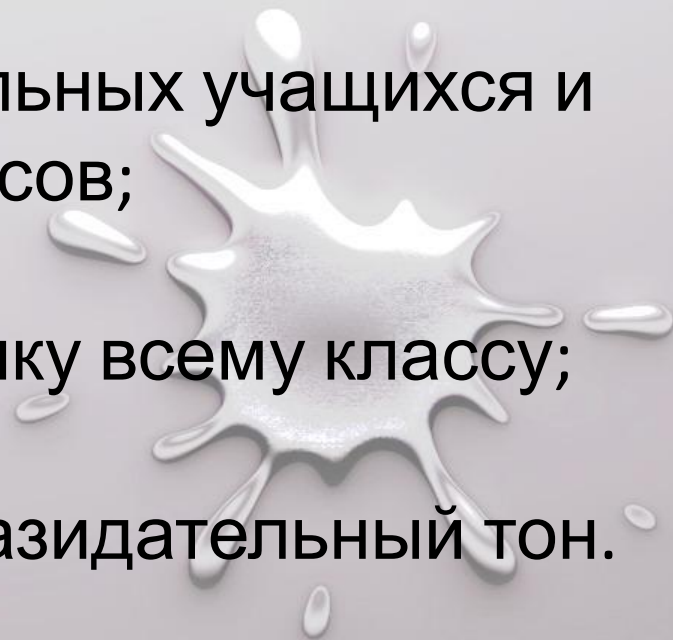
- не вступать в спор с родителями, быть максимально сдержанным, вежливым и тактичным





## ***НЕ СТОИТ:***

- осуждать присутствующих родителей за неявку в прошлый раз;
- сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов;
- давать негативную оценку всему классу;
- избирать для общения назидательный тон.



С первого дня знакомства с родителями говорите  
ИМ:

«Чтобы дети выросли духовно здоровыми,  
необходим постоянный контакт с учителем,  
абсолютная откровенность в отношениях,  
согласованная работа»

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружного коллектива, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей. Учитель просто обязан координировать воспитательные и образовательные функции семьи и школы.