

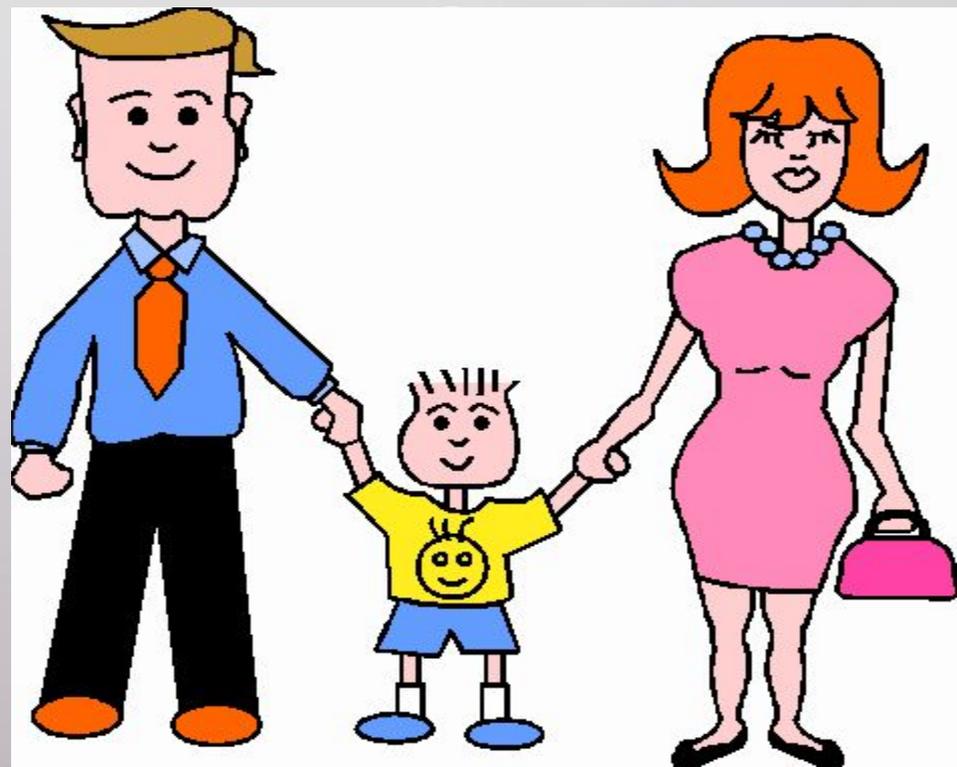
Родительское собрание: психологические основы проведения

Финогеева Анна Николаевна,
учитель начальных классов

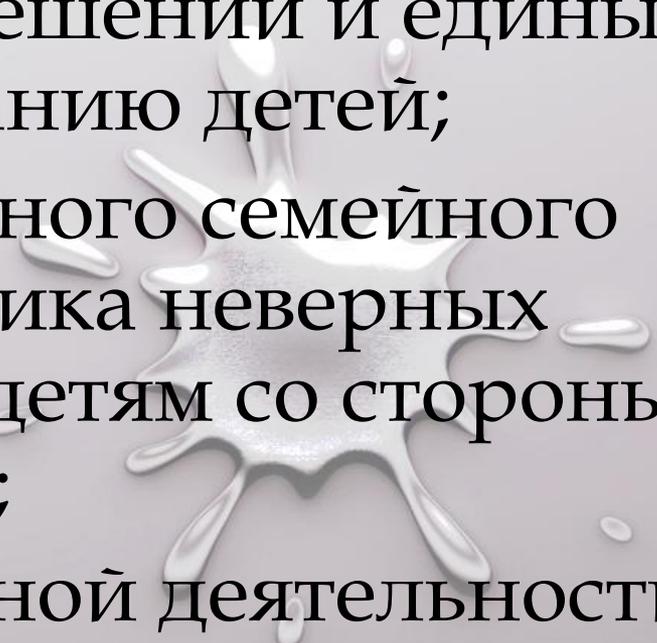


Родительское собрание

- форма совместной работы классного руководителя с семьей ученика;
- средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.



Цели родительского собрания

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка;
 - содействие сплочению родительского коллектива;
 - выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;
 - пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;
 - подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- 

Функции родительского собрания

- 1) информационная;
- 2) просветительская;
- 3) обучающая;
- 4) консультативная;
- 5) профилактическая;
- 6) координационная



При подготовке родительского собрания учитывать:

- 1) атмосферу сотрудничества школы и семьи;
- 2) интонацию собрания: советуем и размышляем;
- 3) профессионализм педагога;
- 4) добрые доверительные отношения.



Чтобы Вас услышали:

1. Краткое четкое эффективное начало разговора
2. Эффективный подход к изложению
«Расскажите слушателям о том, о чем вы собираетесь рассказать. Рассказывайте им об этом. Расскажите им, о чем Вы им рассказали»
3. Подача информации четко, последовательно и дозировано
4. В завершении возвращение к началу разговора и подведение итогов беседы



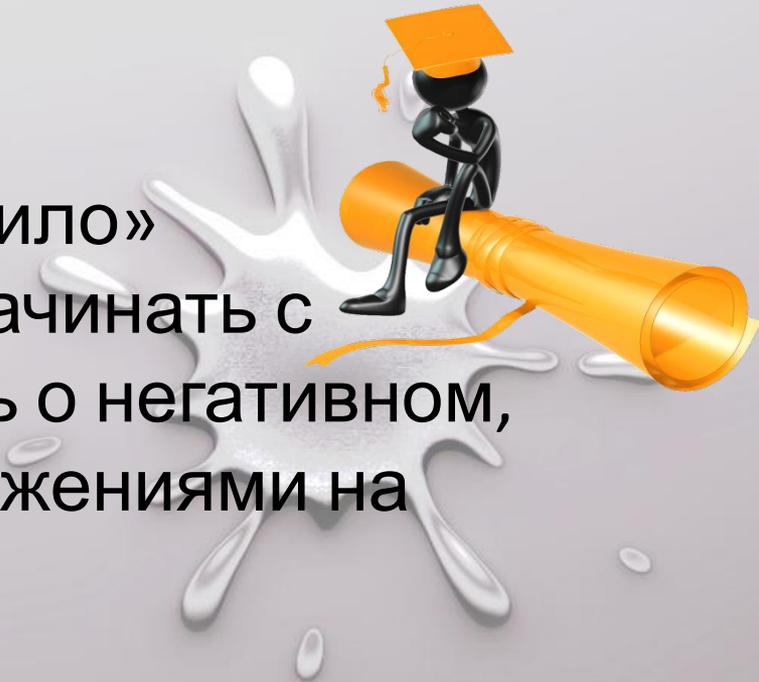
Главные показатели эффективности родительских собраний – это

- активное участие родителей;
- атмосфера активного обсуждения вопросов;
- обмен опытом;
- ответы на вопросы, советы и рекомендации



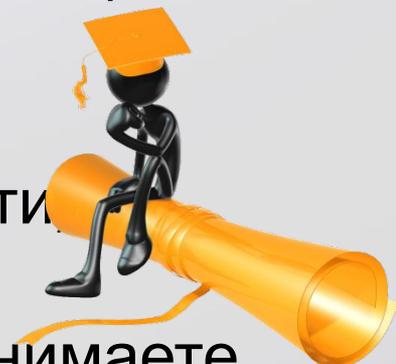
Советы психологов:

- перед началом собрания «оставить за дверью» плохое настроение ;
- самый приятный звук для человека – его имя; положите перед собой список с именами родителей;
- не забудьте «золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее;



- предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей;

- поблагодарите всех, кто нашел время прийти

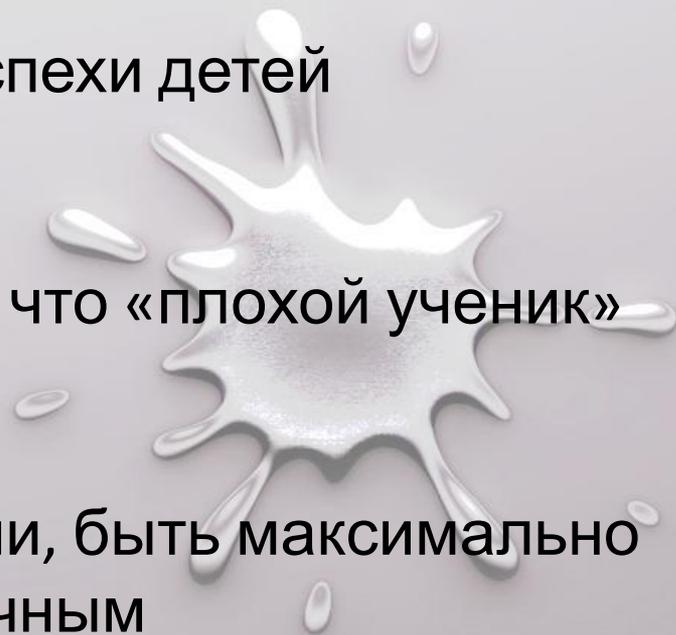


- дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться;

- в личной беседе оценивайте успехи детей относительно их возможностей;

- доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не означает «плохой человек»

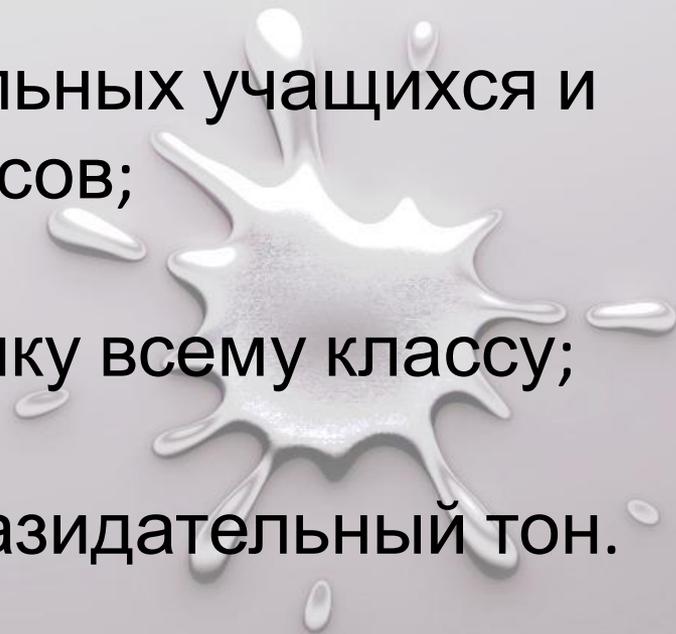
- не вступать в спор с родителями, быть максимально сдержанным, вежливым и тактичным





НЕ СТОИТ:

- осуждать присутствующих родителей за неявку в прошлый раз;
- сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов;
- давать негативную оценку всему классу;
- избирать для общения назидательный тон.



С первого дня знакомства с родителями говорите
ИМ:

«Чтобы дети выросли духовно здоровыми,
необходим постоянный контакт с учителем,
абсолютная откровенность в отношениях,
согласованная работа»

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружного коллектива, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей. Учитель просто обязан координировать воспитательные и образовательные функции семьи и школы.