



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа № 1998» (дошкольные группы)

**Родительское собрание в
группе «СОЛНЫШКО»
27 августа 2019 года**



Педагоги группы



Борисова Людмила Алексеевна



Магомедова Марьям Исаевна

Дошкольное детство – неповторимый период в жизни человека, закладывающий характеристики личности будущего гражданина, а вместе с тем – самый уязвимый возраст



Основные целевые направления в работе с детьми данного (4–5 лет)

дошкольного возраста:

- 1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- 2. забота об эмоциональном комфорте каждого ребенка;**
- 3. создание условий для развития сюжетно-ролевой игры;**
- 4. доброжелательное общение с ребенком на познавательные темы;**
- 5. создание условий для практического экспериментирования;**
- 6. способствование развитию речи, любознательности и инициативности, самостоятельности;**
- 7. формирование у детей интереса к художественным видам деятельности как средству самовыражения**



**Дошкольное образование
– это первый, но очень
важный шаг
формирования
культурного и
интеллектуального
потенциала нации**

Дошкольное образование





Научный руководитель —
доктор педагогических наук
Л.А. Пармонова



Автор Т.А. Копцева

Реализация Программы дошкольного образования обеспечивает разностороннее целостное развитие личности ребенка



Задачи Программы (образовательных областей) реализуются в ходе:

- режимных моментов (утренний прием детей, прием пищи, прогулки);
- непосредственно образовательной деятельности;
- свободной деятельности;



Непосредственно образовательная деятельность (НОД)

Организация непосредственно образовательной деятельности в форме занятий:

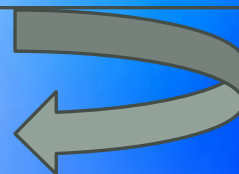
- физическая культура в помещении;
- физическая культура на улице (старший дошкольный возраст) ;
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ознакомление с миром природы) ;
- развитие речи;
- чтение художественной литературы;
- рисование ;
- лепка ;
- аппликация ;
- конструирование ;
- музыка

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп, соответствующая возрастным особенностям дошкольников

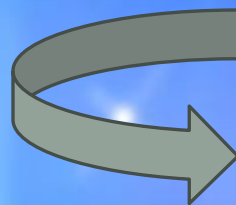


**Важнейшим условием обеспечения
целостного развития личности ребенка
является:**

**Развитие
конструктивного
взаимодействия
с семьей**



**Совместная
деятельность
должна строиться
в триаде
«педагоги-
родители-дети»**



**Родители должны
стать субъектами
образовательной
деятельности**

Направления взаимодействия с семьей в различных формах:

- собрание ;
- консультирование ;
- дни открытых дверей ;
- анкетирование ;
- праздники ;
- досуги ;
- семейные клубы ;
- творческие встречи ;
- совместные викторины
- вечера поэзии ;
- семейный театр ;
- экскурсии ;
- проектная деятельность



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

