



Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
города Москвы  
«Школа № 1998» (дошкольные группы)

# Родительское собрание в группе «СОЛНЫШКО» 27 августа 2019 года



# Педагоги группы



**Борисова Людмила Алексеевна**



**Магомедова Марьям Исаевна**



**Дошкольное детство – неповторимый период в жизни человека, закладывающий характеристики личности будущего гражданина, а вместе с тем – самый уязвимый возраст**



# **Основные целевые направления в работе с детьми данного (4–5 лет)**

## **дошкольного возраста:**

- 1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- 2. забота об эмоциональном комфорте каждого ребенка;**
- 3. создание условий для развития сюжетно-ролевой игры;**
- 4. доброжелательное общение с ребенком на познавательные темы;**
- 5. создание условий для практического экспериментирования;**
- 6. способствование развитию речи, любознательности и инициативности, самостоятельности;**
- 7. формирование у детей интереса к художественным видам деятельности как средству самовыражения**





**Дошкольное образование  
– это первый, но очень  
важный шаг  
формирования  
культурного и  
интеллектуального  
потенциала нации**



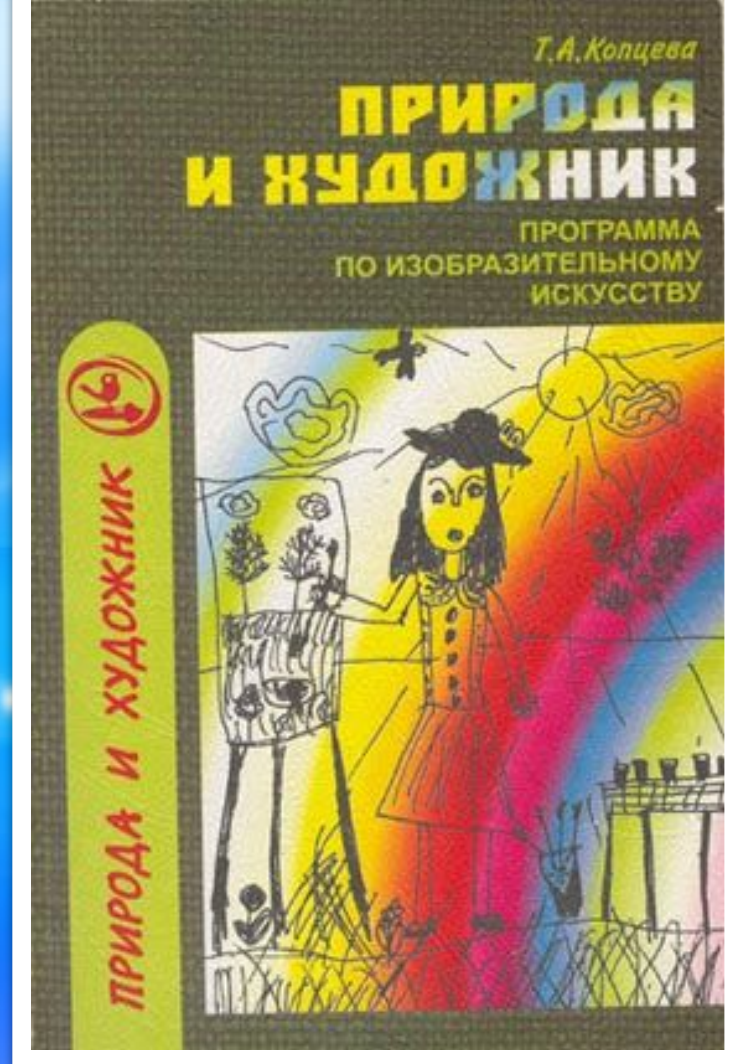
# Дошкольное образование







Научный руководитель —  
доктор педагогических наук  
Л.А. Пармонова



Автор Т.А. Копцева

**Реализация Программы дошкольного образования обеспечивает разностороннее целостное развитие личности ребенка**





# Задачи Программы (образовательных областей) реализуются в ходе:

- режимных моментов (утренний прием детей, прием пищи, прогулки);
- непосредственно образовательной деятельности;
- свободной деятельности;



# Непосредственно образовательная деятельность (НОД)

Организация непосредственно образовательной деятельности в форме занятий:

- физическая культура в помещении;
- физическая культура на улице (старший дошкольный возраст) ;
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ознакомление с миром природы) ;
- развитие речи;
- чтение художественной литературы;
- рисование ;
- лепка ;
- аппликация ;
- конструирование ;
- музыка

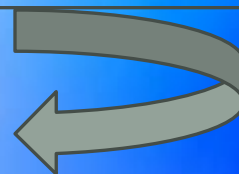


# Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп, соответствующая возрастным особенностям дошкольников

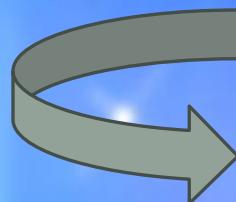


**Важнейшим условием обеспечения  
целостного развития личности ребенка  
является:**

**Развитие  
конструктивного  
взаимодействия  
с семьей**



**Совместная  
деятельность  
должна строиться  
в триаде  
«педагоги-  
родители-дети»**



**Родители должны  
стать субъектами  
образовательной  
деятельности**



# Направления взаимодействия с семьей в различных формах:

- собрание ;
- консультирование ;
- дни открытых дверей ;
- анкетирование ;
- праздники ;
- досуги ;
- семейные клубы ;
- творческие встречи ;
- совместные викторины
- вечера поэзии ;
- семейный театр ;
- экскурсии ;
- проектная деятельность



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

