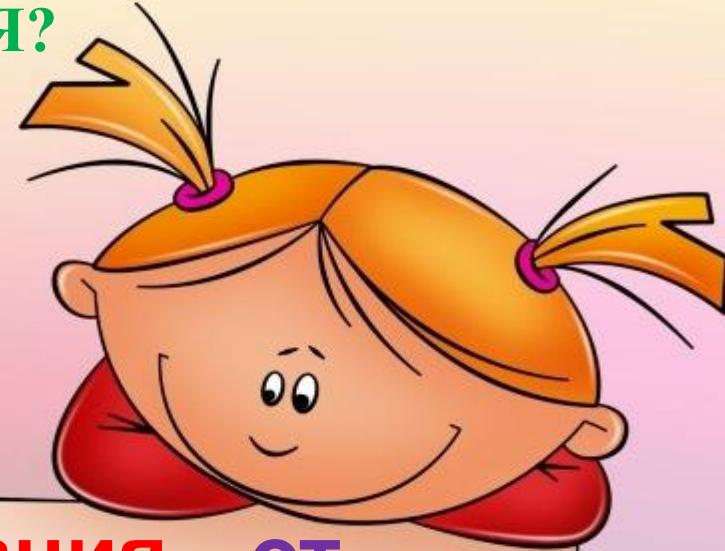


ЛГ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №4
«Золотой петушок»
Презентация
родительского собрания на тему:
«Адаптация детей младшего дошкольного возраста»
Разработала воспитатель ясельной группы
Марьина-Старкова Седа Георгиевна



ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

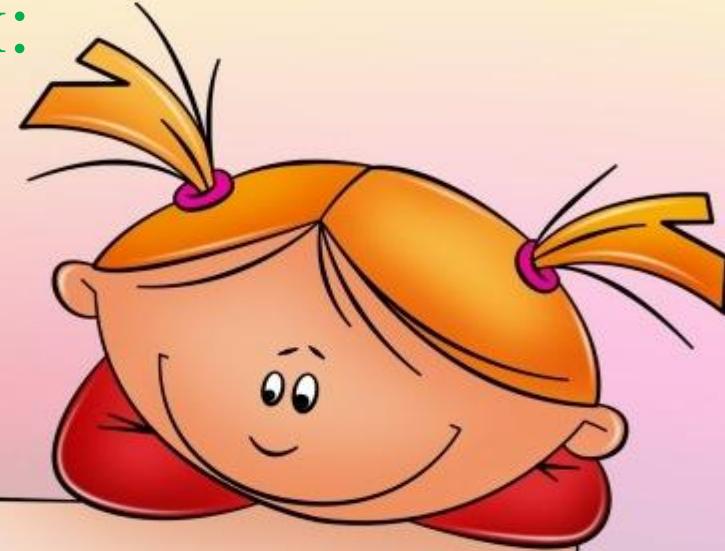


**Адаптация – от
латинского
«приспособлять» - в
широком смысле
приспособление к
окружающим
условиям.**

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода

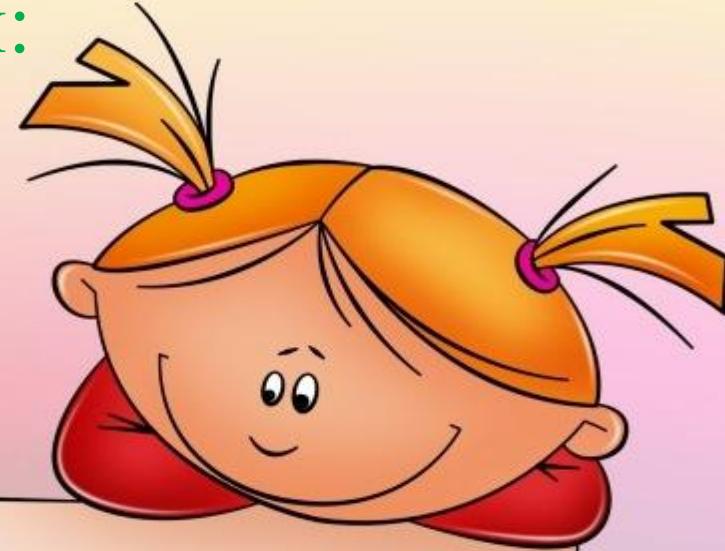
- 1. Возраст**
- 2. Состояние здоровья**
- 3. Уровень развития**
- 4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками**
- 5. Сформированность предметной и игровой
деятельности**
- 6. Приближённость домашнего режима к режиму
детского сада**

Фазы процесса адаптации:



Острая фаза – сопровождается разнообразными колебаниями в состоянии ребенка, что приводит к снижению веса, более частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, большей, чем обычно капризности, плаксивости; фаза длится в среднем один месяц.

Фазы процесса адаптации:



Подострая фаза – поведение ребенка характеризуется как нормальное, то есть все сдвиги уменьшаются и наблюдаются лишь по отдельным параметрам, на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами; фаза длится 3-5 месяцев.

Фазы процесса адаптации:



Фаза компенсации – характеризуется ускорением темпа развития, и дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку в развитии.

По степени тяжести острой фазы адаптация делится на:

- **Легкая адаптация** – поведение входит в норму в течение 10-15 дней; ребенок нормально прибавляет в весе, хорошо ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения сада;
- **Адаптация средней тяжести** – сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе; может наступить однократное заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса;
- **Тяжелая адаптация** длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки; может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.

Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ

- 1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада**
- 2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек**
- 3. Неумение занять себя игрушкой**
- 4. Не сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков**
- 5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми**



Условия успешной
адаптации:

FedotoVA



Условия успешной адаптации:

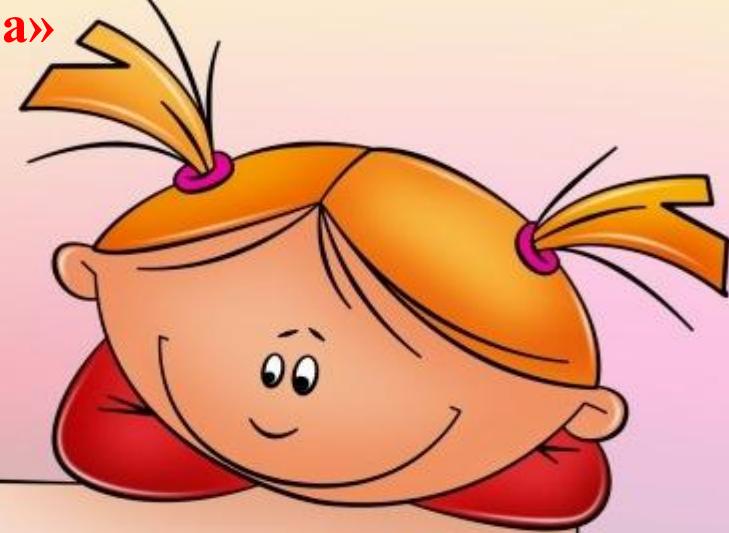


Для того чтобы
облегчить адаптацию
ребенка к детскому
саду необходимо
соблюдать некоторые
правила

- расскажите ребенку о детском садике заранее, поиграйте с ним в детский сад, скажите, что детский сад – привилегия детей, и что взрослых туда не пускают;
- не оставляйте ребенка в саду на целый день сразу, приучайте его постепенно;
- создайте комфортный, бесконфликтный климат для него в семье;
- будьте спокойны, не показывайте ребенку свое беспокойство по поводу детского сада;
- создайте в выходные дни дома такой же режим, как и детском саду;
- не реагируйте на выходки ребенка и не наказывайте его за капризы.

❖ Если ребенок плачет при расставании с мамой, проанализируйте, так ли тяжело расставаться ему с папой или другими членами семьи. Если с кем-то из них ребенок чувствует себя утром комфортнее, то пусть, пока он не адаптируется, в сад его приводят бабушка, дедушка, старшая сестра или брат. Спросите воспитателя, как долго еще после Вашего ухода ребенок плачет. Если сразу после того, как он оказывается в группе, малыш перестает плакать, то спокойно отправляйтесь на работу или учебу, наверняка Ваш ребенок чувствует себя отлично.

«Адаптация детей младшего дошкольного
возраста»



Важные мелочи

Важные мелочи



По дороге в детский сад можно подробно рассказать, какое приятное событие или игрушка ожидает ребенка в группе. Причем говорить нужно даже если ребенок не умеет разговаривать.

Важные мелочи



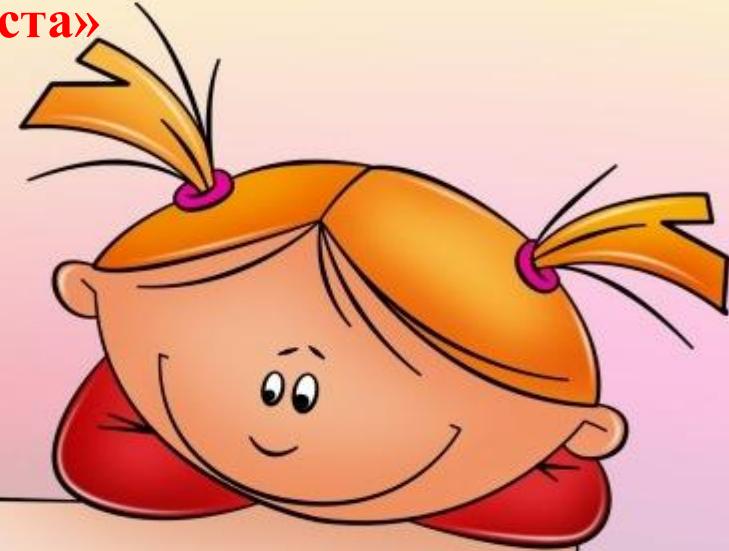
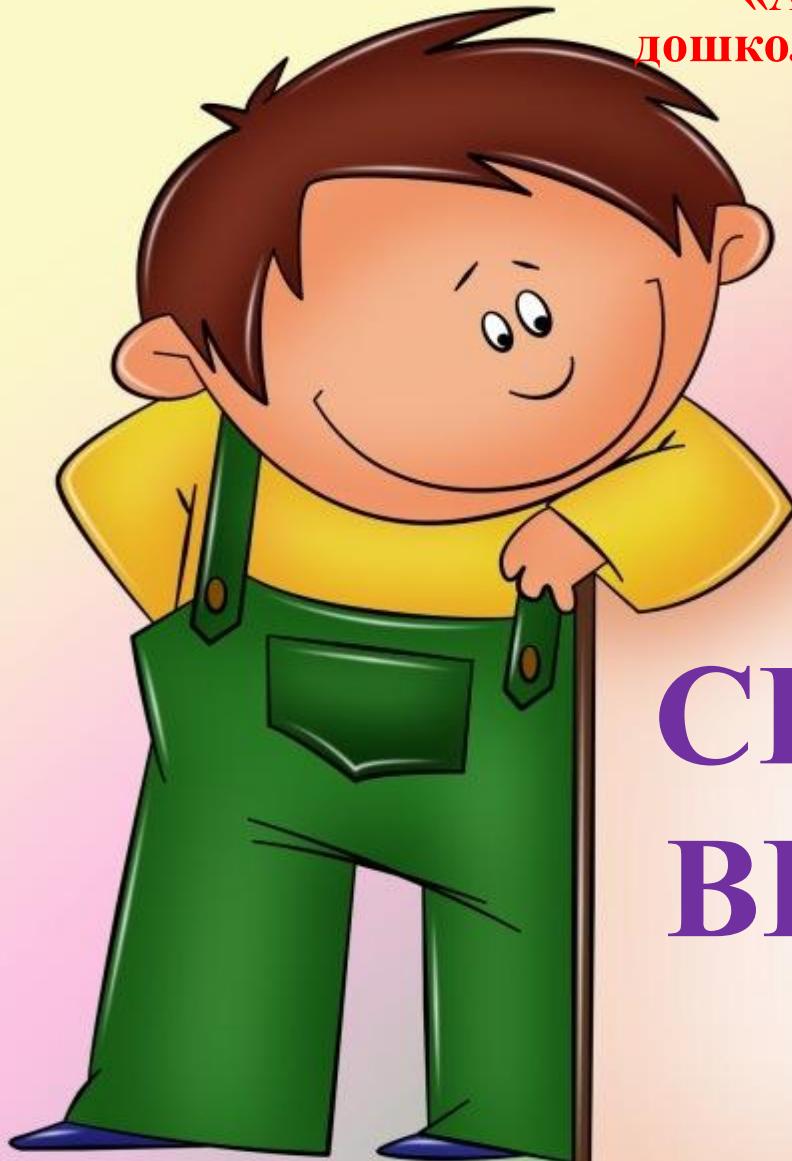
Если же ребенок плачет весь день, то можно взять с собой в группу какой-то привлекательный для него предмет, или предмет, который будет напоминать ему о маме.

Важные мелочи



А после детского сада
дайте ребенку
возможность
попрыгать, поиграть в
подвижные игры.
Доброжелательная
обстановка в доме
поможет ему быстрее
адаптироваться к
детскому саду и не
переживать во время
прощания с Вами.

«Адаптация детей младшего
дошкольного возраста»



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!