Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы

Группа № 4 «Фантазеры»



Воспитатели: Кашеварова Н.И. Кременецкая К.А.

Выступление заведующей Н. В. Новиковой

- Дополнительное соглашение к Договору об образовании;
- Договор об оказании услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
- O Сайт ДОУ Ds5-ros.edu.yar.ru;
- **О** Предварительное комплектование на 01.09.2016;
- Достижения ДОУ за 2014-2015 г.г. (воспитанники, педагоги, родители)







Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5 СЕРПАНТИН"

поиск по сайту

найти н

Ber

- Главная страница
- Об организации
- Объявления
- Для Вас, родители
- Безопасность
- Консультации
- Наши группы
- Полезные ссылки
- Медицинское обслуживание воспитанников
- Методическая страничка
- Наши достижения
- Наша жизнь



Мы рады приветствовать, Вас, на нашем сайте!

"Только с ребенком нам предоставляется шанс вернуться в волшебный мир детства и увидеть его в ярких оттенках."

Заведующая МДОУ Новикова Наталья Валентиновна.

152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Юбилейная, д.5



тел.: (48536) 6-86-00;

e-mail: cerpantin5@mail.ru

Результаты

На конец учебного года, в детский сад зачислено 166 воспитанников, принят 41 сотрудник, в том числе 18 педагогических работников. За 2014-2015 учебный год в копилку детского сада были положены педагогами:

- 2 Благодарственных письма Международного значения;
- 2 Диплома победителя Всероссийских конкурсов;
- 3 Благодарности областного уровня;
- 7 Дипломов призеров районных и муниципальных конкурсов;
- 9 Благодарственных писем муниципального уровня;

воспитанниками:

- 1 Грамота победителя Всероссийского конкурса;
- 20 Дипломов (за 1, 2 и 3 место) в районных и муниципальных конкурсах;

родителями:

8 – Благодарственных писем Всероссийского и муниципального значения.



Социометрия

Всего семей – 145

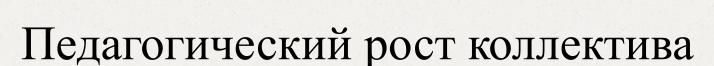
Год	Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи
2014-2015	85,2%	8,6%	6,2%

Образовательный уровень родителей

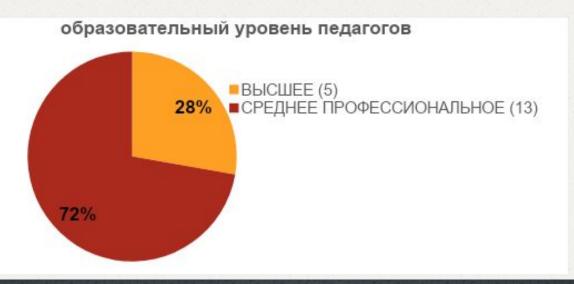
Год	Служащие	Рабочие	Безработные	домохозяйки	Частные предприниматели
2014-20	(52)	(190)	-	(26)	(3)
15	32%	59%		16%	1,8%



Состав семей: полная семья - 85,2% неполная семья - 6,2 % многодетная семья — 8,6 %



Педагогический коллектив учреждения обеспечивающий развитие и образование детей на 01.09.2015г. состоит из: 13 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, старший воспитатель.





(СТАЖ ПЕДАГОГОВ на 01.09.2015г.) До 5 лет - 12 педагогов 10 -15 лет - 3 педагога свыше 20 лет - 3 педагога

Психическое – психологическое развитие выступление Чубуковой Р.А.

1.Особенности развития психических процессов детей

2. Психологический микроклимат группы.

Результаты исследования психических процессов детей

Дата	Высокий	Средний	Низкий
проведения	уровень	уровень	уровень
психодиагно	развития	развития	развития
стики	(%)	(%)	(%)
Ноябрь	20	69	11
(2015г)			
Январь	23	68	9
(2016г)			

Выступление логопеда – дефектолога Соповой Ю.Н.

- 1. ПМПК психолого-медико-педагогическая комиссия.
- 2. Инклюзивная деятельность.

Зубова Нина Алексеевна Физическое развитие

Строевые упражнения;

ОРУ;

Ходьба;

Бег;

Прыжки;

Упражнения в равновесии;

Катание, броски, ловля,

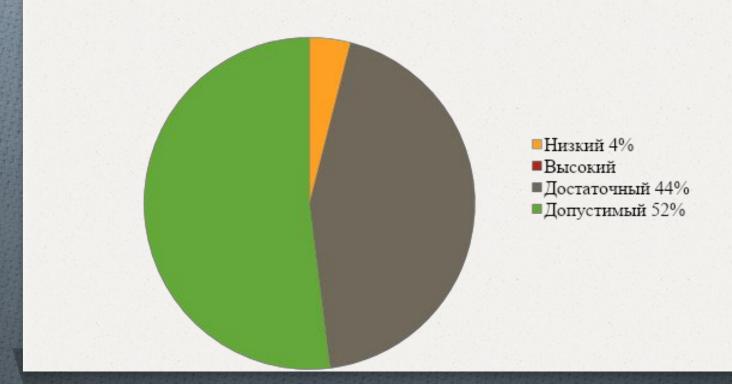
ползание;

Подвижные игры.



Диаграмма уровня овладения двигательными навыками и уровня освоения программы общеразвивающая 2-ая младшая группа «Капелька» 2015-2016 у.г.

Начало года





- музыкальные занятия;
- праздники;
- театрализованные представления;
- досуги
- самостоятельная деятельность вне занятий.

Музыкальная деятельность в детском саду:

Восприятие музыки (слушание); Пение; Игра на музыкальных инструментах; Музыкально-ритмические движения;

Детское музыкальное творчество.





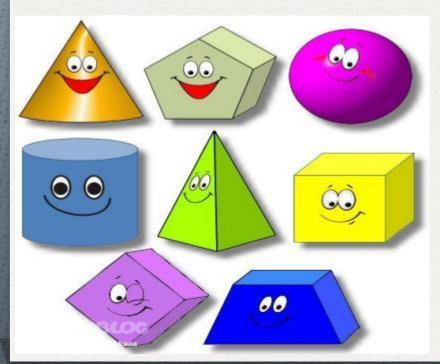
Дети могут:

- Узнавать три музыкальных жанра: песню, танец, марш. Узнавать знакомые песни, пьесы.
- Чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный).



Формирование элементарных математических представлений

Закрепление представлений о свойствах предметов: цвет, форма, размер.





Формирование элементарных математических представлений



Речевое развитие

Цель: развитие познавательноречевой активности



Познавательно-исследовательская деятельность

Цель: Способствовать развитию познавательной активности



Познавательно-исследовательская деятельность





Цель: продолжать воспитывать у дошкольников умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения

Закрепление художественных произведений через театрализованное представление



Рассматриваем иллюстрации сказок



Изобразительная деятельность

Цель: изучение интересов, возможностей детей в рисовании; развивать фантазию, воображение, формировать эмоциональное отношение



Конструирование

Цель: учить экспериментировать и самостоятельно открывать конструктивные свойства строительного материала. Развивать воображение.



Спасибо за внимание!