

Тема: « Практикум организации и
руководства ролевой игрой
младшего дошкольника с участием педагога-
психолога.



Составлено: Сергиенко Н.В

Дата: Ноябрь 2016

ХОД

1 Уважаемые родители. Сегодня мы поговорим о самой любимой и интересной деятельности детей-игре.

Вся деятельность детей в д/с построена и решается через игру:

-игровые образовательные задачи

-подвижные игры

-театрализованные игры

-с/р игры

Игра-основная форма всех видов детской деятельности.

Каковы пути развития детской игры?

Обогащение игровой среды

(игрушки, предметы-заменители)

Совместная игра взрослого с ребенком.

В какие игры играть с детьми? Тематика с/р игр детей 4г жизни связана с отражением семейных отношений и элементарных профессиональных взаимодействий («доктор-пациент»)

Тематика разнообразна, главное ,чтобы было интересно детям. Взрослый подключается к игре детей как партнёр дополнительной роли.

Уровень игровых умений детей 4г .

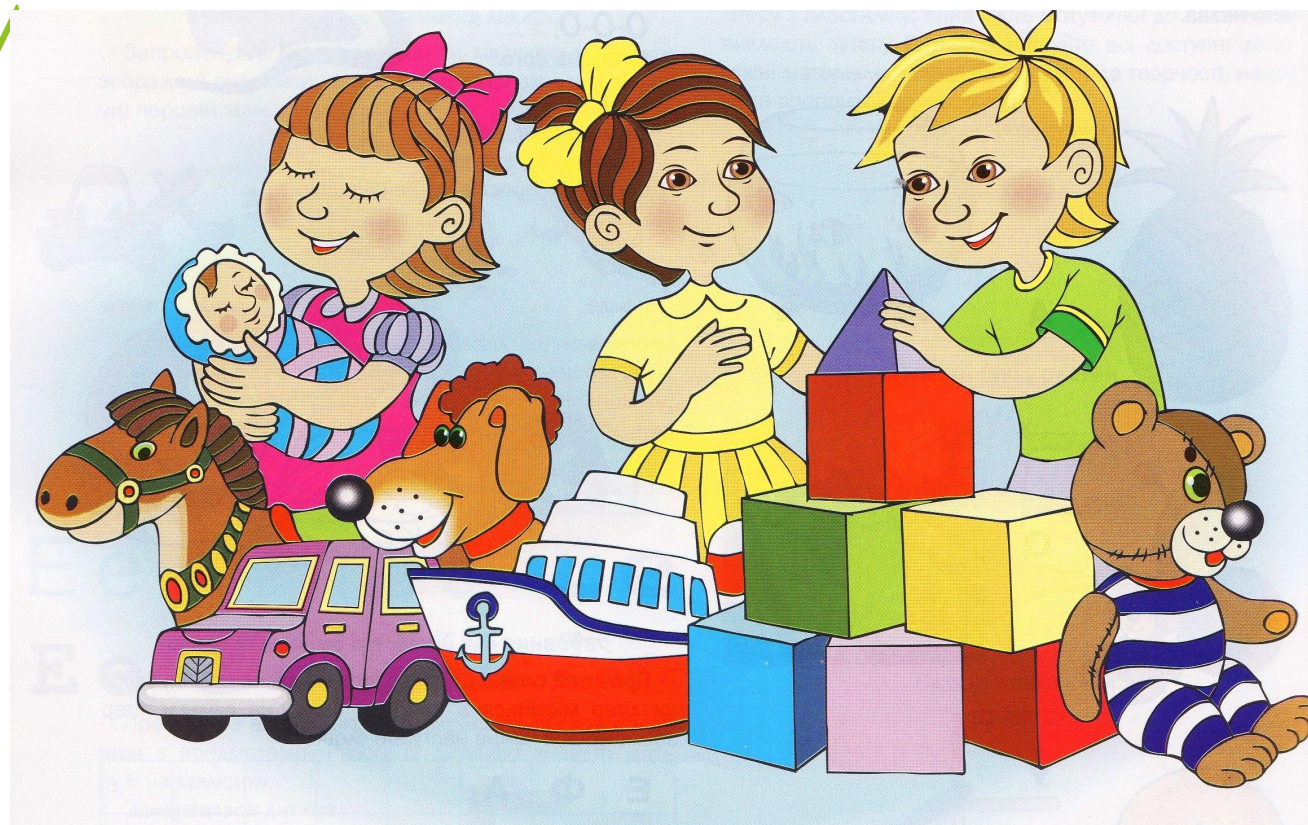
Умеет обозначать игровую роль

Выполнение ролевые действия, направление на партнёра-игрушку.

Развертываем парное ролевое взаимодействие

Разворачиваем элементарный ролевой диалог

Таким образом, центральным моментом в 4г. Становится «ролевое поведение»
Внимание ребенка нужно перевести от действия с игрушками на взаимодействие с партнером



«Особенности ролевой игры у детей разного пола»

(сообщение психолога Каминской Ю.А
приложение №1)

3. А сейчас мы предлагаем вам поиграть.
(родителям предложено разделиться на 2
подгруппы и дать игровые ситуации

1) «поздравительная открытка-изостудия»

2) «космические путешествия» (приложение №2)

Участники анализируют, разрабатывают
методику, решают педагогические задачи,
защищают свои высказывания , сформулировав
выводы.

Релаксация

1. Игра «Поделись улыбкой»
2. Игра «Мы такие разные»

