

Родительское собрание на тему «ПОЧЕМУЧКИ»



Выполнила
воспитатель
Родионова Н.В.
г.Арзамас



Цель. Активизация и обогащение умений родителей в осуществлении экологического воспитания детей. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей.

Форма проведения: познавательная викторина.

Подготовительный этап

**Подготовка альбомов усилиями детей и родителей:
«Животные, которых мы знаем», «Мир глазами
детей», «Наши цветы»**



Вступительная часть

Родители и дети – две команды.

Ведущий представляет участников, объясняет правила игры.

Команда «Умники»

Девиз:

Мы умники, а это значит –

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе – наш девиз,

А кто слабее – берегись!

Команда «Эрудиты»

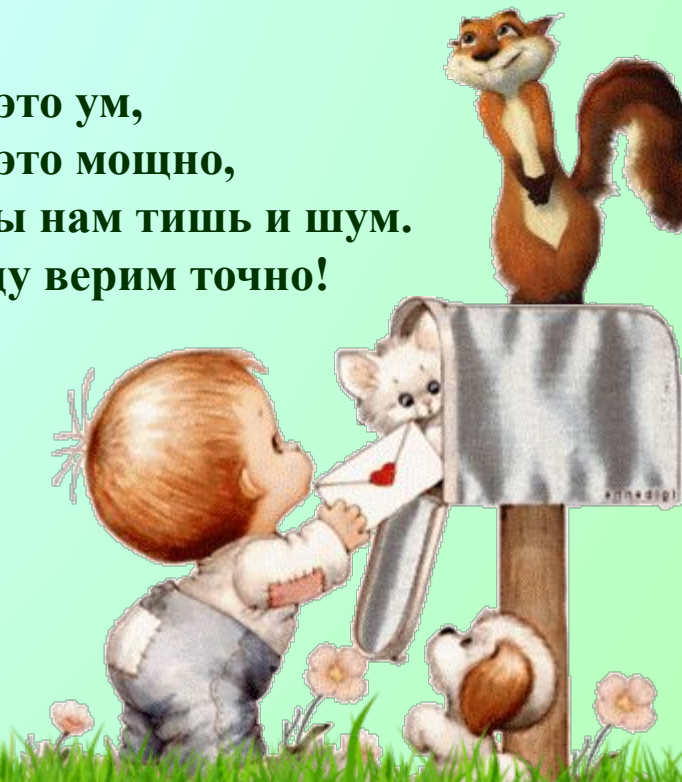
Девиз:

Эрудиты – это ум,

Эрудиты – это мощно,

Не страшны нам тишь и шум.

Мы в победу верим точно!



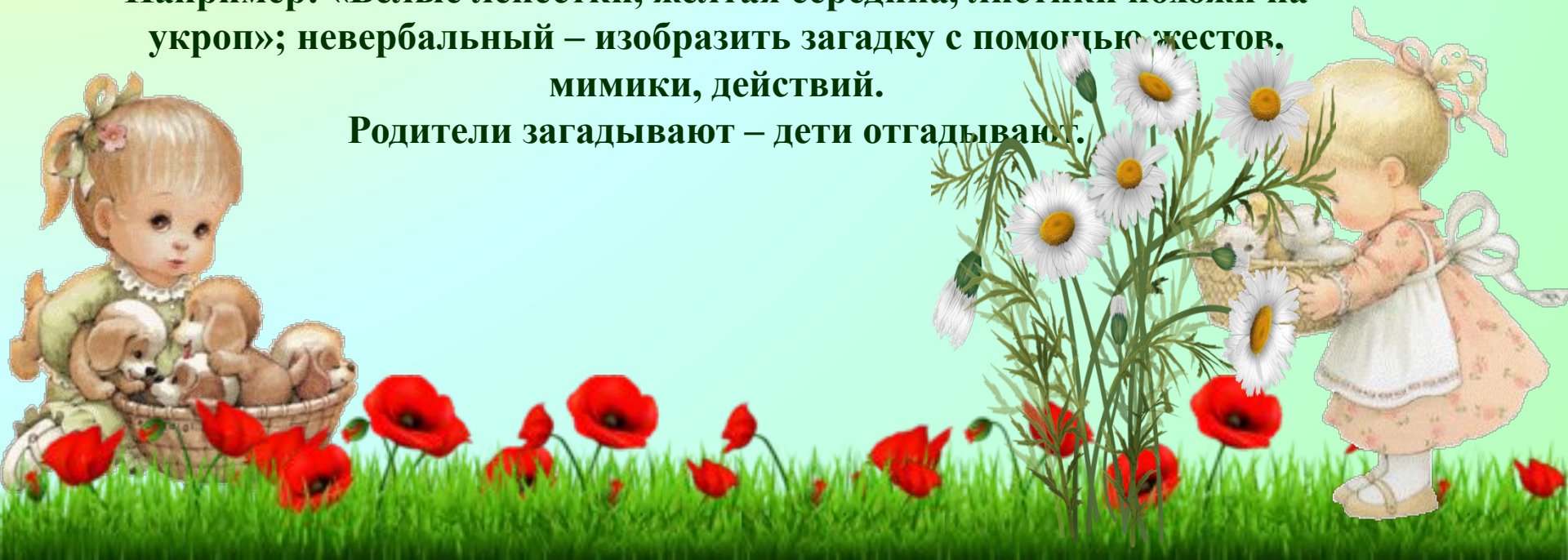
Викторина

Задание 1.

«Придумайте загадку (для родителей)

На каждый стол кладется чудесная коробка с игрушечными животными, растениями и пр. Ведущий предлагает родителям придумать загадки о цветах, деревьях, бабочках, звездах, рыбах, чтобы дети могли их отгадать. При этом родителям предлагается два варианта загадывания загадок: вербальный – дать описание каких-то характерных особенностей животного или растения. Например: «Белые лепестки, желтая середина, листики похожи на укроп»; невербальный – изобразить загадку с помощью жестов, мимики, действий.

Родители загадывают – дети отгадывают.



Викторина

Задание 2.

Игровое упражнение «Как вести себя в природе» (для детей).

Детям предлагается из ряда табличек-рисунков выбрать знаки, напоминающие о культуре поведения в природе.



Викторина

Задание 3.

«Придумайте напоминающие знаки» (для родителей).

Родителям предлагаются на выбор карточки с правилами поведения в природе, к которым надо сделать набросок знака, напоминающего то или иное правило, и дать комментарий к нему, доступный детям.

□ «Бережливым будь с водой и, как только воду взял, хорошенько кран закрой»

□ «Не бросай в водоемы мусор»

□ «Не жги костры»

□ «Не лови насекомых»

□ «Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны»



Викторина

Задание 4.

«Животный мир планеты»(для детей).

Детям предлагаются коробки с пазлами про животных. Необходимо быстро собрать сюжетные картинки и составить небольшие рассказы о животных. К каждой команде детей подключается взрослый.



Викторина

Задание 5.

«Рассели животных» (для родителей).

На каждом столе размещается один из макетов природных зон Земли: «Пустыня», «Тундра», «Антарктида», «Горы», «Лес». Родители выбирают из предметных игрушек – животных тех, кто обитает в той или иной природной зоне, и комментируют свой выбор. При этом в каждый макет родители сознательно вносят маленькое замешательство – ошибку. Дети выступают в роли экспертов и оценивают правильность выполнения задания родителями: «Кого из животных надо спасти, кто из них заблудился?»



Викторина

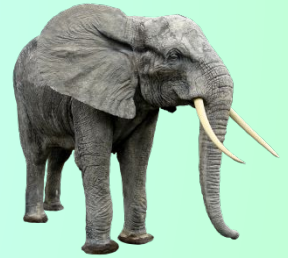
Задание 6.

«Логика в картинках (для детей)

По очереди для сидящих за каждым из столов демонстрируются слайд-фильмы с заданиями:

❖ «Расположите по росту» - от самого низкого до самого высокого: муравей, птичка, кошка, овца, коровы, взрослый человек, слон, жираф.

❖ «Чья тень?». Художник нарисовал только тени животных. Угадайте, каких? (конь, ослик, кролик, свинья, собака). Предложить детям вырезать силуэты этих животных, предварительно зарисовав их контуры на листе бумаги.



❖ «Помогите вернуть хвосты животным».
На слайде у акулы – хвост золотой рыбки;
у павлина – лисы; у ящерицы – петуха; ;
у лисы – скорпион и пр.



❖ «Кто здесь живет?»

Определите, где чей домик: оса вернется в
осиное гнездо; паук – в паутину; улитка –
в раковину; птица – в гнездо; конь –
в конюшню пр.



◆«Кто лишний?»

На слайдах – животные джунглей и севера.

В джунглях не живет белый медведь (живут зебра, попугай, носорог, слон, змея, обезьяна).

На севере не живет бегемот (живут морж, тюлень, белый медведь, северный олень, кит).



◆«Найдите насекомое».

Цель задания – первое знакомство с классификацией животных. Показываются слайды с изображением, например, фламинго, хамелеона, головастика, кузнечика, краба, лягушки. Нужно выбрать и назвать насекомое.



Заключительная часть.

Релаксация.

Чтение стихотворения.

Подведение итогов.

Давайте, люди.
Дружить друг с другом,
Как птицы с небом,
Как ветер с лугом.
Как парус с морем,
Трава с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами.
Давайте, люди,
Любить планету,
Во всей вселенной
Похожей нету!

И. Мазин



Литература.

❑ Чиркова С.В. родительские собрания в детском саду. – М.: ВАКО, 2015

❑ <https://yandex.ru/images/search>

❑ <https://nsportal.ru/user>

