

**Портфолио
ученика
начальной школы**

Что такое портфолио?

- Портфолио –
(от франц.
porter – излагать,
формулировать,
нести и folio – лист,
страница) – досье,
собрание
достижений

(Словарь иностранных слов)

Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Я учусь в _____ классе

_____ школа

_____ год

Что такое портфолио?

Портфолио - это комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений, который является основой для определения образовательного рейтинга выпускника начальной школы.

Что такое портфолио?

Портфолио - индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика личных достижений в деятельности на уровне качества результата.

Это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося за определенный период времени.

Что такое портфолио?

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. - и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

Обязательно портфолио в начальной школе?

Портфолио - индивидуальная накопительная оценка, обязательный компонент определения итоговой оценки.

(Программа «Система оценки планируемых результатов» , ФГОС второго поколения).

Обязательно портфолио в начальной школе?

Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

Цель портфолио

- собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Задачи портфолио

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Цели и задачи.

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Поэтому крайне важно усвоить для себя и пояснить ребенку, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами! Важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе, а не его результат.

Цели и задачи.

Долговременные исследования психологов заставили многих специалистов в области образования принять точку зрения, согласно которой ведущей характеристикой творческой личности следует считать не "выдающиеся способности" (высокий интеллект, креативность и др.), а ее мотивацию (жизненные цели). Именно она рассматривается многими как решающий фактор реализации творческого потенциала личности.

Девиз работы с портфолио

- Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован!
- Показать все, на что ты способен.
- Главное не победа, главное - участие!

Как выглядит портфолио

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует.

Работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

Форма портфолио

(связана с удобством хранения)

- файловая папка с вкладками,
- пластиковый портфель,
- пластиковая папка.

Структура портфолио

Разделы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- «МОЙ МИР»
- «МОЯ УЧЁБА»
- «МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА»
- «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»
- «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»
- «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»
- «САМООЦЕНКА МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ГОД»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

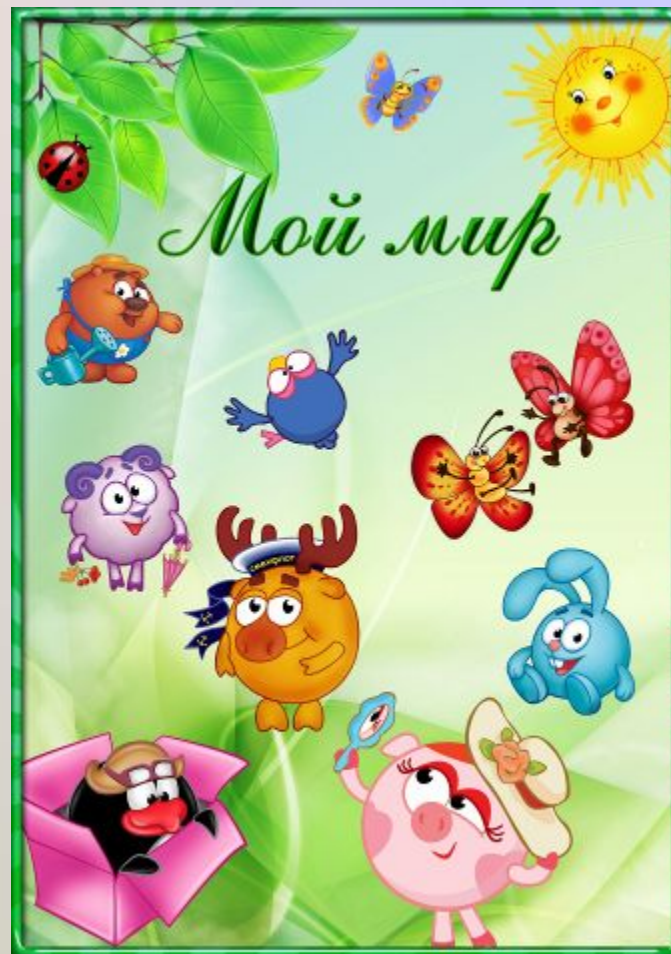
Важно дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.



РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Возможные заголовки листов:



Лист «О себе»

Информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



Лист "Моя семья"

- здесь можно рассказать о каждом члене семьи, об общих увлечениях, о любимых семейных праздниках.



Лист "Мои увлечения"

Небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.

Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



Лист «Моя школа»

Рассказ о школе,
педагогах, своих
любимых уроках по
принципу «мне
нравиться... потому
что...»

Моя школа

Мои педагоги

РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Содержит итоговые оценки, результаты участия в олимпиадах, в научных конференциях



РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

Техника чтения
по учебным годам

Сентябрь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Октябрь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Ноябрь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Декабрь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____
Январь 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Февраль 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Март 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	Апрель 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____
Май 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____			



The illustration shows a young girl with red hair, wearing a pink hat with a red bow and a striped shirt, sitting on the floor and reading an open book. A pink cat is curled up next to her. The background is a soft pink gradient with a small star at the bottom right.

РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

В данном разделе ребёнок рассказывает о своих поручениях, обязанностях в школе, о своей помощи по дому.



РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

Вариантов очень много.

Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.



РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.

Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!



РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией.

Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички

Мои творческие работы

РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи.

Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.



РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

В начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом).

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



РАЗДЕЛ «САМООЦЕНКА МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ГОД»

В этом разделе ребёнок
подводит свои итоги за год

Помощь родителей

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.

Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. С самого начала нужно построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

Желаю творческих Вам
процветания и
благополучия !