

**Портфолио  
ученика  
начальной школы**

# Что такое портфолио?

- Портфолио –  
(от франц.  
porter – излагать,  
формулировать,  
нести и folio – лист,  
страница) – досье,  
собрание  
достижений

(Словарь иностранных слов)

*Портфолио*  
Ученика начальных классов

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_ школа

\_\_\_\_\_ год

# Что такое портфолио?

Портфолио - это комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений, который является основой для определения образовательного рейтинга выпускника начальной школы.

# Что такое портфолио?

Портфолио - индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика личных достижений в деятельности на уровне качества результата.

Это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося за определенный период времени.

# Что такое портфолио?

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. - и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

# Обязательно портфолио в начальной школе?

Портфолио - индивидуальная накопительная оценка, обязательный компонент определения итоговой оценки.

(Программа «Система оценки планируемых результатов» , ФГОС второго поколения).

# Обязательно портфолио в начальной школе?

Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

# Цель портфолио

- собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.



# Задачи портфолио

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

# Цели и задачи.

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Поэтому крайне важно усвоить для себя и пояснить ребенку, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами! Важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе, а не его результат.

# Цели и задачи.

Долговременные исследования психологов заставили многих специалистов в области образования принять точку зрения, согласно которой ведущей характеристикой творческой личности следует считать не "выдающиеся способности" (высокий интеллект, креативность и др.), а ее мотивацию (жизненные цели). Именно она рассматривается многими как решающий фактор реализации творческого потенциала личности.

# Девиз работы с портфолио

- Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован!
- Показать все, на что ты способен.
- Главное не победа, главное - участие!

# Как выглядит портфолио

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует.

Работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

# Форма портфолио

(связана с удобством хранения)

- файловая папка с вкладками,
- пластиковый портфель,
- пластиковая папка.

# Структура портфолио

## Разделы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- «МОЙ МИР»
- «МОЯ УЧЁБА»
- «МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА»
- «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»
- «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»
- «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»
- «САМООЦЕНКА МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ГОД»



# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Важно дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

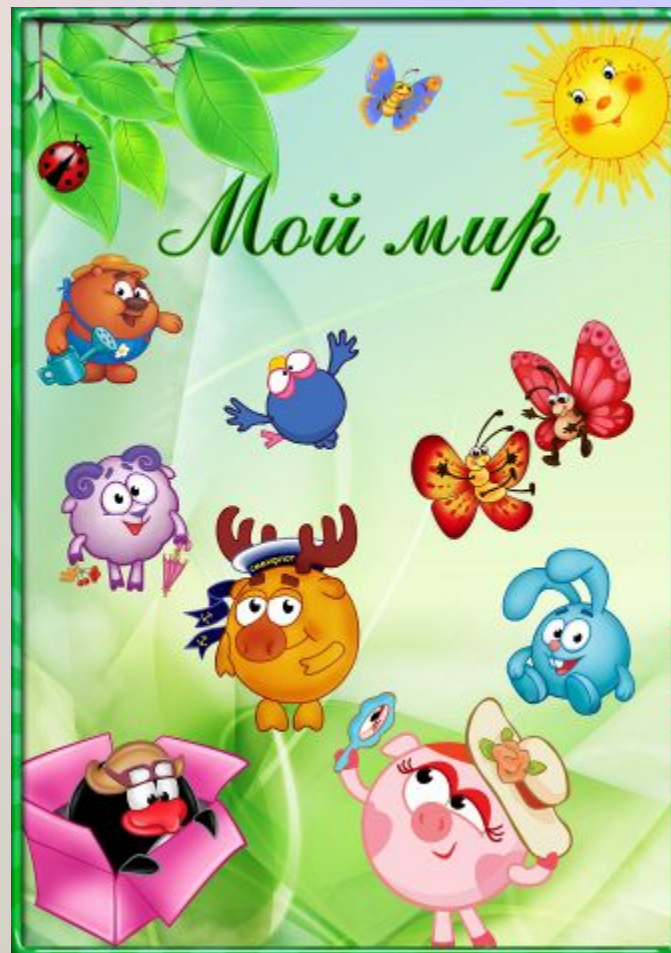




# РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Возможные заголовки листов:



# Лист «О себе»

Информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



# Лист "Моя семья"

- здесь можно рассказать о каждом члене семьи, об общих увлечениях, о любимых семейных праздниках.



# Лист "Мой город"

Рассказ о родном городе, о его интересных местах, о происхождении улицы, на которой живёт ребёнок. Здесь же ребёнок рисует схему безопасного маршрута от дома до школы.



★ ★ *Мой город* ★ ★

Схема маршрута школа-дом



# Лист "Мои увлечения"

Небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.

Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



# Лист «Моя школа»

Рассказ о школе,  
педагогах, своих  
любимых уроках по  
принципу «мне  
нравиться... потому  
что...»

*Моя школа*

*Мои педагоги*

# РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Содержит итоговые оценки, результаты участия в олимпиадах, в научных конференциях



# РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

**Техника чтения**  
по учебным годам

<b>Сентябрь</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	<b>Октябрь</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	<b>Ноябрь</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	<b>Декабрь</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____
<b>Январь</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	<b>Февраль</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	<b>Март</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____	<b>Апрель</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____
<b>Май</b> 1 чита. _____ 2 чита. _____ 3 чита. _____ 4 чита. _____			



The illustration shows a young girl with red hair, wearing a pink hat with a red bow and a striped shirt, sitting on the floor and reading an open book. A pink cat is curled up next to her. The background is a soft pink gradient with a small star at the bottom right.



# РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

В данном разделе ребёнок рассказывает о своих поручениях, обязанностях в школе, о своей помощи по дому.



# РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

Вариантов очень много.

Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.



# РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.

Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!



# РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией.

Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички

Мои творческие работы



# РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи.

Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



# РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.



# РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

В начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом).

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



# РАЗДЕЛ «САМООЦЕНКА МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ГОД»

В этом разделе ребёнок  
подводит свои итоги за год



# Помощь родителей

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.

Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. С самого начала нужно построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

**Желаю творческих Вам  
процветания и  
благополучия !**