

*МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»*

**Родительское собрание  
во второй младшей группе «Медвежата»**

**на тему:  
«Возрастные особенности детей 3-4 лет»**

подготовили и провели воспитатели:  
Базаркина Л.Н., Уракова О.А.

*п.Ромоданово 2015г.*

## Младший дошкольный возраст –

**это важнейший период в развитии ребенка.**

**Именно в этом возрасте происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками и предметным миром.**



**Три года - это период, в котором закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, формируется характер, у него складывается определенное отношение к себе и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.**

---

**В возрасте 3 -4 лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного воспитания. Взрослый становится для ребёнка не только членом семьи, но и носителем определённой общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущей в этом возрасте.**

## **Игровая деятельность:**

**Оказывает значительное влияние на развитие ребенка.**

**В игре дети учатся полноценному общению друг с другом.**

**В процессе сюжетно-ролевой, творческой игры дети берут на себя роли взрослых и в обобщенной форме, в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Ребенок, выбирая и исполняя определенную роль, имеет соответствующий образ — мамы, доктора, водителя, пирата — и образцы его действий. Но, хотя жизнь в игре протекает в форме представлений, она эмоционально насыщена и становится для ребенка его реальной жизнью.**

**Игра способствует становлению не только общения со сверстниками, но и произвольного поведения ребенка.**

**Механизм управления своим поведением складывается именно в игре, а затем проявляется в других видах деятельности.**

**Возникают новые мотивы деятельности и связанные с ними цели. Происходят качественные изменения в психике ребенка.**



**В дошкольный период очень важно, чтобы у ребёнка развивался положительный образ "я" -чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье. Наиболее правильный ответ на самый трудный вопрос всегда будет связан с осознанием родительской любви к ребёнку. Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребёнку: "Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем".**

**Любить ребёнка -это не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Доверие же всегда связано с риском. Но воспитание на доверии принесёт гораздо больше положительных результатов и радости как детям, так и взрослым.**

**У ребёнка в детском саду социальная среда противоположна домашней. Дома ребёнок воздвигнут на пьедестал. Жизнь семьи вертится вокруг него. А в детском саду он такой же как и все. Он часть группы, и зачастую он не знает как себя вести. Поэтому дома установка должна быть следующей: ребёнок -не главный в семье, а член семьи.**

**•Во время пребывания ребёнка в детском саду мы все (дети, педагоги и родители) составляем треугольник, во главе треугольника конечно же стоит ребёнок. Он познавая новое, открывает самого себя (что я умею, могу, на что способен).**

**Задача взрослых -помочь ему в этом нелёгком деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребёнка.**

**•Как вы думаете, что произойдёт с трёхногим табуретом если подломится одна ножка?( правильно, он упадёт).**

**•Или вспомним басню И. Крылова "Лебедь, рак и щука":  
"Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, а только мука".**



**Отсюда вывод, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.**



## **Я хочу вам рассказать старинную притчу.**

**Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка, и спрошу: " О мудрейший ! Бабочка в ладонях у меня живая или мёртвая?" Если скажет "мёртвая", разомкну руки, и она улетит, а если "живая", незаметно сомкну руки и покажу мёртвую бабочку. Пришёл, спросил. А мудрец ответил: "Всё в твоих руках человек!". Так что уважаемые родители, ваш ребёнок в ваших руках.**

**Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше.**

# **Основные направления образовательной деятельности в развитии детей 3-4 лет**

## **МАТЕМАТИКА**

- 1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.**
- 2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.**
- 3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .**
- 4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).**
- 5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.**
- 6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.**

## **Развитие Речи**

- 1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.**
- 2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).**
- 3. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.**
- 4. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)**
- 5. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки , потешки и песенки.**
- 6. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.**
- 7. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.**

## **Окружающий мир**

- 1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т. д.) животных.**
- 2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).**
- 3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).**
- 4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.**
- 5. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.**
- 6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.**
- 7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.**



## Изодеятельность (художественное творчество)-

### Ребенок должен уметь:

правильно держать карандаш, выполнять мазки, прямые линии, кружочки, обводить и раскрашивать картинки, знать основные цвета (желтый, красный, синий, зеленый, черный, белый).

Лепка – скатывать круговыми движениями и прямыми движениями пластилин.

Конструирование – различать виды строительного материала – кирпичики, кубики, пластины.

# **Развитие навыков самообслуживания:**

## **Ребенок должен уметь:**

**Раздеваться и одеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, правильно держать ложку, знать слова приветствия и прощания, проявлять сочувствие к сверстникам.**

**Физкультура – учим детей прыгать, бегать, реагировать на сигнал, выполнять движения согласно тексту.**

**Играйте чаще и будьте  
терпимее к своим  
любимым трёхлетним  
ангелочкам!**



*Спасибо за внимание*



**СПАСИБО!**