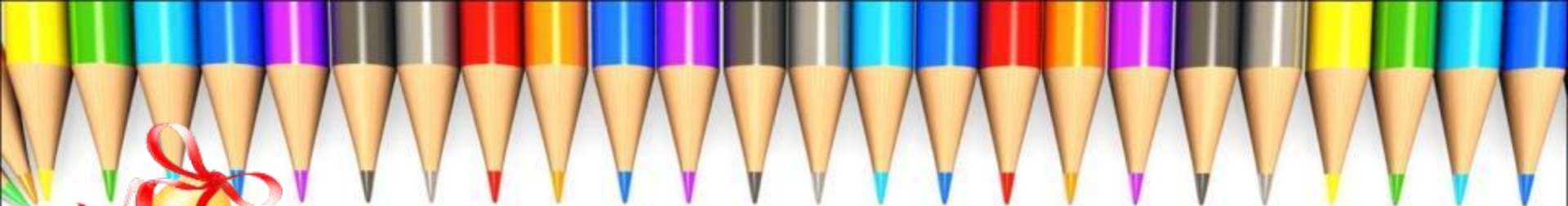


# Родительское собрание

*Трудности адаптации первоклассников в  
школе*

г. Йошкар-Ола, 2018 г.



***Педагогика должна стать  
наукой для всех – и для  
учителей, и для родителей.***

***В.А.Сухомлинский***



# Психосоциальная адаптация проходит по-разному:

Значительная часть детей (50-60%) адаптируются в течение первых двух-трех месяцев обучения

Другим детям (30%) требуется больше времени до конца первого полугодия

15% ребят с длительной (до одного года) адаптацией.



# Современный первоклассник имеет следующие особенности:



1. У детей большие различия паспортного физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.

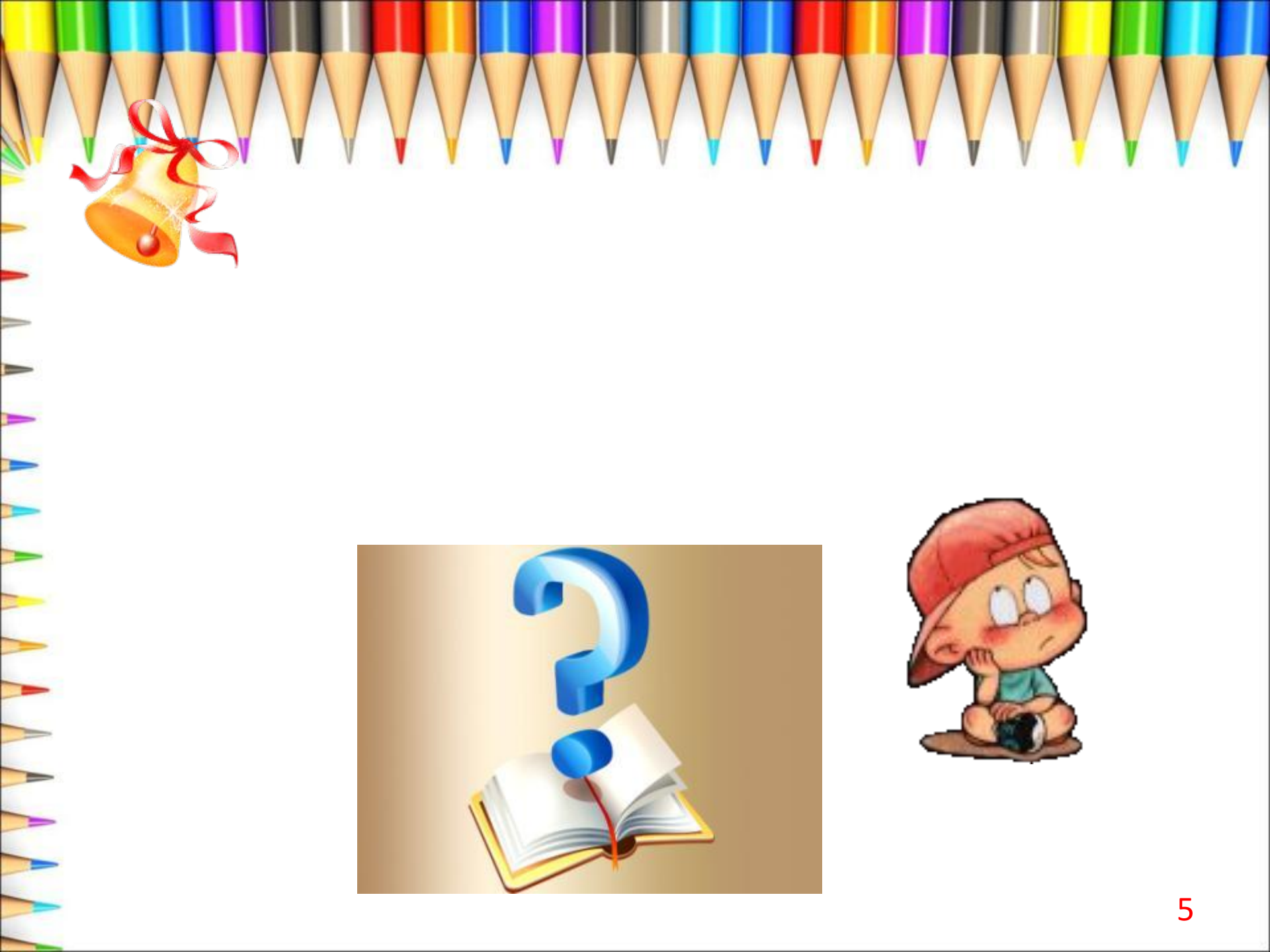
2. У детей обширная информированность практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.

3. У современных детей сильнее ощущение своего «Я» и более свободное независимое поведение.

4. Наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное.

5. У современных детей более слабое здоровье.

6. Они в большинстве своём перестали играть в коллективные «дворовые» игры.



## Обычно

Снижается первоначально непосредственный интерес к школе, занятиям.

Начинает время от времени говорить, что учиться надоело (особенно в конце недели и четверти), но активно интересуется всем остальным.

Радуетя, когда не надо делать домашнее задание.

Время от времени хочет остаться дома, пропустить уроки.

Иногда выражает недовольство учителем или опасения по его поводу.

Вывод: беспокоиться нужно тогда, когда нежелание учиться является устойчивым, выражается активно, отражает основное отношение ребёнка к школе.

## Опасно

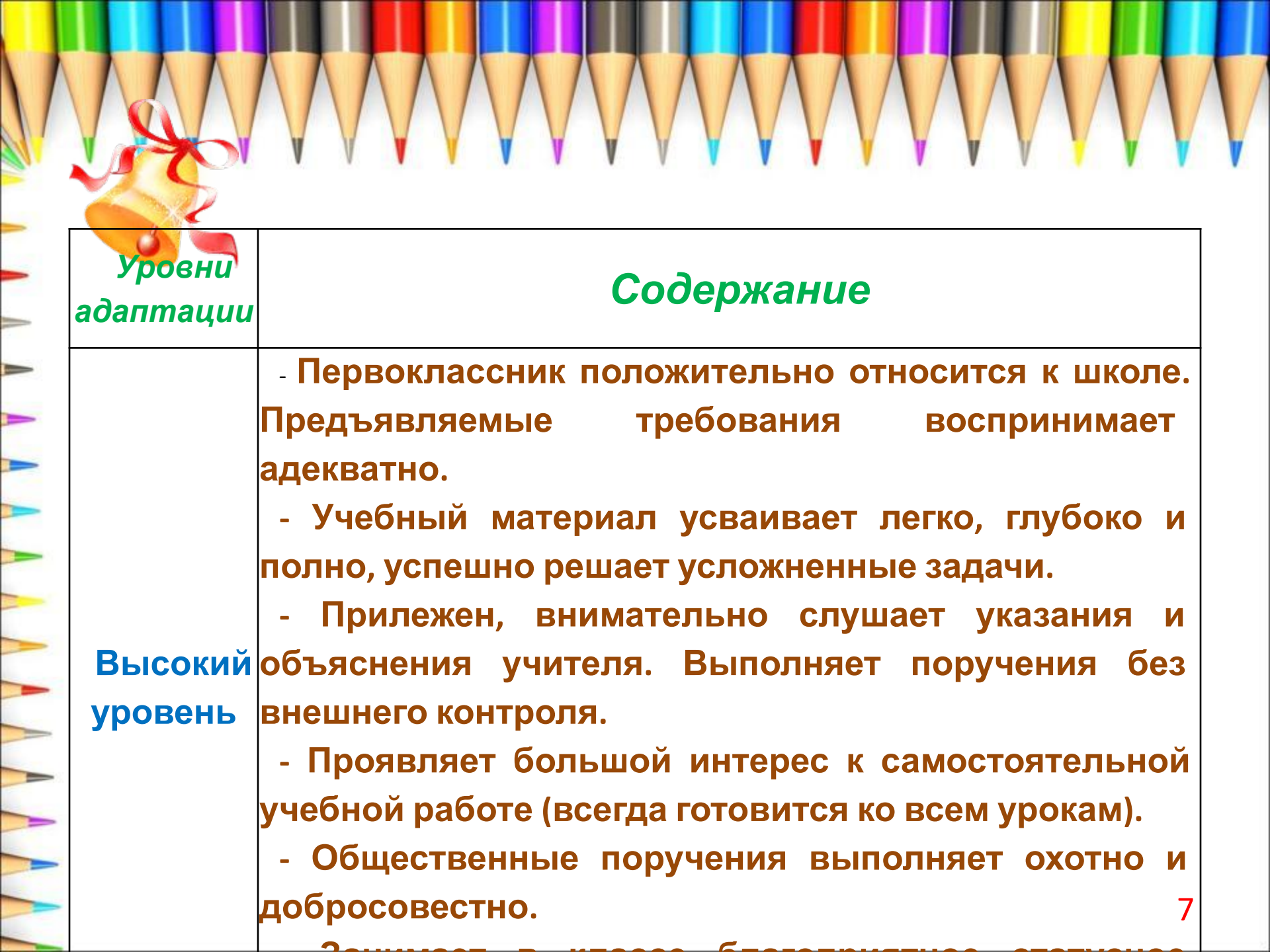
Полное отсутствие интереса к учёбе, вялость и безынициативность.

Ничего не интересно, безразличие ко всему, даже к играм, если они требуют хоть какого-то напряжения.

Делает уроки только «из-под палки».

Нежелание ходить в школу и вообще учиться выражается постоянно и открыто в формах активного протеста, либо симптомами болезней, которые кончаются сразу после того, как разрешат остаться дома.

Очень не любит или боится учителя, испытывает по отношению к нему страх, бессилие или агрессию.

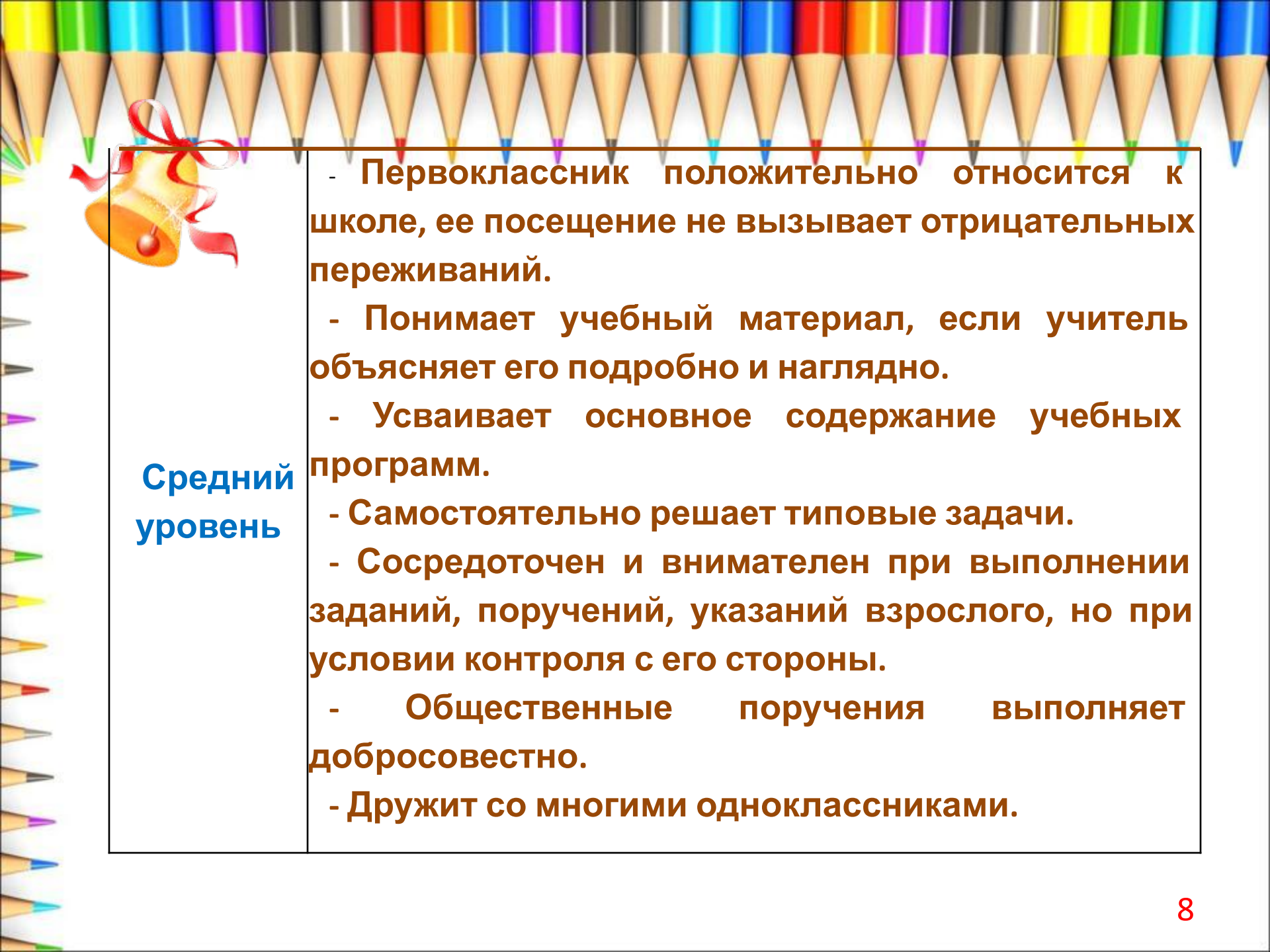


**Уровни  
адаптации**

## **Содержание**

**Высокий  
уровень**

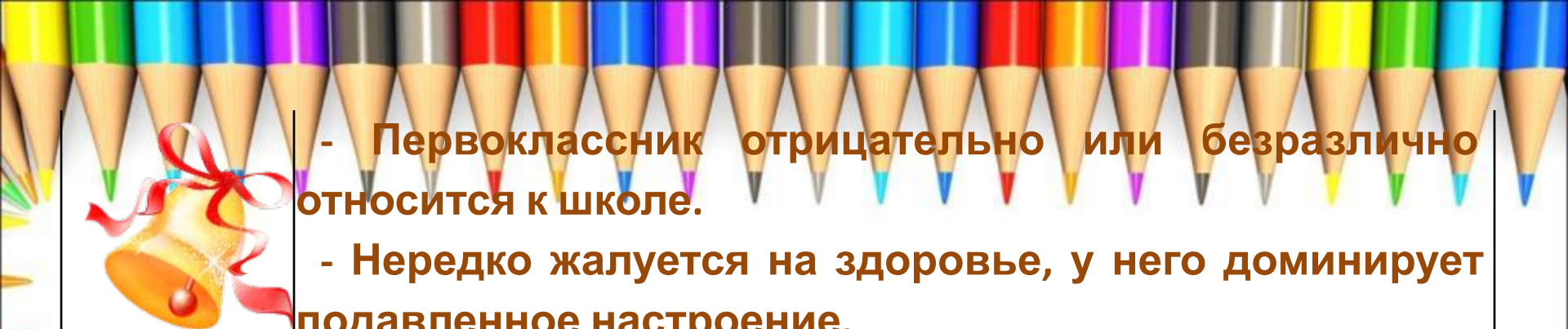
- Первоклассник положительно относится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно.
- Учебный материал усваивает легко, глубоко и полно, успешно решает усложненные задачи.
- Прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя. Выполняет поручения без внешнего контроля.
- Проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе (всегда готовится ко всем урокам).
- Общественные поручения выполняет охотно и добросовестно.



**Средний  
уровень**

- Первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний.
- Понимает учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно.
- Усваивает основное содержание учебных программ.
- Самостоятельно решает типовые задачи.
- Сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при условии контроля с его стороны.
- Общественные поручения выполняет добросовестно.
- Дружит со многими одноклассниками.






## Низкий уровень

- Первоклассник отрицательно или безразлично относится к школе.
- Нередко жалуется на здоровье, у него доминирует подавленное настроение.
- Наблюдаются нарушения дисциплины.
- Объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно.
- Самостоятельная работа с учебником затруднена.
- При выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса.
- К урокам готовится нерегулярно. Для того чтобы он начал заниматься, необходимы постоянный контроль: систематические напоминания, побуждения со стороны учителя и родителей.
- Общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания.
- Пассивен, близких друзей не имеет. Знает по именам и фамилиям лишь часть одноклассников.

Что должны знать и уметь ученики к концу 1 класса:

# Русский язык

- Составлять предложения из слов.
- Отличать текст от набора предложений.
- Составлять небольшой текст (3 – 4 предложения) на заданную тему и записывать его с помощью учителя.
- Различать согласные и гласные звуки.
- Правильно списывать слова, предложения, текст; проверять написанное, сравнивая с образцом.
- Делить слова на слоги, ставить ударение.
- Находить корень в группе доступных однокоренных слов.
- Писать заглавную букву в начале предложения и именах собственных.

- 
- Писать буквы и, у, а после шипящих(жи-ши, чу-щу, ча-ща).
  - Обозначать мягкость согласных с помощью ь.
  - Не употреблять ь в буквосочетаниях ЧК, чн, нщ, нч и т.п.
  - Безошибочно писать уже изученные словарные слова.
  - Делить слова на части для переноса.
  - Ставить знаки препинания в конце предложения.
  - Знать буквы, которые могут обозначать два звука (е, ё, ю, я). Называть те случаи, когда они обозначают два звука. (в начале слова, после гласной, после ь или ъ )
  - Уметь ставить вопросы к словам ( кто? что?, что делает? что делала? Что делали?, какой? какая? какие?)(слова, называющие предмет, действие предмета и признак предмета);



# ЛИТЕРАТУРНОЕ

## ЧТЕНИЕ:

- Осмысленно, правильно читать: целыми словами.
- Заучивать наизусть небольшие стихотворения.
- Отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного.
- Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений.
- Различать литературные жанры: рассказ, сказка, стихотворение.
- Подробный пересказ текста.
- Составление устного рассказа по картинке.



## Техника чтения. Слов/мин.

Техника чтения. Четверть	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	12	10	7
2	25	20	15
3	38	30	23
4	50	40	30



# Математика:

- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.
- Выполнять сложение и вычитание в пределах 20.
- Находить значение выражений в 2 действия.
- Сравнить, складывать и вычитать именованные числа.
- Читать и записывать именованные числа (длина, масса).
- Читать и записывать информацию в таблицу.
- Решать простые задачи.
- Решать уравнения изученных видов.
- Решать числовые ребусы и головоломки.
- Выделять признаки предметов.
- Узнавать и называть плоские геометрические фигуры.
- Определять длину отрезка.



# Окружающий

## мир:

- Называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека.
- Называть основные особенности каждого времени года.
- Оценивать правильность поведения человека в природе.
- Оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

# Советы родителям:



- Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался **«почемучкой»**.
- «Любознательность создаёт учёных».
- Семья должны формировать **культ интеллекта** – в создании домашней библиотеки, в интересных беседах, спорах.
- Нужно ставить ребёнка в **ситуацию размышления**.
- Нужно научить ребёнка **анализировать** свою работу.
- Необходимо **развивать внимание и память** ребёнка
- Благоприятно действует на него **ситуация успеха**.
- Оценивая результаты деятельности ребёнка, **не переносить их на личность самого ребёнка**. Он как личность всегда хороший и желанный для своих родителей. Нельзя сказать: «Ты всегда неаккуратный», а нужно: «Вот эта часть работы сделана неаккуратно»
- **Почаще ставить себя на место своего ребёнка и вспоминать себя в его возрасте.**





КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# 3000

## ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

### ЦЕПОЧКИ ПРИМЕРОВ

Счёт в пределах 20

$5+2+3-4+3=$	$8-2+2-4+3=$
$2+3+4-2-6=$	$6-3+2-4+2=$
$6+3-4-2+5=$	$3+4-3+3+3=$
$5-3+2-3-0=$	$5+5-6+2-4=$

# 1

КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# 3000

## ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ (СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ ДЕСЯТКА)

НОВЫЙ

$1+7=$	$6+4=$	$9-3=$	$5+2=$
$4+5=$	$7+3=$	$7-1=$	$8-2=$
$9-1=$	$8-1=$	$3+1=$	$2+6=$
$8-2=$	$9-2=$		

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА  
СЧЁТ НА ВРЕМЯ  
КТО БЫСТРЕЕ  
КОНТРОЛЬНАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ

# 1

КЛАСС

О.В. УЗОРОВА  
Е.А. НЕФЁДОВА



## ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ

### ДЛЯ УРОКОВ И ОЛИМПИАД



# 1

класс

для начальной школы

ozon.ru

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# 3000

## ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### НАЙДИ ОШИБКУ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

моряк	лесок	площадь
рзбус	ужын	тучки
ворчун	огоньок	круча
взгляд	рыщут	Черныш

# 1

класс

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА  
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



# 30 000

## УЧЕБНЫХ ПРИМЕРОВ И ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ВСЕ ПРАВИЛА И ОРФОГРАММЫ



ОШ...БКАМ	ПЛ...ВУЧИЙ
КРУГЛЕЙШ...М	ЗАШ...ТОМУ
С...НОВНИЙ	ВЫШ...НА
ПОТУХШ...Х	НАР...В
ПР...ГУЧИЙ	НАШ...ВКО

# 1

КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА  
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ



Я 1 У 7 Г 9  
Б 2 А 4 Р 3

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова  
*Быстро считаем  
цепочки  
примеров*  
1-й класс

$18-6-12+2=2$	$7+11-8+20=30$
$20-3-13-3=1$	$12+6+2-10=10$
$2+13-4+8=19$	$15-10+12-3=14$
$14+2-5-10=1$	$13+2-14+11=12$
$13-12+11-10=2$	$4+3+13-5=15$
$15-1-14+4=4$	$10-4-4-2=0$

Р 1 Ж 7 Ч

С ОТВЕТАМИ

# МАТЕМАТИКА

## ТРЕНАЖЁР классический

НОВЫЙ  
СТАНДАРТ

1

КЛАСС

УПРАЖНЕНИЯ  
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ  
В ШКОЛЕ  
И ДОМА

## УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЁР

Каллиграфическое  
письмо 1 класс



ФГОС

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР: текстовые задачи

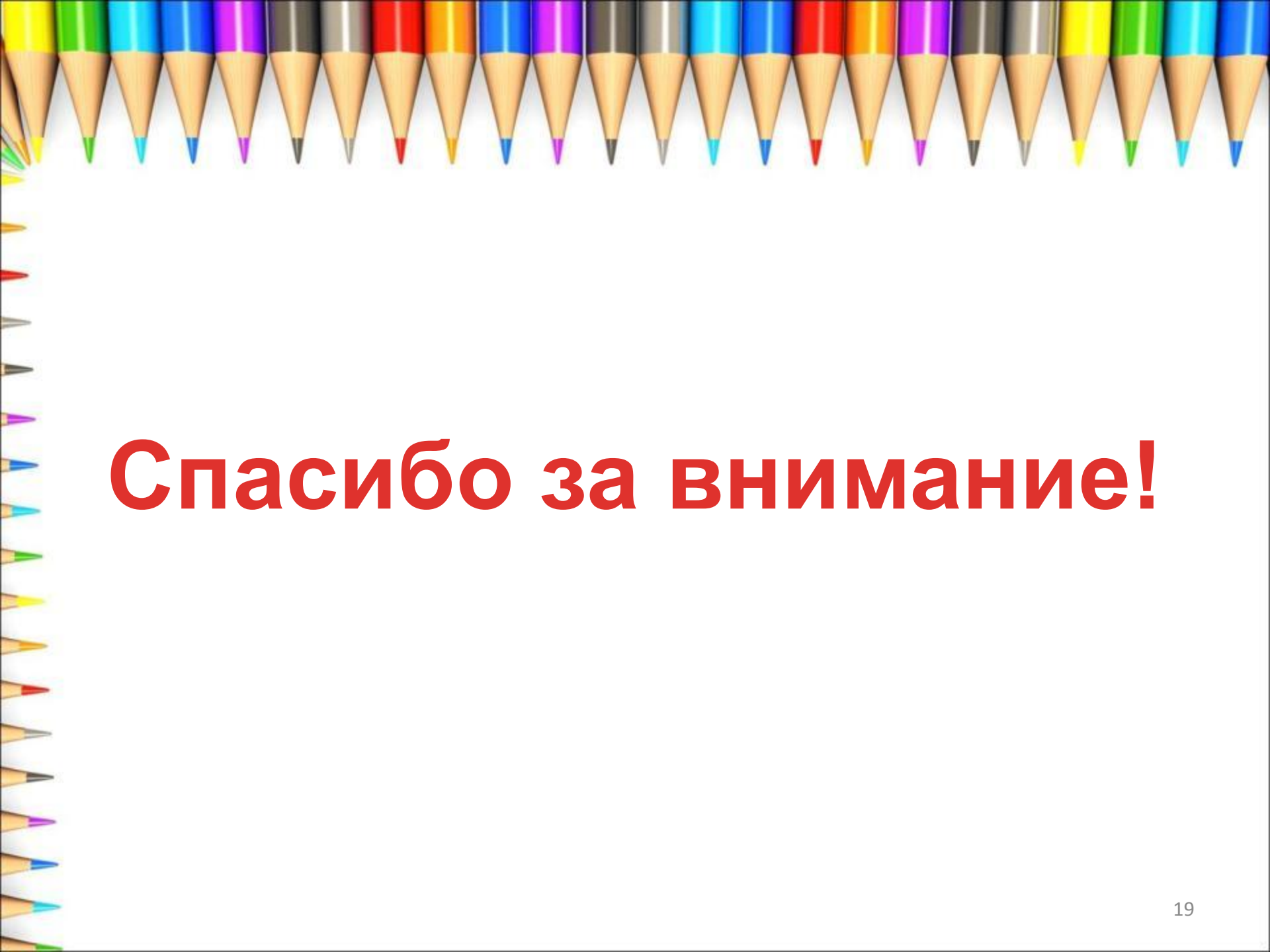


Белка – 3 гриба  
Ёжик – 5 грибов  
Всего – ?



1

класс



**Спасибо за внимание!**