



# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«У порога школы»



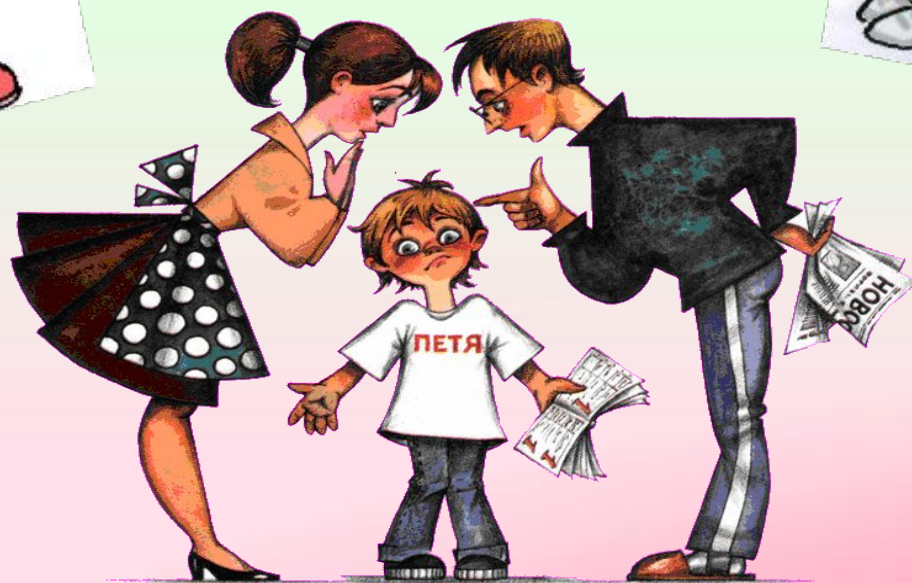
# Новообразование

**Ребенок переходит к систематической учебной деятельности**

**Возникают отношения «ученик – учитель»**

**Приобретается статус ученика**


# Неготовность к обучению в школе



# Интеллектуальная готовность

- ✓ свой адрес и название города, в котором он живет
- ✓ название страны и ее столицы
- ✓ имена и отчества своих родителей, места их работы
- ✓ времена года (последовательность, основные признаки)
- ✓ названия месяцев, дней недели
- ✓ основные виды деревьев и цветов
- ✓ уметь различать домашних и диких животных

*Но помните: Как только интересное и новое становится обязательным, обременяющим, оно не приносит должного результата.*



# Пора в школу!

## Интерактивный тест.

### Рекомендации родителям

Во время выполнения ребенком заданий теста проявите по отношению к нему определенное внимание и заботу:

- 1) Не требуйте от ребенка абсолютной самостоятельности, но и не выдавайте готовых решений. Не проходите тест вместо него.
- 2) Возможно, будет лучше, если стихотворные тексты-задания вы прочитаете ребенку сами – медленно и выразительно, если нужно, дважды или трижды.
- 3) При необходимости помогите ребенку взглянуть в суть задания. Обратите его внимание на то, что он сам не заметил. Поддержите его, если ему кажется, что он сам не справляется.

## Начать тест



<http://vshkolu.com/test>



# Мотивационная готовность



**Наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника**

# Волевая готовность

- ✓ наличие способности ставить перед собой цель
- ✓ умение принять решение о начале деятельности
- ✓ умение выполнять не очень привлекательную работу
- ✓ умение наметить план действий, выполнить его
- ✓ умение оценить результат своей деятельности

*Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование*

# Коммуникативная готовность

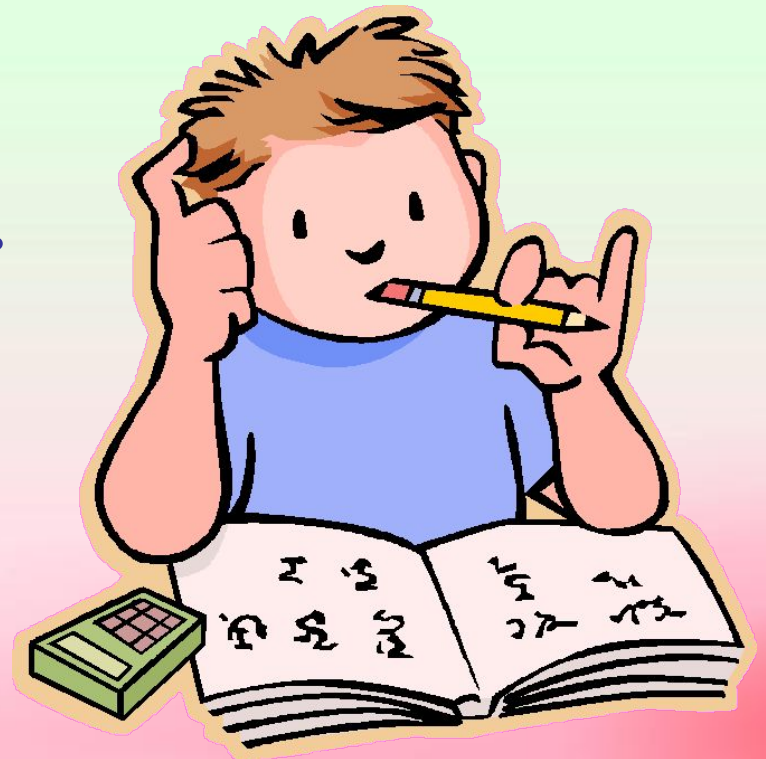
- ✓ наличие способности включиться в детское сообщество
- ✓ умение действовать с другими детьми (отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить)





# Психологическая готовность к обучению в школе

- ✓ Интеллектуальная готовность
- ✓ Мотивационная готовность
- ✓ Волевая готовность
- ✓ Коммуникативная готовность



## Тест для дошкольников «Хочу ли я в школу?»

1. Когда я пойду в школу, у меня будет много новых друзей.
2. Мне интересно, какие у нас будут уроки.
3. Думаю, что буду приглашать на день рождения весь класс.
4. Самое лучшее в школьной жизни – это каникулы.
5. Интересно, что в школе предлагают на завтрак?
6. Когда я пойду в школу, то буду хорошо учиться.
7. Мне бы хотелось, чтобы урок длился дольше, чем перемена.
8. Мне кажется, в школе будет интереснее, чем в детском саду.
9. Мне хочется в школу, потому что многие ребята из моего дома, с моей улицы уже учатся.
10. Если бы мне разрешили, я бы пошёл учиться уже в прошлом году.

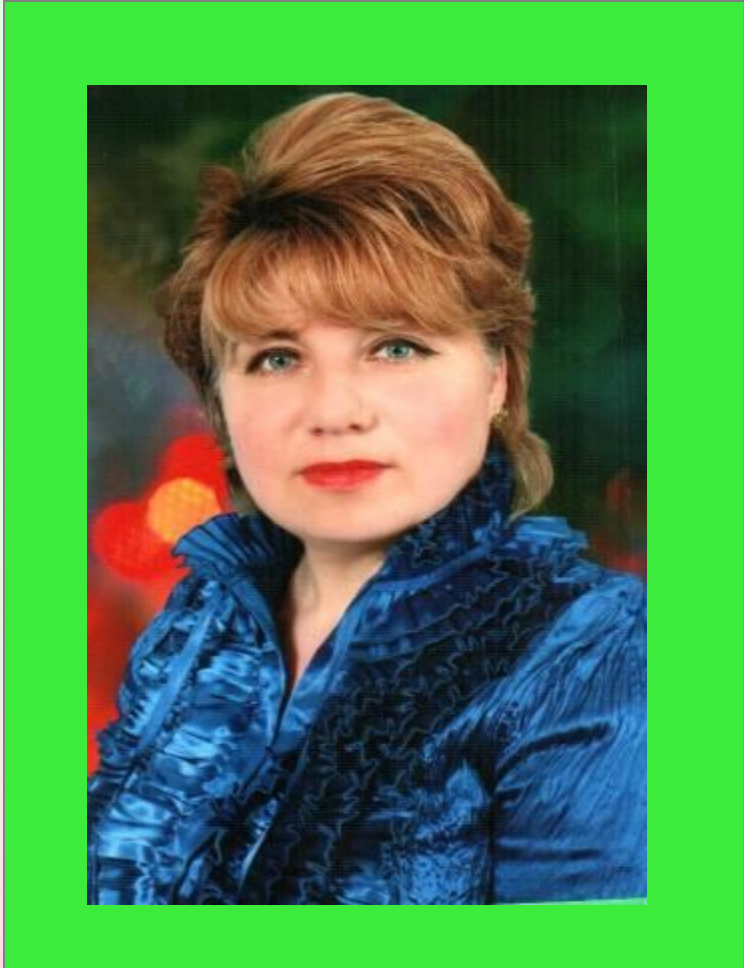
Здравствуй школа!



# Словесная игра «Угадай-ка»

**Цель: развивать мотивационную готовность к школе, формировать внутреннюю позицию школьника**







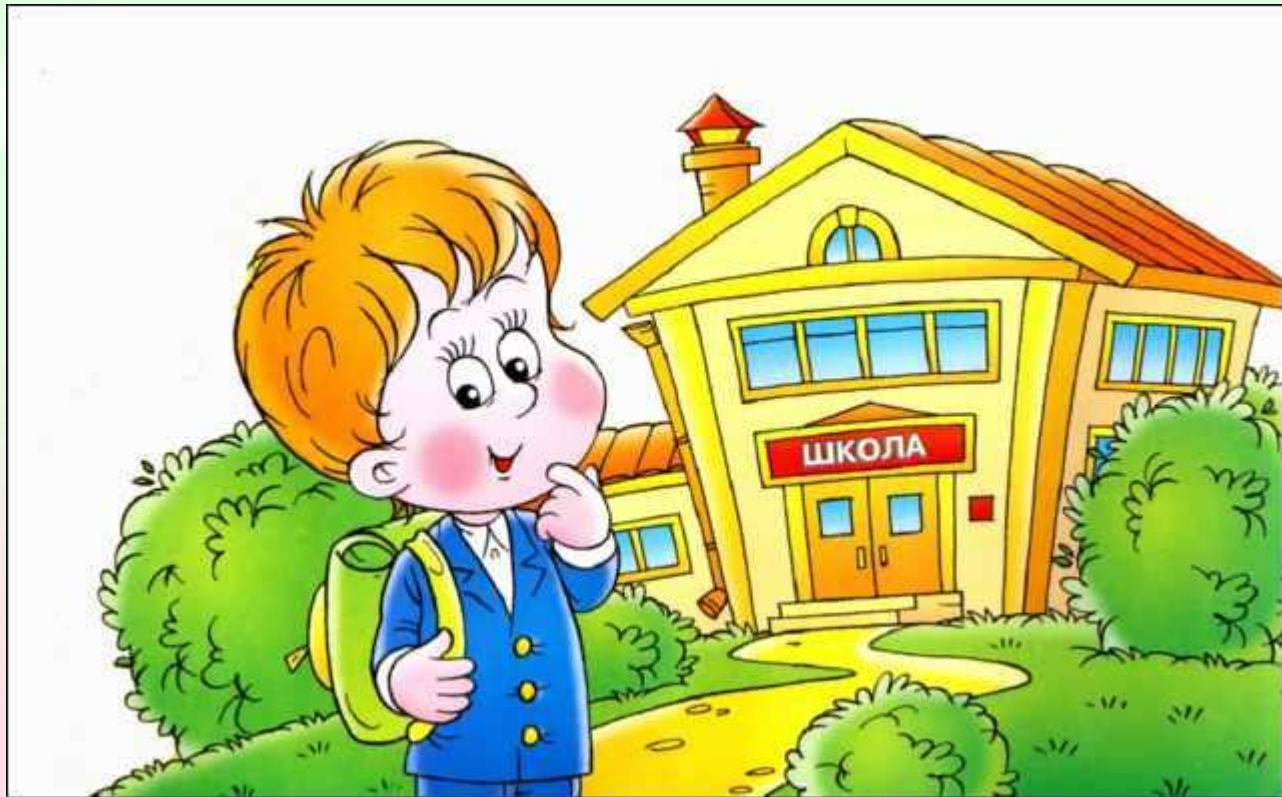






# Словесная игра «Ассоциации»

Цель: развивать внимание, логическое мышление



# Игра на ориентировку в пространстве «Клад»

**Цель: развивать пространственное мышление**

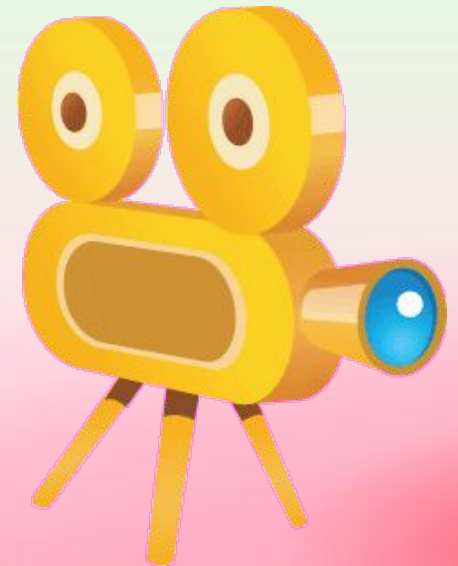
# Игра на развитие воображения «Закончи рисунок»

Цель: развивать логику, воображение и мелкую моторику



**Фильм – интервью**  
*с детьми подготовительных групп*

**«Дети о школе»**



**Спасибо за внимание**