



**Родительское собрание  
«Родители не волнуйтесь , я иду в детский сад»**

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.

Нам очень нужно с вами союзниками стать.

Различные вопросы мы будем обсуждать.

И деткам нашим вместе мы станем помогать.

■

Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,

✓.

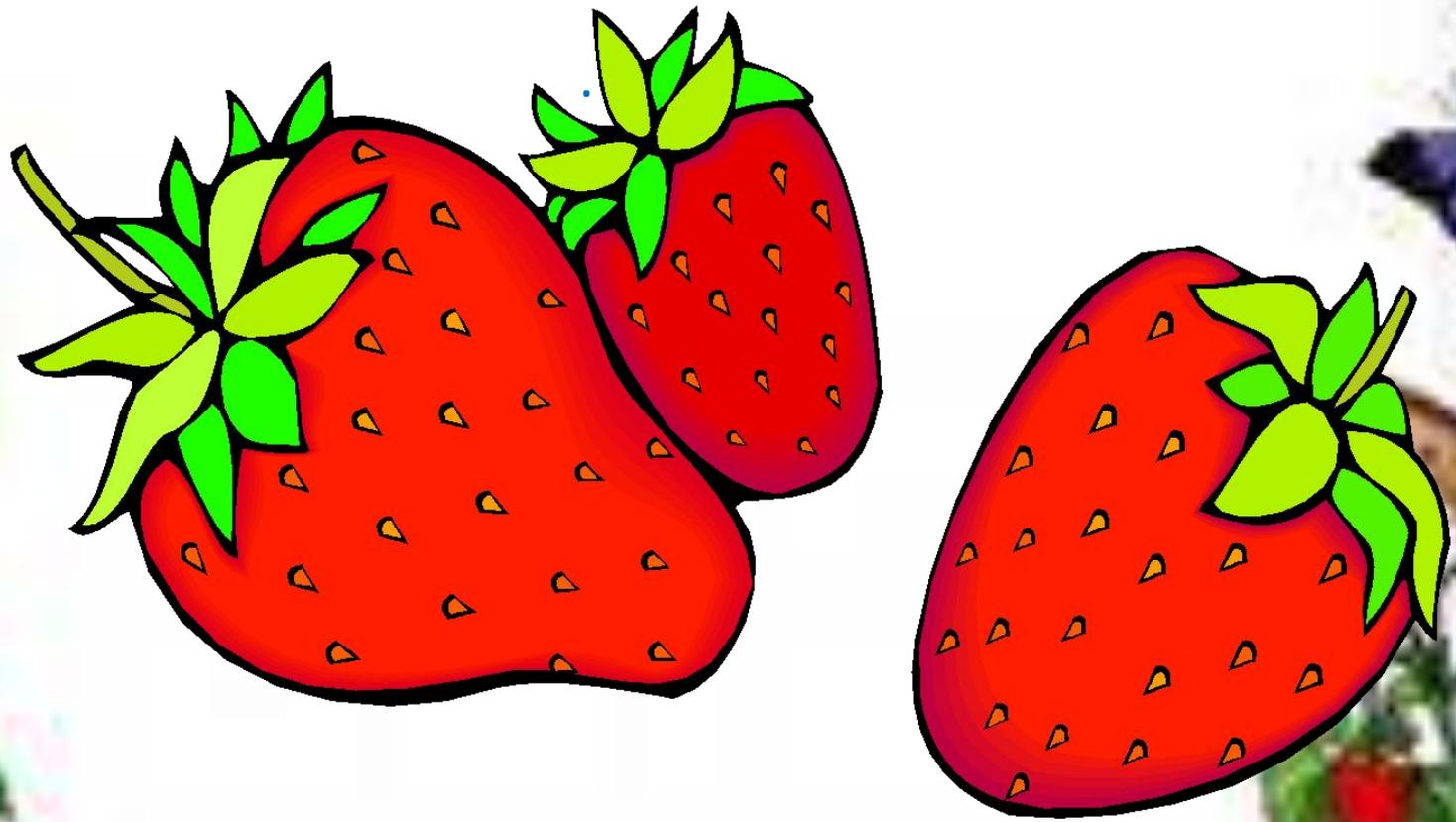
Подробно вам расскажем о детском воспитании.

Сегодня мы собрались один вопрос решить,

Что делать, чтоб ребенка к детсаду приучить?



*Младшая группа «Ягодка»  
(2-4 года)*



***Наш девиз:***  
***Ягодку сорвать легко,***  
***Ведь растёт недалеко,***  
***В группу к нам вы***  
***загляните,***  
***Там созрели ягодки...***  
***Эти ягодки всё знают,***  
***И смеются и играют,***  
***Сладенькие, как конфетки***  
***Это точно-наши детки!***



## Воспитатели группы «Ягодка»



**Чулисова**  
**Ирина Владимировна**



**Толстикова**  
**Нина Викторовна**

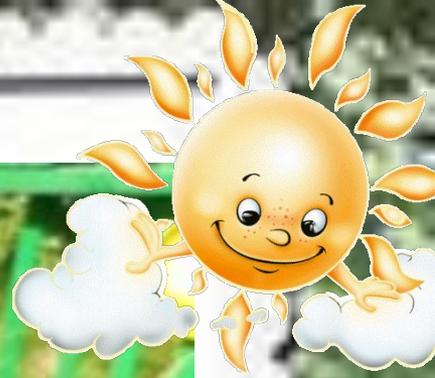
**Младший воспитатель**  
**Морщанина Елена Александровна**



До свиданья лето!  
Здравствуй детский сад!





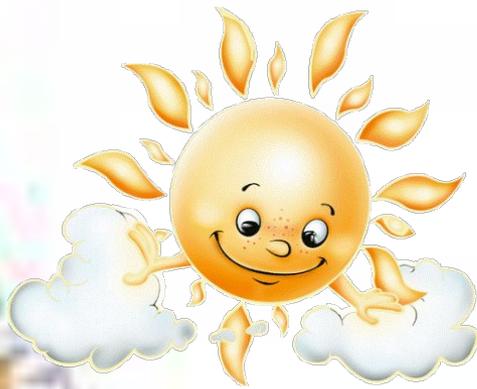








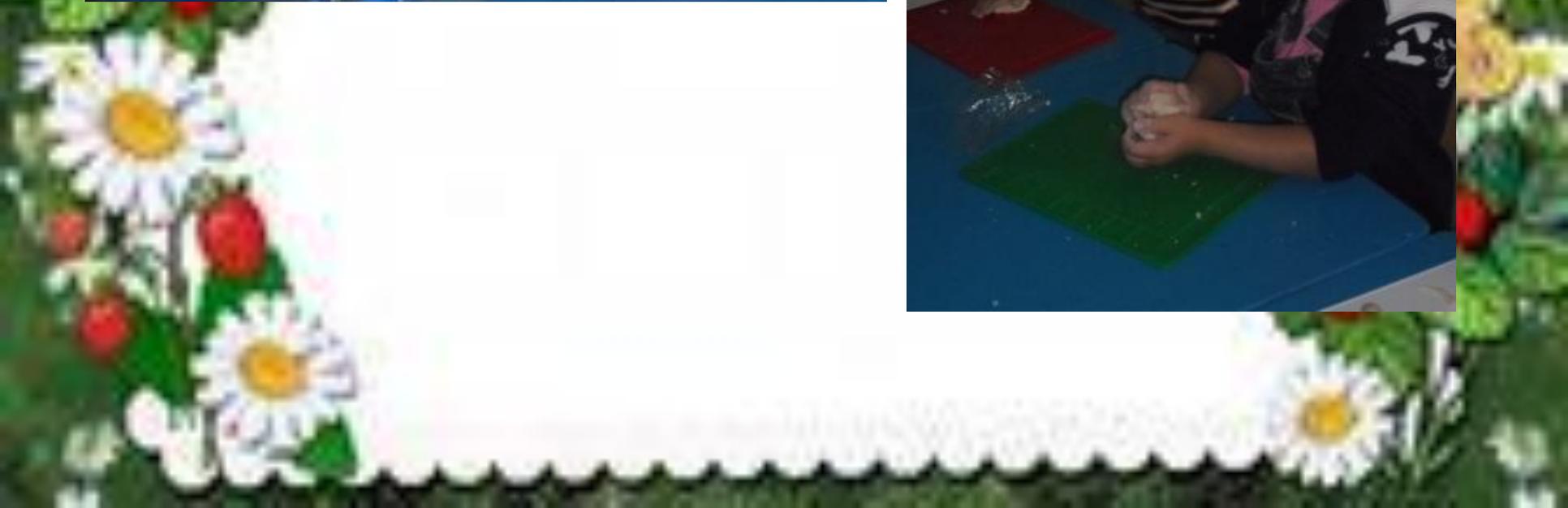










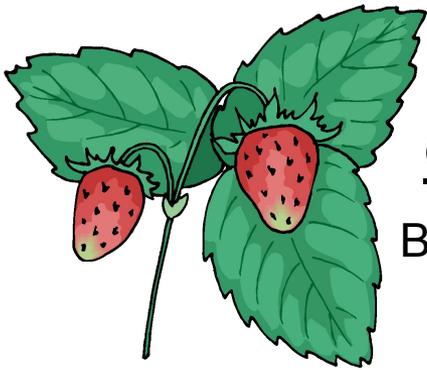


## **Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

**Цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

**Задачи :забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им, расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;**

**единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи; соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.**



## Образовательная деятельность

Включает перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

### 1. «**Познавательное развитие** Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Первичные представления об объектах окружающего мира, Сенсорное развитие, дидактические игры, приобщение к социокультурным ценностям

### 2. «**Речевое развитие**»- Развивающая речевая среда. Формирование словаря , Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь, Художественная литература

### 3. « **Социально-коммуникативное развитие**»- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание , формирование основ безопасности.

### 4. «**Художественно-эстетическое развитие**»- Приобщение к искусству , Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность

### 5. «**Физическое развитие**»- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни



## Сетка непрерывной образовательной деятельности в младшей группе (2-4 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>1. Речевое развитие:</b> <b>Развитие речи</b>9.00-9.10-9-15</p> <p><b>2.Физическое развитие:</b> Физическая культура 9.25-9.35/9.40</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> ФЭМП 9.00-9.10-9-15</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка 9.25-9.35-9.40</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> ознакомление с миром природы/ с предметным и социальным миром9.00-9.10-9.15</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> Физическая культура /в помещении 9.25-9.35-9.40</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие .</b> <b>Рисование</b> 9.00-9.10-9.15</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка 9.25-9.35-9.40</p> <p><b>3.Речевое развитие (2-3 года)</b> развитие речи15.45-15.55</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Аппликация /лепка9.00-9.10-9.15</p> <p><b>2.Физическое развитие:</b> Физическая культура /на улице/ 9.25-9.35-9.40</p>

## Режим дня на холодный период 2015-2016 года

**Режим работы: 9 часов**

**Приём детей, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, игры, дежурство 08.00-8.20**

**Подготовка в завтраку, завтрак 08.20-9.00**

**Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) 9.00-9.10-9.15**

**Второй завтрак 9.30-10.00**

**Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование) 10.00-11.20**

**Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед 11.20-12.30**

**подготовка ко сну, дневной сон 12.30-15.00**

**Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры самостоятельная деятельность 15.00-15.15**

**Подготовка к полднику, полдник 15.15-15.30**

**Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы 15.30-15.45**

**Организованная образовательная деятельность, занятие по интересам (по подгруппам) 15.45-15.55-16.10**

**Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой 16.10-17.00**

## К трем годам:

- - Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; - Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
- - Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- - Владеет активной и пассивной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- - Стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- - Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- - Обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- - У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание и пр.).

# Мероприятия на 2015-2016 учебный год

- **Сентябрь** -Выставка поделок из природного материала «Что нам Осень подарила » (с 19 сентября по 23. сентября)
- **Октябрь** Фотовыставка «Наша дружная семья», **Проект «Волшебная корзинка** , утренник «Осень в гостях у ребят»
- **Ноябрь- Проект «В гостях у Светофорика»**, Утренник «День матери», «День матери»
- **Декабрь** Выставка детского творчества «Новогодний сюрприз»
- **Январь** -Конкурс совместного творчества педагогов и родителей «Снежные постройки»  
(на участке детского сада)
- **Февраль** - проект«**Ай-да ложка-ложечка**», Праздник «Масленица», конкурс чтецов стихов о папе
- **Март** -Утренник «Больше всех я люблю мамочку мою»
- **Апрель** –конкурс поделок «Пасха в гости к нам пришла»
- **Май** - Выпускной бал «Вот и стали мы большие » перевод детей в старшую группу

**Родительский клуб «Хотим всё знать »**-воспитатель Чулисова И.В.

**Родительский клуб «Здоровячок»** - воспитатель Толстикова Н.В.