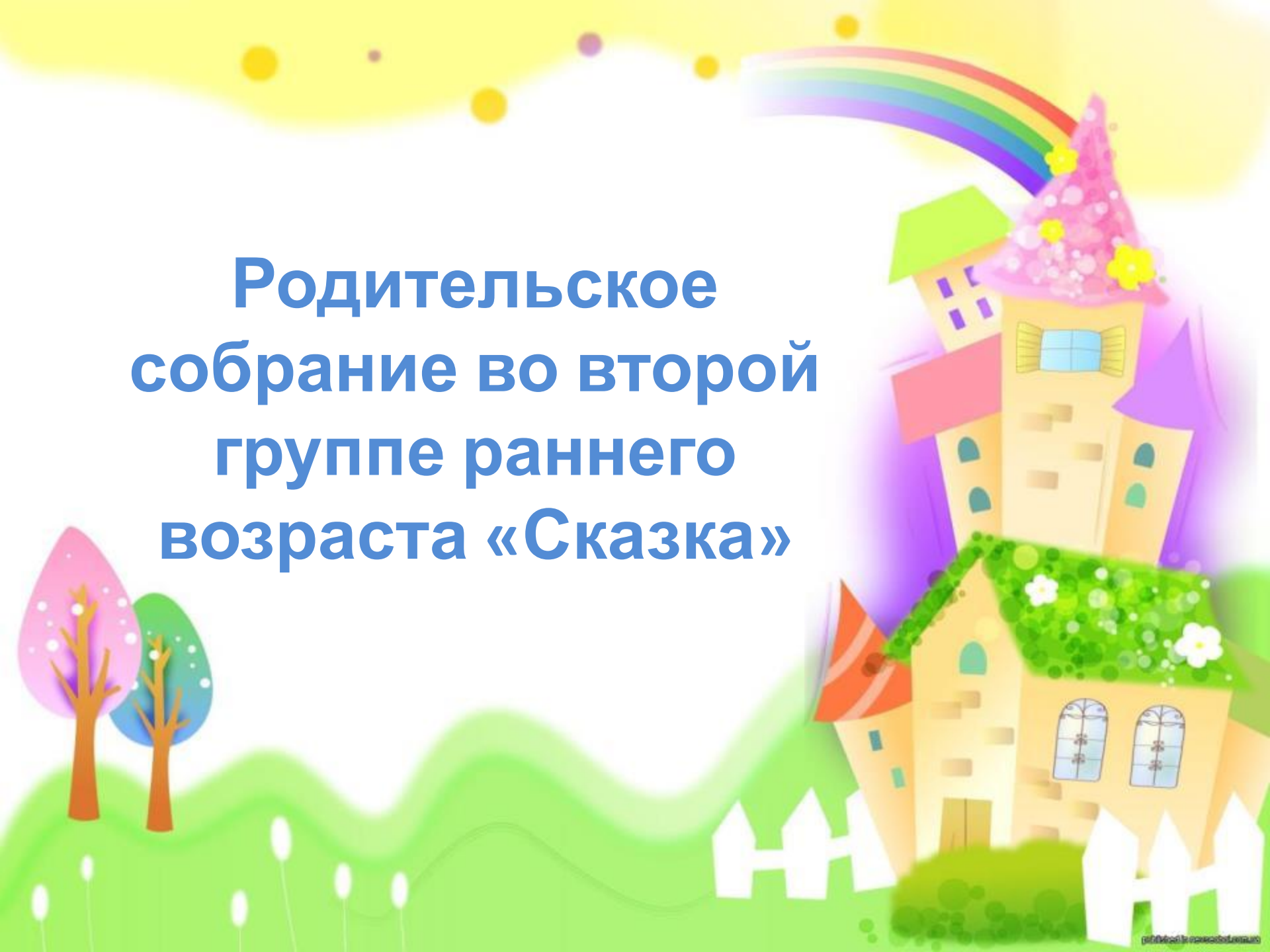
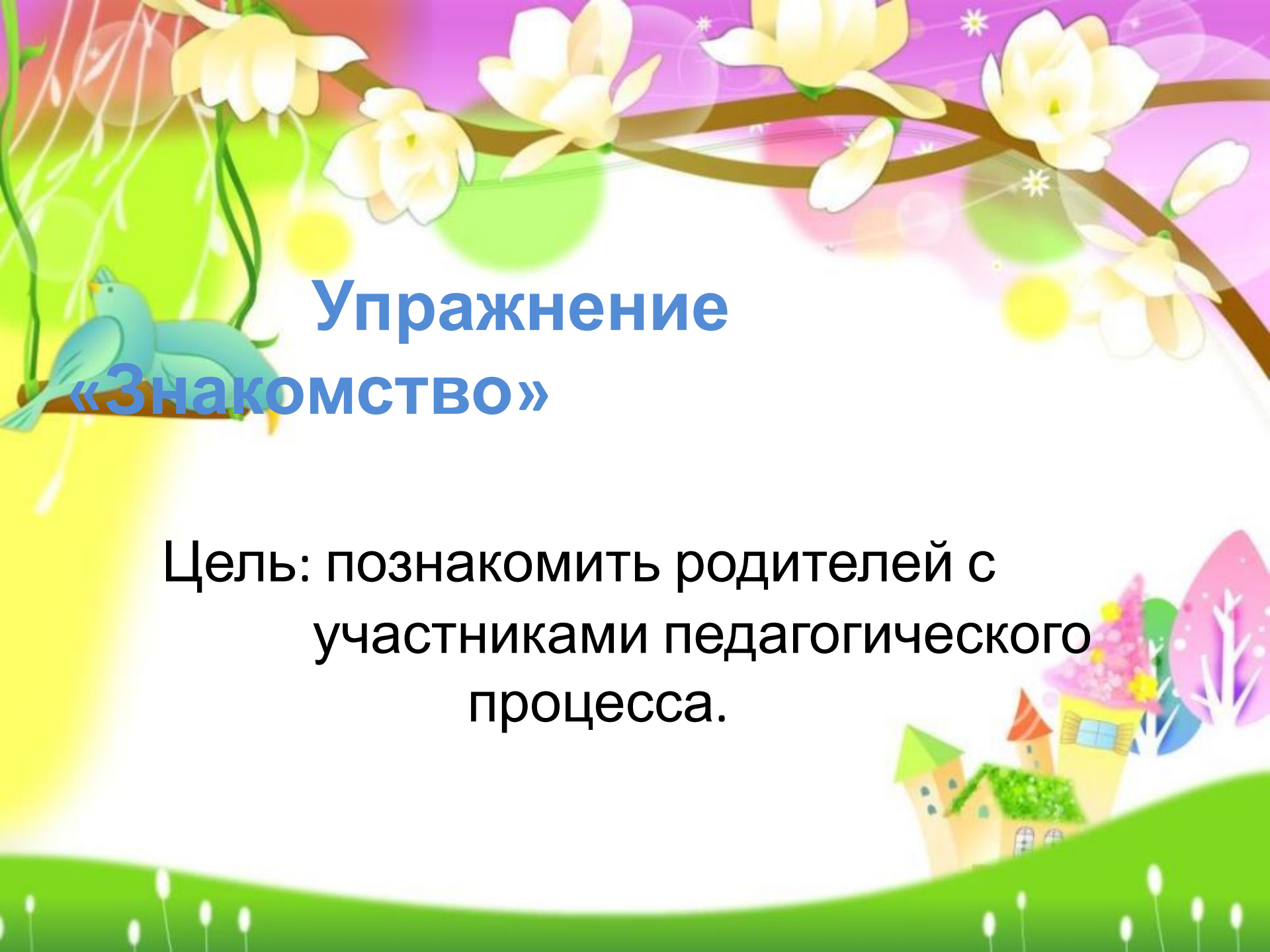


**Родительское
собрание во второй
группе раннего
возраста «Сказка»**





Упражнение «Знакомство»

Цель: познакомить родителей с
участниками педагогического
процесса.

Итоги адаптационного периода

В нашей группе проходит 10 занятий в неделю.

Это: рисование, лепка, музыкальное, физкультурное, ознакомление с окружающим, художественное чтение, развитие речи.

Все занятия проходят в игровой форме.
Дети стали более общительными,
начинают учиться играть вместе,
делиться игрушками.



Утренняя гимнастика

День начинается с утренней гимнастики.

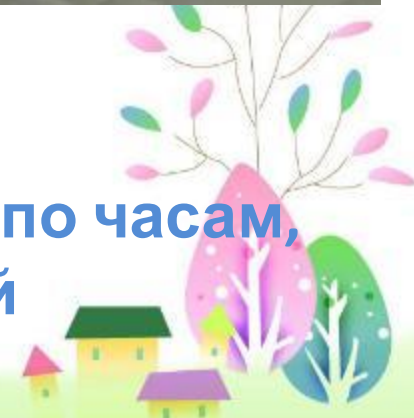
Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме.



Физическое развитие



Чтоб расти и
закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой
заниматься
Надо всем, ребята, нам!



Культурно-гигиенические навыки



В течение года у детей сформировались простейшие культурно-гигиенические навыки. Все дети знают где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кроватка.





Во время умывания
дети самостоятельно
моют руки. Все дети
знают свое полотенце и
аккуратно вешают его
на место.



**«Не все умели кушать ложкой, но
подросли с годок – немножко, Теперь
смотрите-ка скорее, Кушать сами мы
умеем! »**



Навыки самообслуживания

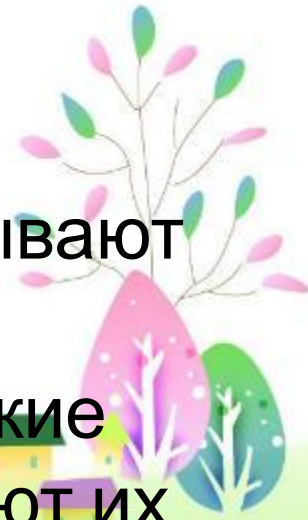
При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.



Художественно- эстетическая деятельность Лепка



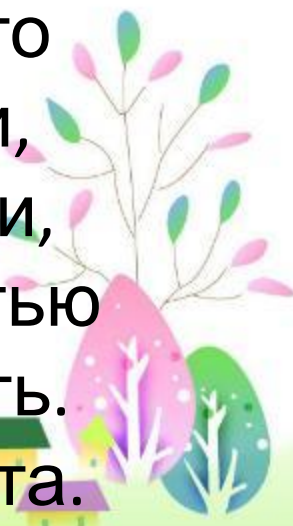
Дети умеют пользоваться пластилином, раскатывают комочк пластилина; отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их палочками



Рисование



Дети знают, что
карандашами,
фломастерами,
красками и кистью
можно рисовать.
Различают цвета.



Чтение художественной литературы



Игровая деятельность



В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике.



Самостоятельная деятельность



Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры.

Складывают пирамидку, собирают крупные пазлы.

Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети знают и называют домашних животных, их детенышей.

Различают овощи, фрукты



Правила нашей группы:

- 1. Приводить детишек в детский сад не позднее 08.00 утра.** Старайтесь придерживаться режима изо дня в день. Даже в выходные дни сильно не отклоняйтесь от режима дня, не давайте детям долго отсыпаться, поздно ложиться, т. к. в начале недели им будет сложнее перестроиться на обычный режим. Если вы по каким-то причинам не привели ребенка до 8.00 утра или планируете привести позже, то, пожалуйста, до 8.00 проинформируйте нас о причинах отсутствия.
- 2. Приводить ребенка в детский сад здоровым!** В случае недомогания ребенка, вы должны оставить его дома, вызвать врача, и, уже здорового, привести со справкой. Если по иным причинам не посещали садик больше пяти дней, то, обязательно, приходим со справкой.
- 3. Приводить малыша нужно в удобной для него одежде с удобными застежками.** Обязательно, каждый день должно быть запасное белье. Также, желательно приносить запасные футболки или кофточки на случай, если во время приема пищи малыш облился.
- 4. Своевременно вносить плату за дет. сад до 10 числа каждого**

A vibrant, stylized illustration of a village scene. In the background, a rainbow arches over a cluster of colorful houses with various roof colors (red, yellow, purple, green). The foreground features rolling green hills, scattered purple flowers, and a large, stylized tree on the left with pink and blue foliage. The overall style is bright and cheerful, typical of a children's book or a decorative presentation slide.

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***