

Родительское организационное собрание в средней группе

Воспитатели: Г.М.Алексеевко
М.А. Ходунова

«Путешествие по
возрастным
особенностям детей
4-5 лет»






Корабль «Детство»



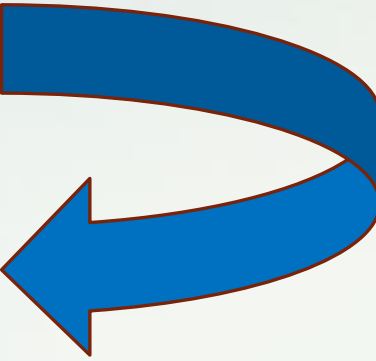
«Помощники нашим воспитателям»

Предложение



Оставить
родительский
комитет в силе

Заменить
полностью
или частично

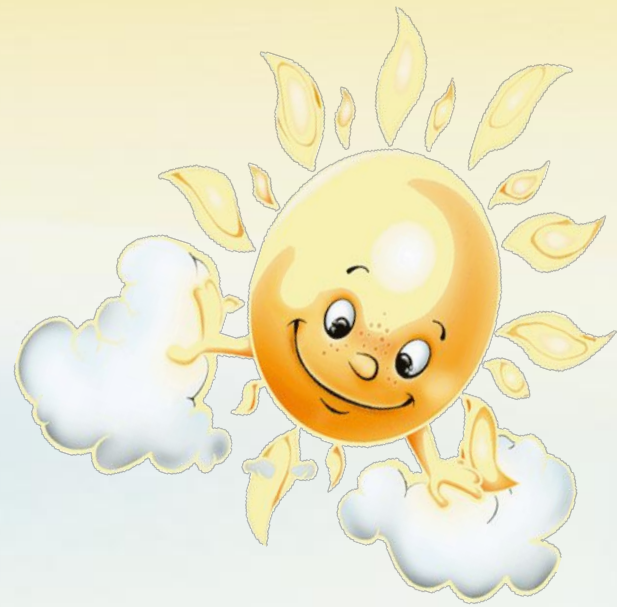



Игра

*«Каким я увидела своего
своего ребёнка летом !»*



**Пожелание ребёнку
от родителей на
учебный год!**





**Возрастные
особенности**

Причал

«Возрастные особенности детей 4-5

- ✓ **Стремление к самостоятельности.** Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.
- ✓ **Этические представления.** Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

✓ **Творческие способности.** Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове.

✓ **Страхи как следствие развитого воображения.** Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует своё магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи

- ✓ **Отношения со сверстниками** У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.
- ✓ **Активная любознательность**, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.



Режим дня

ПРИЧАЛ «РЕЖИМ ДНЯ»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Средняя группа</i>
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.40 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45
Игры-занятия, совместная и самостоятельная деятельность	15.45 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30 – 19.00



Занятия

Причал «Непосредственная образовательная деятельность»



Ура!!!!
Мы в средней
группе!!!



Спасибо за

внимание!

