

# Родительское собрание в подготовительной к школе группе

## Повестка дня:

1. Выступление педагогов из школы.
2. Знакомство с целевыми ориентирами ФГОС и развивающей средой (старший дошкольный возраст).
3. О разном.





Утверждён приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 17 октября 2013года  
№1155

Вступивший в силу с 01.01.2014г.

**ФГОС для дошкольного образовательного учреждения – это требования нового закона об образовании , в котором дошкольное образование признано уровнем общего образования.**

### Цели ФГОС :

Повышение социального статуса дошкольного образования;

Обеспечение государственных гарантий;

Обеспечение государством равенства, возможностей для каждого ребёнка;

Сохранение единства образовательного пространства.



# Задачи ФГОС

**Охрана и укрепление здоровья детей** (как физического, так и психического).

**Личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми** (раскрытие их способностей).

**Обеспечение условий для полноценного «проживания» детьми этого уникального периода** (развитие самоценных видов деятельности, творческого начала и воображения ребенка).

**Ориентация педагогов на развитие способностей ребенка.**

**Воспитание основ базиса личностной культуры** (ориентация на общечеловеческие ценности, способы активного взаимодействия с миром, проявление эмоционально - оценочного отношения к происходящему).



# Будут ли учиться дошкольники как в школе?

Ребёнок должен учиться через игры.

Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.



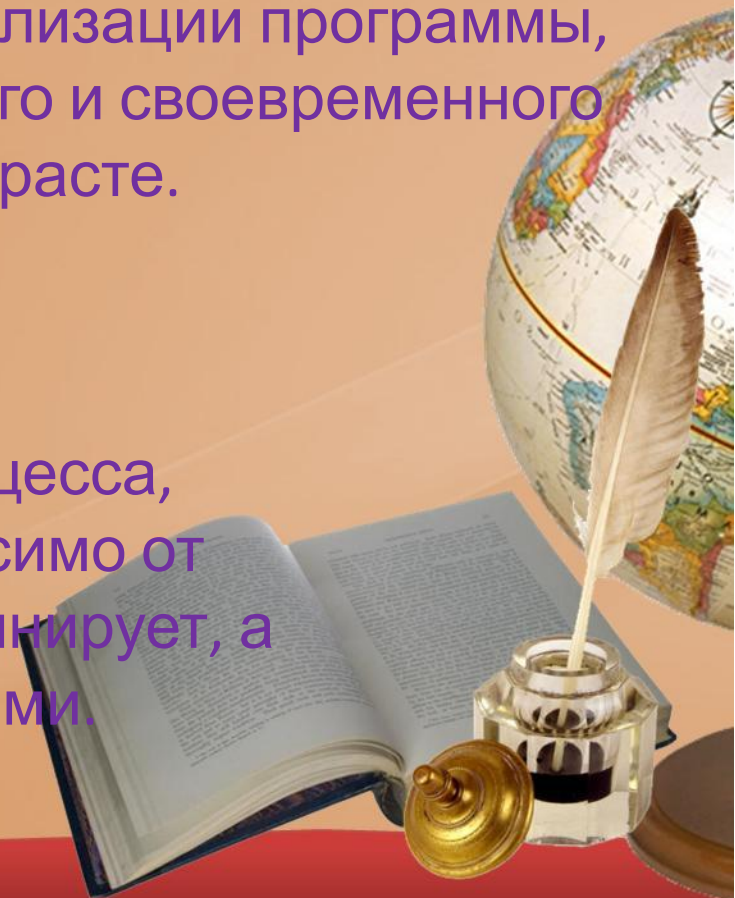
# Каково участие родителей?

## (взаимодействие)

Статья 44 «Закон об образовании в РФ» «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».

Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребёнка в дошкольном возрасте.

Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

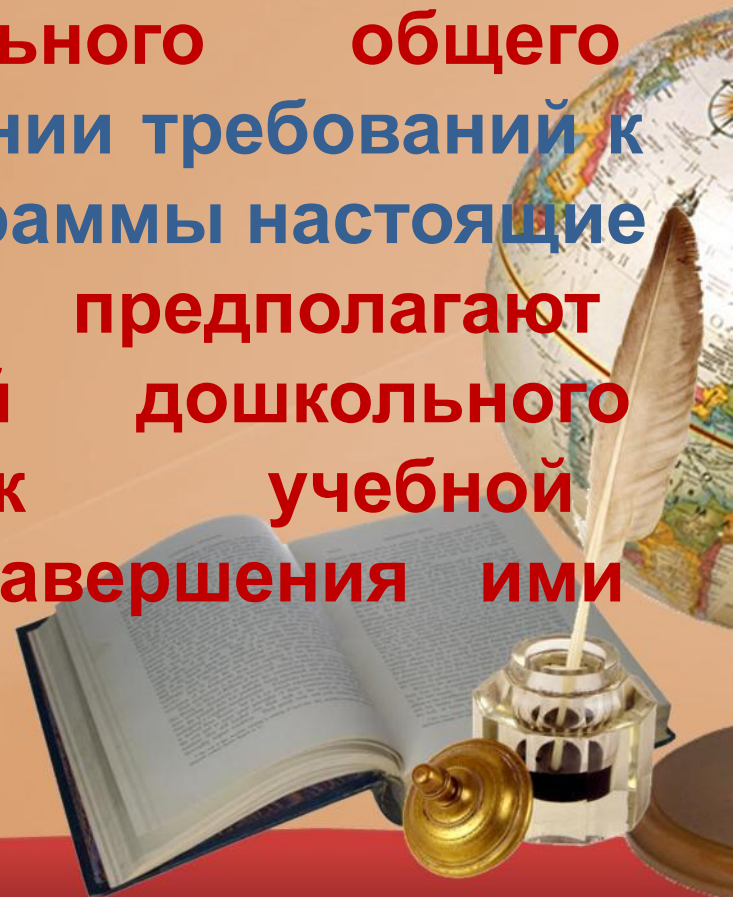


# «Целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования»



# Целевые ориентиры Дошкольного Образования

Выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.



# Целевые ориентиры на этапе завершения

## дошкольного образования

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты





Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью,

может выражать свои мысли, желания и чувства, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

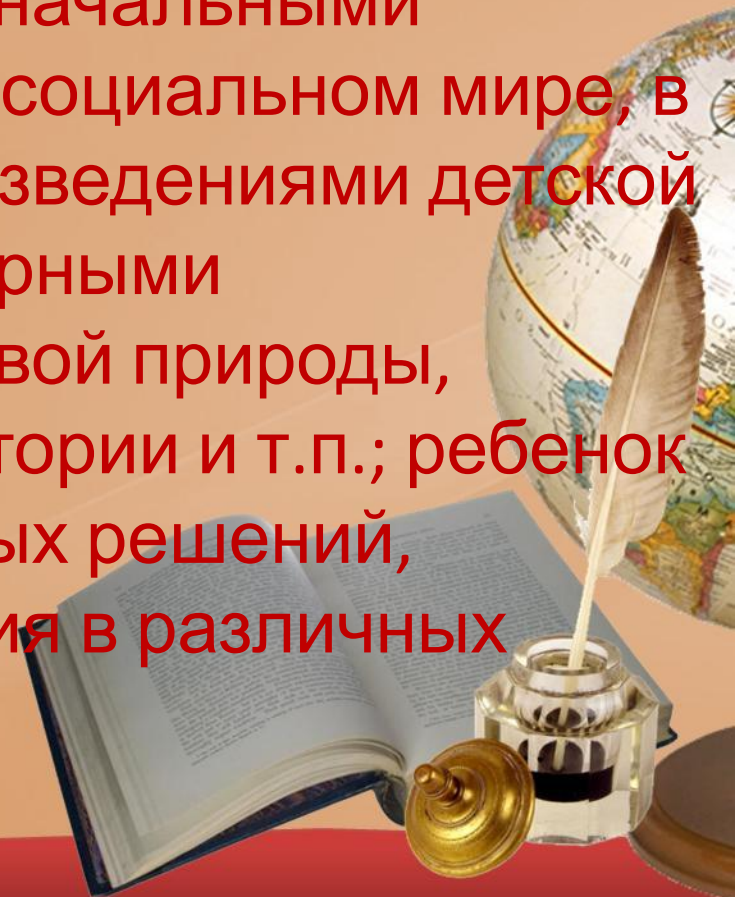
У ребёнка развита крупная и мелкая моторика.

Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.





Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно–следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



# Социальный портрет выпускника

Аккуратный

Настойчивый

Толерантный

Дружелюбный

Социализированный

Волевой

Внимательный

Самостоятельный

Здоровый

Активный

Физически  
развитый

Инициативный

Коммуникативный

Жизнерадостный

Сообразительный

Правдивый

Любознательный

Книголюб

Совестливый

Креативный

Осведомленный

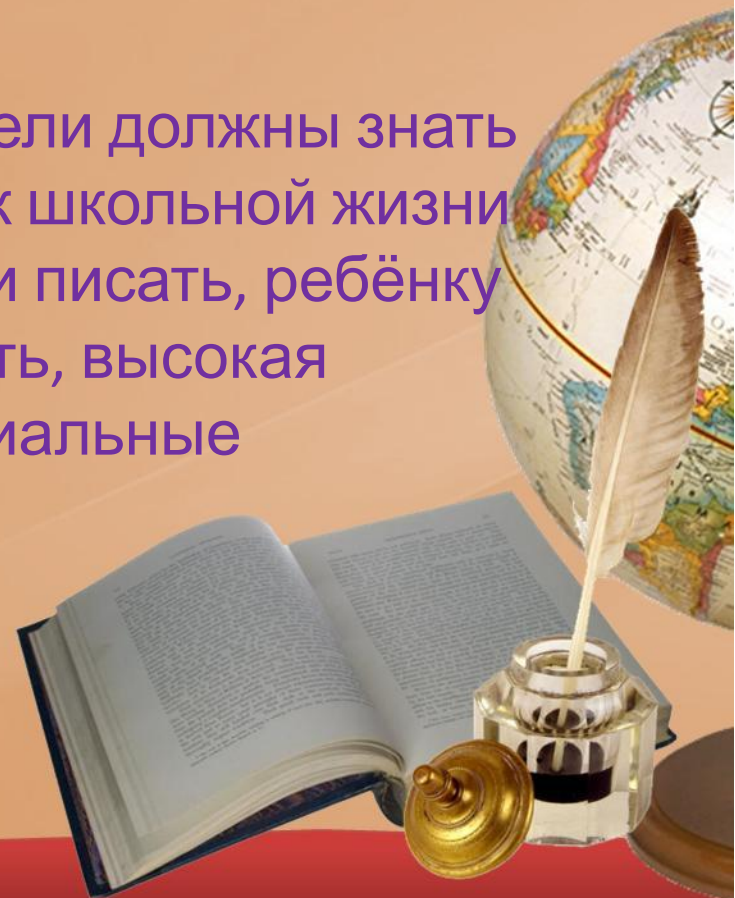


# Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе?

-Разработчики стандарта красной нитью проводят утверждение о том, что **«НЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН БЫТЬ ГОТОВ К ШКОЛЕ, А ШКОЛА ДОЛЖНА БЫТЬ ГОТОВА К РЕБЁНКУ»**.

-Они указывают на то, что все родители должны знать о том, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и писать, ребёнку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности.

Все эти психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе.



# Пути достижения данного социального портрета выпускника.

- создание развивающей предметно-пространственной среды: насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- использование новых современных инновационных образовательных технологий;
- оснащение педагогического процесса методической базой и профессиональными педагогическими кадрами.



***Спасибо  
за  
внимание!***

