ОТЧЕТ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

воспитателя Удовиченко Т.А.

ТЕМА РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- «Роль дидактической игры в развитии умственных способностей детей дошкольного возраста»

ЦЕЛЬ:

- повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства
- изучение роли дидактических игр в развитии умственных способностей дошкольников

ЗАДАЧИ:

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.
- Развивать у детей познавательный интерес, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности;
- Развивать креативность мышления;
- Совершенствовать память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление;
- Развивать любознательность и умственные способности; первичные интеллектуальные умения и навыки; ·
- Последовательно увеличивать у детей запас знаний, проводить их упорядочение, уточнение, систематизацию.
- Продолжать развивать навыки самостоятельной деятельности детей, умение сосредотачиваться на одном объекте, умственные способности, коммуникативные навыки.
- Способствовать формированию дружеских взаимоотношений со сверстниками.

ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ
ИЗУЧИЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ:

- - "Математика в детском саду", пособие для воспитателя детского сада, Л. С. Метлина М., 1984 г.
- - «Дидактические игры», пособие для воспитателя детского сада, Ф. Н. Блехер, М., 1948г.
- - «Дидактические игры-занятия в ДОУ». Б. Н. Панова. Воронеж. 2007.
- - «Веселая математика». М. А. Беженова. Донецк. «Сталкер». 2000.
- - «Математика от 3 до 7.» З. А. Михайлова С. - П. «Акцидент» 1997г
- - Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. ,М. , Просвещение,1991.
- - Венгер Л. А. "Воспитание сенсорной культуры ребёнка",М. , Просвещение,1988г
- - Смоленцева А. А. "Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием",М. ,Просвещение,1987г
- **Интернет-ресурсы:**
- http://nsportal.ru/
- https://kopilkaurokov.ru/
- http://mdou18-korkino.ucoz.ru/
- http://www.prodlenka.org
- http://studopedia.ru/

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

ИЗУЧИЛА МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР:

- Организация **дидактических** игр осуществляется педагогом в трёх основных направлениях:
- подготовка к **проведению дидактической игры**
- **её проведение**
- **анализ.**

В ПОДГОТОВКУ К ПРОВЕДЕНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ ВХОДЯТ:

- – выбор игры в соответствии с **дидактическими задачами**;
- – определение места и роли игры в системе обучения и воспитания;
- – установление взаимосвязи и взаимодействия с другими формами воспитательно-образовательной работы;
- – подготовка игрового оборудования;
- – определение времени игры в режиме дня.

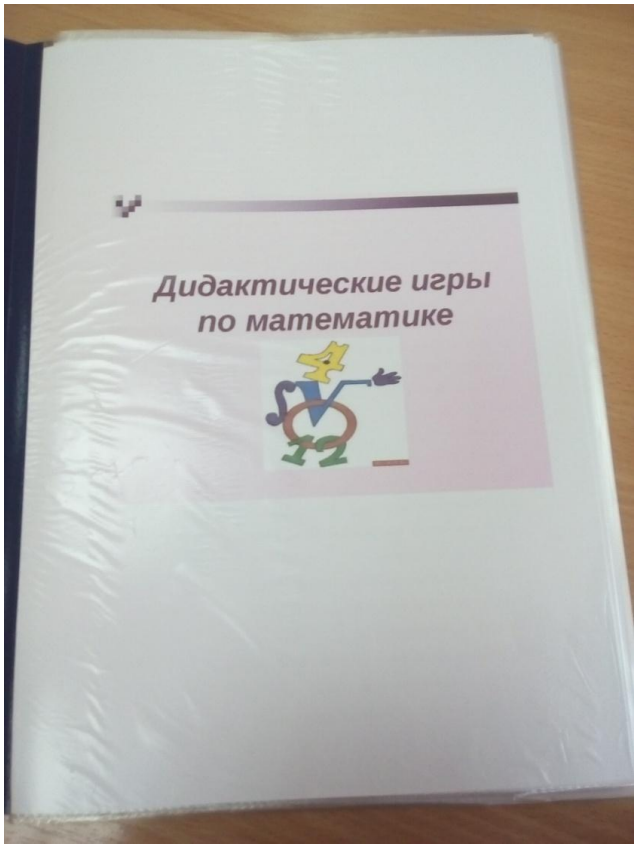
ПРОВЕДЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ВКЛЮЧАЕТ:

- – ознакомление детей с содержанием игры, с **дидактическим материалом**, который будет использован в игре (показ **дидактического материала**, краткая беседа, в ходе которой уточняются наличные знания и представления детей);
- – объяснение хода и правил игры, во время которого воспитатель обращает внимание на необходимость чёткого выполнения правил;
- – показ игровых действий воспитателем;
- – определение роли воспитателя в игре: его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра (мера участия воспитателя в игре зависит от **возраста детей**, уровня их подготовки, сложности **дидактической задачи**, игровых правил),
- – определение количества играющих;
- – выработка у детей игрового настроения, желания играть;
- – руководство ходом игры, обеспечение активности всех детей, оказание помощи нуждающимся;
- – подведение итогов игры.

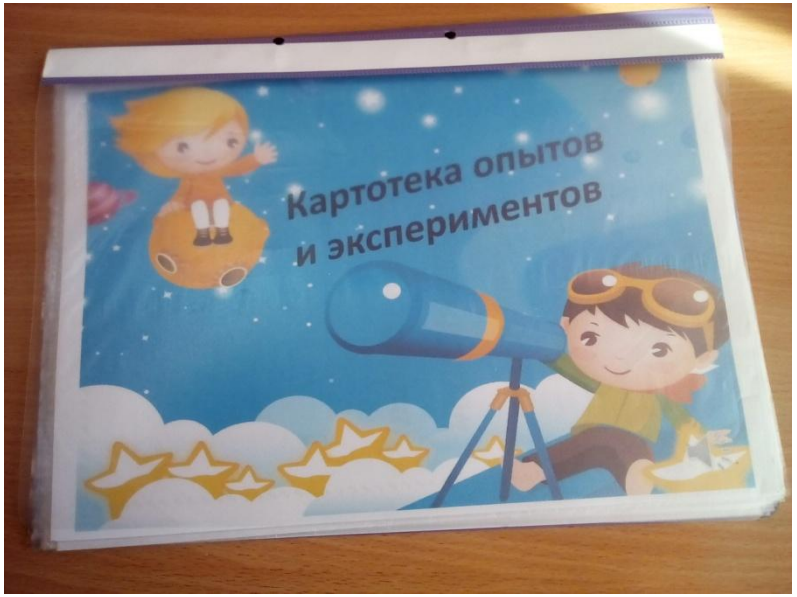
АНАЛИЗ ИГРЫ НАПРАВЛЕН:

- – на выявление приёмов её подготовки и **проведения**;
- – на выявление индивидуальных особенностей в поведении и характере детей;
- – усложнение игры и обогащение новым материалом.

СОЗДАЛА КАРТОТЕКУ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО МАТЕМАТИКЕ:



КАРТОТЕКУ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ:



ЯНВАРЬ-МАРТ

- Проведена совместная работа с педагогом напарником по данной теме: включили разработанные мной игры в образовательный процесс
- Была проведена работа с родителями: индивидуальные беседы, рекомендации по организации совместных игр дома
- В уголке для родителей размещена консультация для родителей «Значение дидактической игры в жизни ребёнка»

Планируется:

Апрель

Оформление выставки «Дидактические игры для детей»

Май

Размещение Отчета о результатах работы по самообразованию на личном мини-сайте

Май-август

Совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону (оборудование для развития игровой деятельности);
Совместные игры на развитие умственного развития детей (мышления, внимания, воображения, усидчивости);
Усложнение имеющихся дидактических игр и обогащение ПРС новым дидактическим материалом.