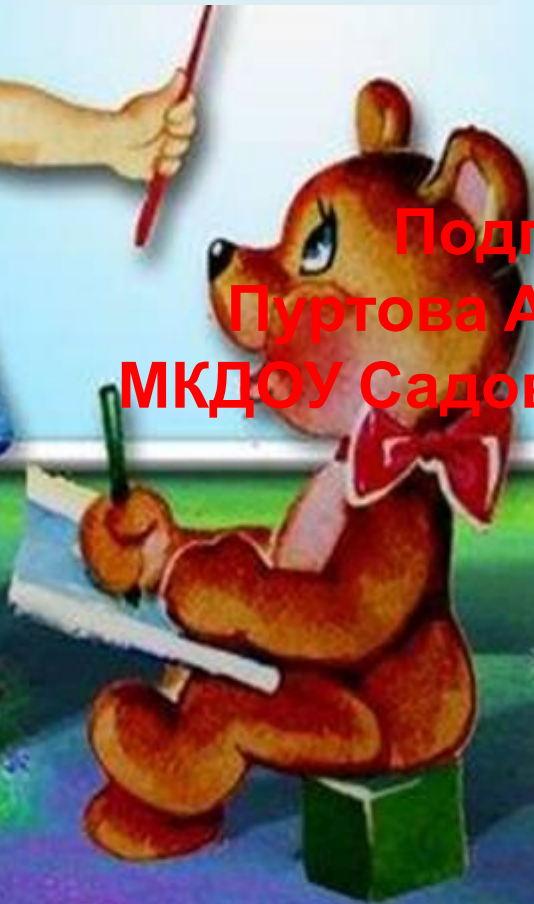


**«Роль и место дидактических пособий в предметно-развивающей среде групп младшего возраста по индивидуализации образования детей с требованиями ФГОС»**



**Подготовила:  
Пуртова Анна Ивановна  
МКДОУ Садовский детский сад**



***ЧТО ТАКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ?  
КАКОВА ЕГО РОЛЬ В ПРЕДМЕТНО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ?***



## Виды дидактических пособий в предметно – развивающей среде групп младшего возраста в соответствии с ФГОС:

- *математические* (для закрепления представлений о времени , пространственном расположении, количестве предметов);
- *сенсорные* (для закрепления представлений о цвете, величине , форме);
- *речевые* (для ознакомления со словом и предложением, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, обогащения словаря);
- *музыкальные* (для развития звуковысотного, тембрового слуха, чувства ритма);
- *природоведческие* (для ознакомления с объектами и явлениями живой и неживой природы);
- *для ознакомления с окружающим* (с предметами и материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей и т. п.)



## «Прищепки»

Цель: развитие познавательной активности детей, мелкой моторики пальцев рук у детей, внимание детей, воспитание усидчивости, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.





## «Веселые матрешки»

**Цель:** Формирование умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Закрепление умения устанавливать соотношение предметов по величине, использовать это умение при выполнении предметного действия (составление матрешки) .







## «Собери пирамиду»

**Цель:** закрепление у детей умения устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки.

# Работа по карточкам

Цель: развитие уровня активизации познавательной деятельности детей младшего возраста, наблюдательности, внимания, памяти и быстроты реакции, вызвать интерес к выполнению задания.







***Благодари  
М  
за  
внимание!***