

# Роль игрушки в жизни ребенка



Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки!





Как не возможно представить ребенка вне игры, так почти ни одна игра не обходится без игрушки. Она помогает уточнять, осмысливать представления ребенка об окружающем и способствует развитию ее сюжета. Игра, как самостоятельная детская деятельность формируется в ходе воспитания и обучения ребёнка, она способствует освоению ими опыта человеческой деятельностью. Игрушка, в данном случае, выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия с которыми, надлежит ребёнку. Игра, как форма организации детской жизни важна тем, что служит становлению психики ребёнка, его личности. Игра и игрушка неотделимы друг от друга. Игрушка может вызвать к жизни игру, а игра, иной раз, требует для развития новую игрушку. И не случайно в играх детей участвуют игрушки, купленные в магазине, но и сделанные воспитателями, родителями или самими детьми. У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой.

Игрушки могут быть самыми разнообразными, но все они должны отвечать определённым педагогическим и художественно-эстетическим требованиям. В каждом возрасте ребёнку нужны различные по своей тематике и назначению игрушки: сюжетные (куклы, фигурки животных, мебель, посуда), технические (транспортные, конструкторы и т.д.), игрушки-орудия труда (молоток, отвёртка, щётка для подметания, грабли, лопатка, иным словом игрушки, имитирующие простейшие средства труда взрослых), игрушки-забавы: театральные, музыкальные. Как же подобрать нужную игрушку? Для правильного ее выбора нужно учитывать возраст ребенка, уровень его развития, интересы, желания, ясно представлять, какую пользу может принести ему игрушка.

# Физкультурный уголок в группе

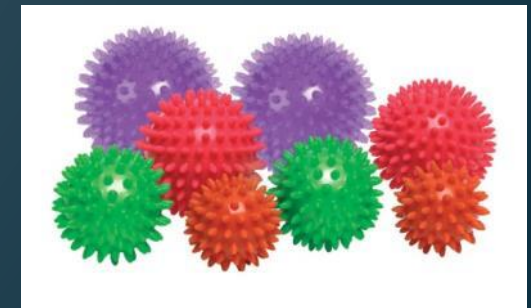
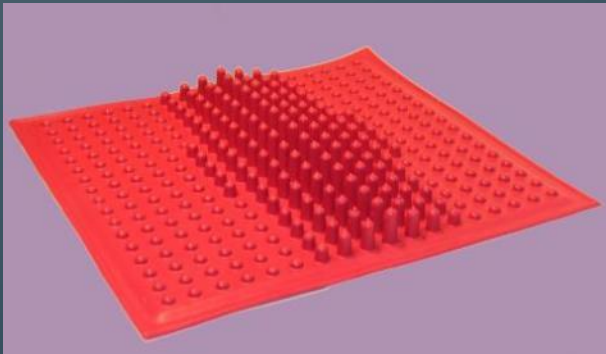
- Задачи физкультурного уголка:
- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

# Оснащение физкультурного уголка

Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (ленточки, флажки, платочки и т.п.).

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д. ;
- бросовый материал (шишки, яйца от киндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики;
- мешочки с разной крупой для рук.





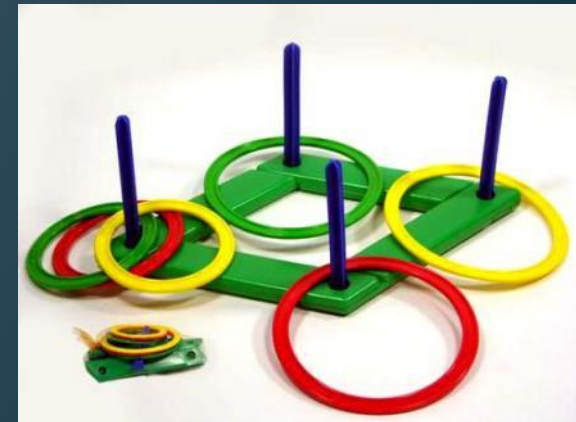
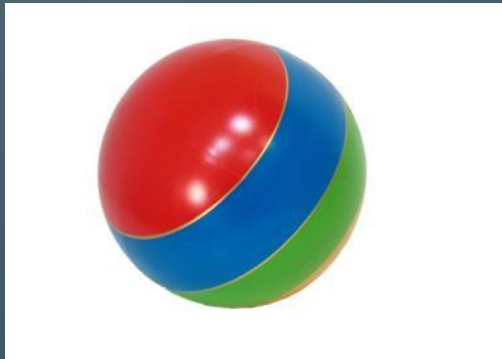
## Для игр и упражнений с прыжками:

- скакалки;
- обручи;
- шнуры;
- бруски.



Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

- кольцеброс;
- мячи резиновые разных размеров;
- мячи или мешочки с песком для метания;
- корзины для игр с бросанием;
- мишень для метания или дартс с мячиками на липучках;
- кегли;
- нестандартное оборудование.



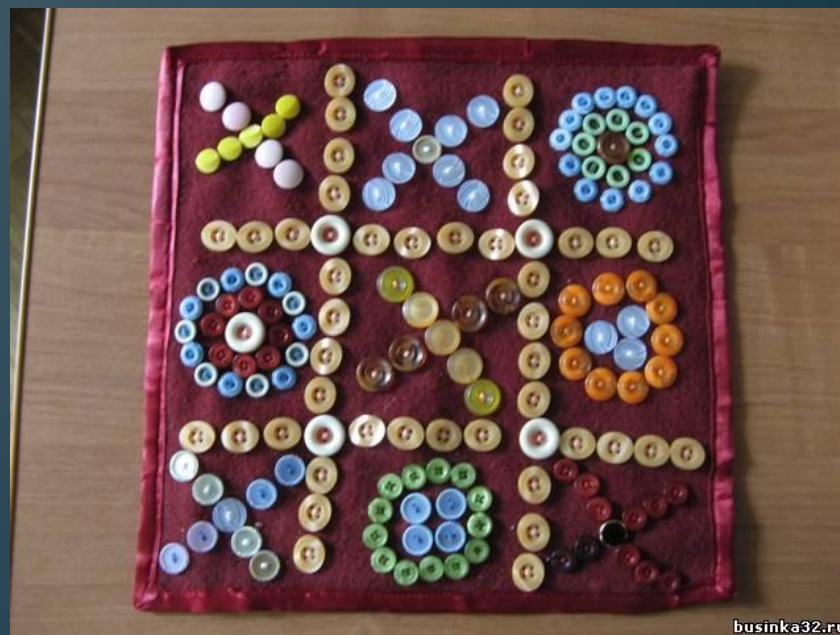
## Выносной материал (по возрасту детей) :

- мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- скакалки;
- обручи;
- лыжи;
- хоккейные клюшки;
- санки и т. д.



# Что можно сделать своими руками

- Массажные коврики





## «Мешочки»

Материал:

1. Плотная ткань разных цветов.
2. Соль.
3. Нитки в тон ткани, иголка (можно обработать на швейной машинке).

Изготовление:

1. Из ткани нарезаем прямоугольной формы заготовки мешочков.
2. Складываем прямоугольной формы заготовки пополам и зашиваем, оставив небольшое отверстие для того, чтобы засыпать соль.
3. В емкость насыпать соль и взвесить на весах, вес должен быть 180 – 200 гр.
4. Вставляем воронку в незашитое отверстие и постепенно высыпая соль.
5. Незашитое отверстие зашиваем, мешочек готов.

Можно использовать: для выполнения ОРУ, метания, в играх, эстафетах.

Задача: развитие мелкой моторики, ловкости, меткости, глазомера, формирования



## «Массажеры»

Материал:

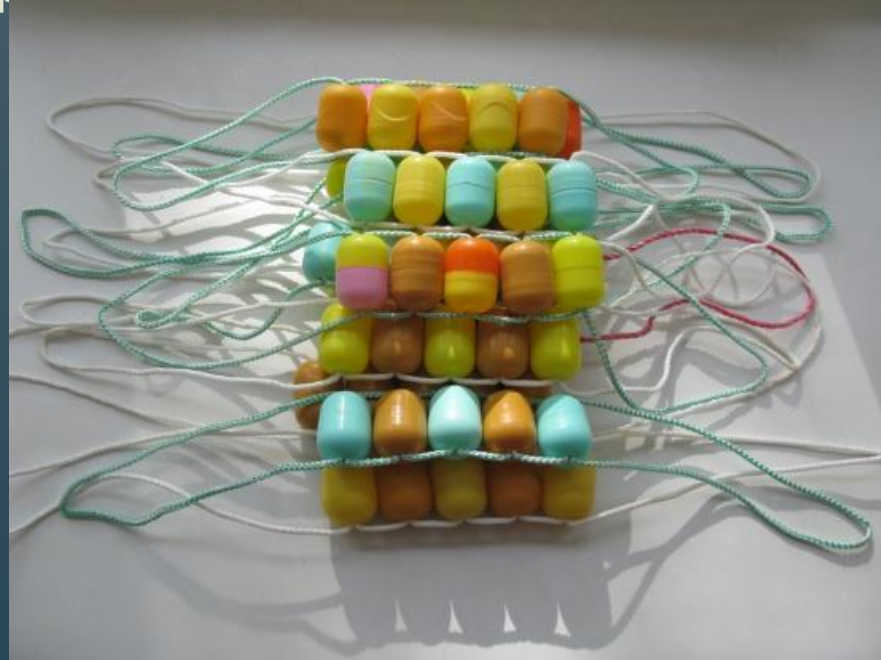
1. Капсулы от киндер сюрпризов,
2. Веревка.

Изготовление:

1. Делаем отверстия с обеих сторон капсул, учитывая толщину веревки.
2. Нанизываем капсулы на веревку, узел прячем в капсуле.

Использование: для формирования правильной осанки, укрепления и развития мышц спины, плечевого пояса, ног.

Задачи: оздоровление, укрепление опорно-двигательного аппарата;



## Кольцеброс «Крестовина»

Материал:

1. Деревянные дощечки,
2. Палочка деревянная от детской кроватки,
3. Цветочные горшочки- 4 шт.,
4. Капсулы от киндер сюрпризов с перловкой.
5. Шарик от погремушки.
6. Клей ПВА

Изготовление:

1. Деревянные дощечки соединяем (см. фото)
2. На концы дощечек приворачиваем цветочные горшочки.
3. В пластмассовом шарике делаем отверстие, равное диаметру палочки, одеваем его на палочку и закрепляем саморезом.
4. В центре конструкции сверлим отверстие по диаметру палочки, смазываем конец палочки клеем ПВА, вставляем ее в отверстие и даем высохнуть.
5. Капсулы киндер сюрпризов заполняем перловкой на половину и фиксируем прозрачным скотчем (чтобы дети не смогли открыть) .

Использование: Используется для метания колец разных размеров и капсул с перловкой на занятиях, в играх, соревнованиях, развлечениях, для индивидуальной работы.

Задача: развитие ловкости, глазомера.





# Музыкальный уголок

Музыкальный уголок – это место, где дети познают музыку и ее красоту. Слушание музыки занимает важное место в воспитании детей. Благодаря этому процессу ребенку прививается желание любить и познавать прекрасное.

Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Самостоятельная музыкальная деятельность ребёнка обусловлена окружающей жизнью, мотивы его поступков, интересы связаны с опытом, накопленным в процессе игр, развлечений, праздников. Обучение следует осуществлять, используя все жизненные ситуации и в детском саду, и в семье.

# Оснащение музыкального уголка

- музыкальные инструменты;
- шумовые инструменты (самодельные);
- альбомы к знакомым песням;
- музыкально-дидактические игры;
- атрибуты к музыкальным подвижным играм (полумаски);
- атрибуты к танцевальным импровизациям: осенние листочки, снежинки, султанчики, платочки, ленточки, цветы, флажки;
- ширма настольная;
- Музыкальные игрушки;
- Игрушки-инструменты;
- иллюстрации «Времена года»;
- магнитофон, диски, аудиозаписи с детским репертуаром.



Дорогие родители, неужели вы сомневаетесь в способности музыкальных игрушек развивать? Детское музицирование является активным видом деятельности, в котором совершенствуется мышление малыша; развивается способность проявлять инициативу, самостоятельность. А самое главное, обогащается его эмоциональная сфера — своеобразный «иммунитет» от жизненных неудач. Ведь эмоции дают возможность оценивать происходящие события с точки зрения значимости их для каждого из нас.

Совет: «Не спешите выбрасывать мусор, послушайте, а вдруг он заиграет»!



# Ссылка на самодельные музыкальные инструменты

<http://gigabaza.ru/doc/87403.html>

# Уголок природы

Уголок природы в детском саду – это не просто интересная деталь интерьера обучающего заведения для малышей. Уголки в саду детском, в которых находятся различные растения и животные, учат малышей ценить красоту природы. Дети, которые регулярно наблюдают за обитателями живого уголка в группе детского сада, учатся осознавать и принимать такие важные понятие, как доброта и ответственность.

Уголки для детских садов – это необязательно лишь флора и фауна. В оформлении уголков в детском саду определенное место отводится поделкам, выполненным детьми, интересным книгам, рисункам и интересным настольным играм, в которые малыши могут в любое время поиграть.





# Оснащение уголка природы

В младшей группе из комнатных растений рекомендуют 4-5 видов неприхотливых растений. Это растения, которые красиво и долго цветут, с ярко выраженными стеблем, листьями и цветами. Например, фикус, примула, бальзамин, колеус, герань.



- Натуральные овощи и фрукты, либо их муляжи.
- Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.
- Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные; картины известных художников.
- Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.
- Материал для труда. Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки пригодятся для ухода за комнатными растениями. Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и группе.
- Оборудование для экспериментов. Формочки, воронки, лопатки, сита будут нужны для игр с песком. Для игр с водой можно использовать пипетки, одноразовые шприцы, ёмкости разной формы. Для изготовления поделок необходим природный и бросовый материал (ракушки, камешки, шишки, жёлуди, каштаны, веточки). Для детей будет интересна работа с лупой, микроскопом, весами.
- Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?» и другие.



# Уголок театрализованной деятельности



Театрализованная деятельность играет большую роль в формировании личности ребенка, помогает ему преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду учит видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

# Оснащение театрализованного уголка

- Ширмы для показа театров, перегородка;
- Макеты деревьев, домов, полянок и т.п.;
- Пальчиковый театр;
- Куклы, марионетки, куклы-рукавички и т.д.;
- Настольный театр;
- Теневой театр;
- Магнитный театр;
- Маски, шапочки и т.п.

**Спасибо за внимание!**