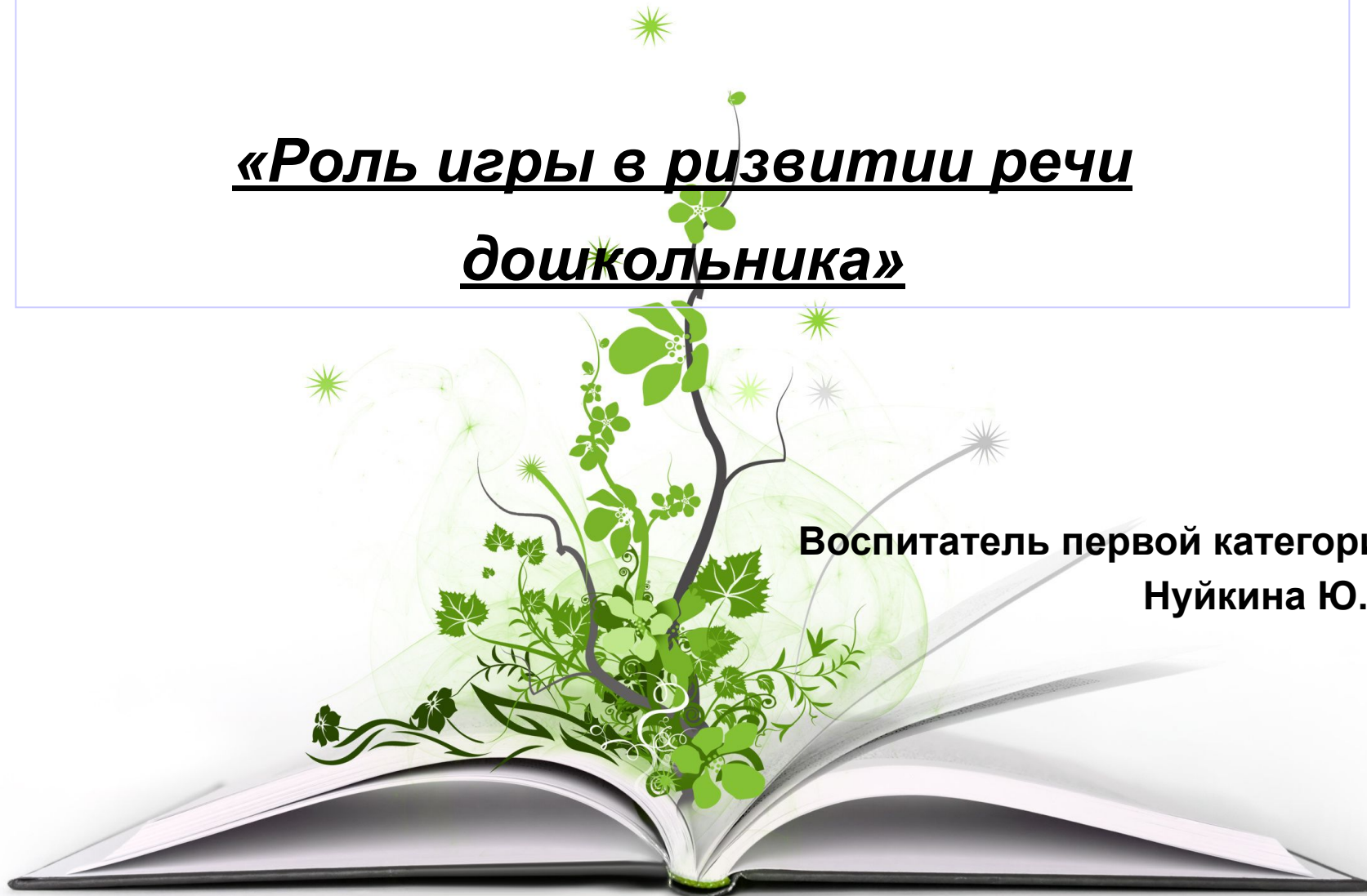


**«Роль игры в развитии речи  
дошкольника»**

**Воспитатель первой категории  
Нуйкина Ю.В.**



# Актуальность

- Речь усваивается ребёнком самостоятельно, путём подражания, в процессе разнообразной речевой практики. Сталкиваясь с непониманием встречая языковые трудности на пути и достижению цели, ребёнок обращается к слову как особому объекту познания, начинает играть со словом, обследовательно. Словесные игры стимулируют желание ребёнка к экспериментированию со словом, способствуют обогащению словаря и речи ребёнка в целом.



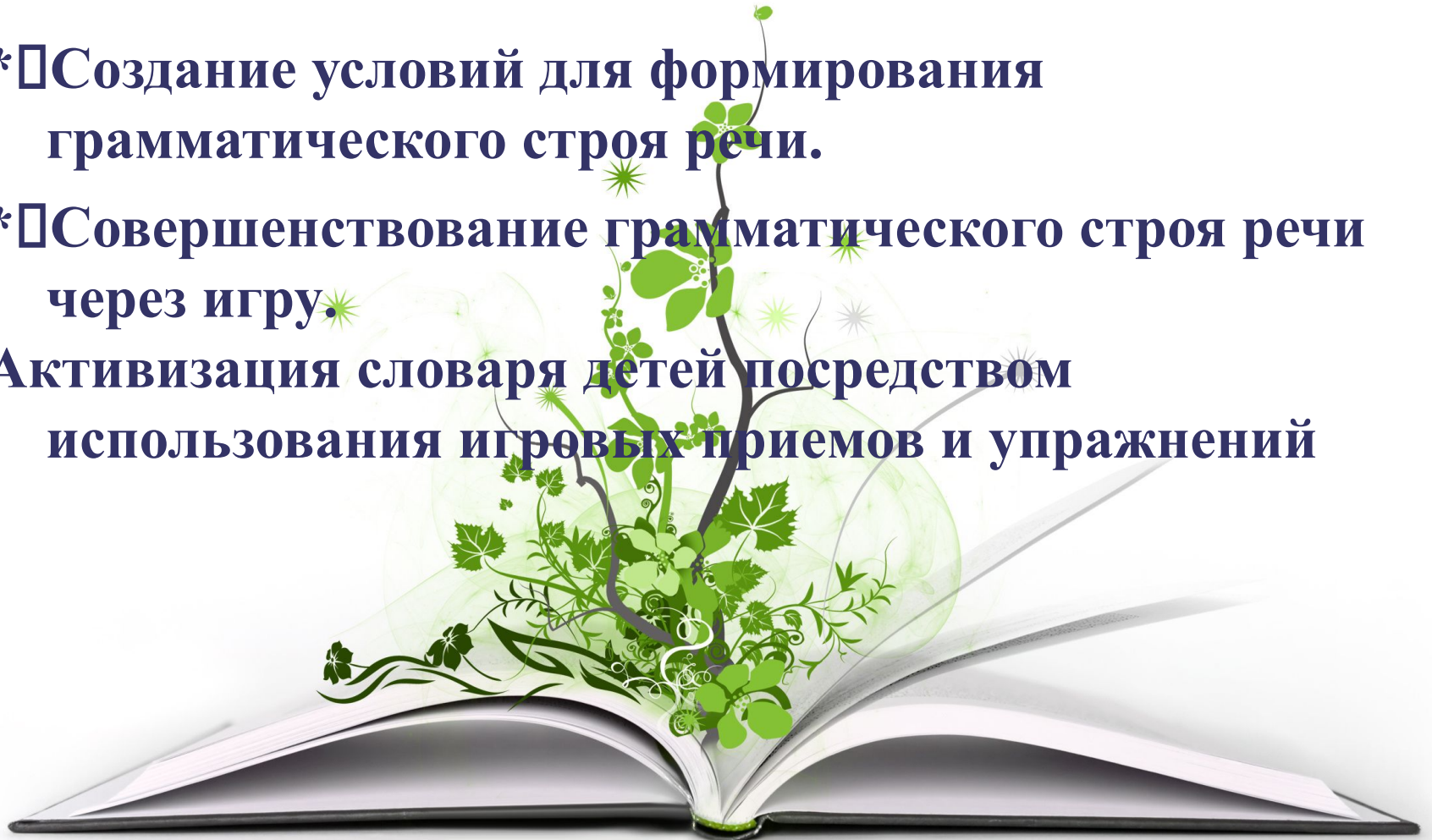
# Цель

**формирование грамматического строя  
речи детей дошкольного возраста.**



# Задачи

- \* □ Создание условий для формирования грамматического строя речи.
  - \* □ Совершенствование грамматического строя речи через игру.
- Активизация словаря детей посредством использования игровых приемов и упражнений



**Условия**

**речевой уголок**

**подбор настольно-печатных**

**дидактических игр в соответствии  
с возрастом**

**предметно-развивающая среда**



# Методы и приёмы обучения грамматически правильной речи

Игры и упражнения  
на занятиях  
по развитию речи

Сопоставление начальной  
и косвенной формы слова  
(топор-топором,  
лети-летит-летят)

Раскрытие значения

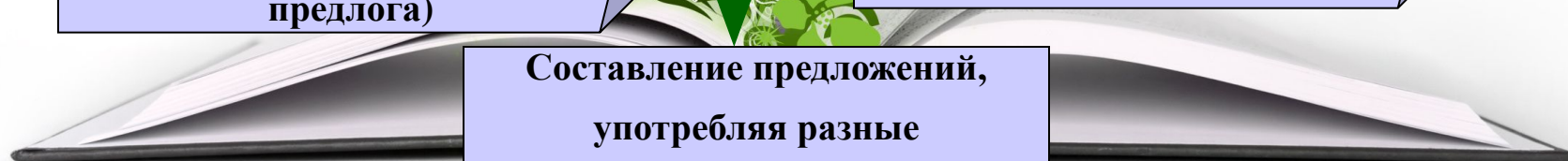
"маленьких слов"  
в словосочетаниях  
(работа над пониманием  
предлога)

Составление предложений,  
употребляя разные  
грамматические конструкции

Соотнесение вопроса с  
соответствующей  
грамматической  
формой  
(какой?какая?какое?)

Исправление,  
подсказка правильной  
формы слова.

Наглядное моделирование  
художественного текста  
в ходе игр-драматизаций



# Все эти методы реализовываются при помощи игр ✨



# Игры для грамматического строя речи

□ « Размыто письмо»;

□ « Живое слово»;

□ «Дополни предложение»;





```
graph TD; A([Формы работы с родителями]) --> B[Консультации]; A --> C[Родительские собрания:]; A --> D[Проведение совместных праздников по культуре речи. Выпуск папок-передвижек. Выставки игр и пособий по развитию речи детей.];
```

**Формы работы с родителями**

**Консультации**

- \* «Игрушки полезные и вредные»
- \* «Что делать если у ребёнка плохая память»

**Родительские собрания:**

- Развитие правильной речи ребёнка в семье.
- Развиваем речь, играя.
- Почему ребёнку нужна игра.

**Проведение совместных праздников по культуре речи.**

**Выпуск папок-передвижек.**

**Выставки игр и пособий по развитию речи детей.**

Таким образом важнейшим условием полноценного речевого и общего развития ребенка является своевременное формирование у него грамматического строя языка средствами разнообразной игровой деятельности, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии его мышления, речевого общения, планирование и организации деятельности его поведения, формирование социальных связей.

