



# Роль книги в развитии интеллектуальных способностей ребенка


Вопросы для обсуждения:

1. Значение книги в жизни младшего школьника.
2. Как развивать читательский интерес ребенка.











Толковый словарь живого  
великорусского языка Владимира  
Ивановича Даля





# Стили текста

## Пять стилей текста:

1. **Разговорный (общение между людьми в повседневной жизни)**
  2. **Художественный (рассказы, былины, романы)**
  3. **Научный (научные термины, различные определения)**
  4. **Публицистический (СМИ: газеты, журналы)**
  5. **Официально-деловой (заявления, объявления, инструкции)**
- 
- 



# Родители

Родители	ДА	НЕТ
1. Нравится ли вашему ребенку читать книги?	87 %	13 %
2. Дарите ли вы своему ребенку книги?	93 %	7 %
3. Какие книги предпочитает ваш ребенок: сказки, приключения, рассказы о животных		
4. Обсуждаете ли вы прочитанное?	66 %	34 %
5. Сколько времени он проводит за книгой?	От 20 минут до 1,5 часов	
6. Являетесь ли вы примером для своего ребенка в чтении книг?	53%	47 %



# Дети

Дети

ДА

НЕТ

1. Нравится ли тебе читать книги? 100 % 0%

2. Дарят ли вам родители книги? 75 % 25%

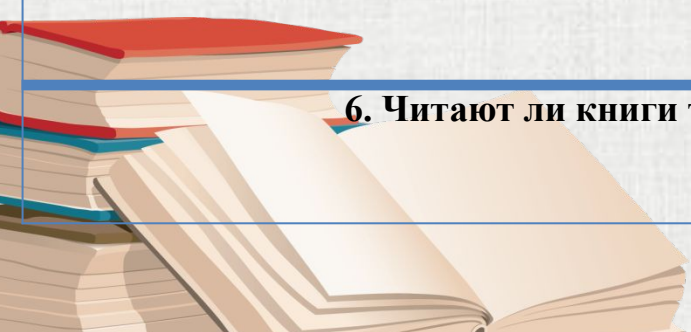
3. Какие книги предпочитаешь читать?

55% - рассказы о животных, 29% - сказки о волшебстве, 8% о путешествиях и 8 % о технике и космосе.

4. Обсуждаете ли вы прочитанное с родителями? 21 % 79 %

5. Сколько времени ты проводишь за книгой? 10 минут до 2 часов

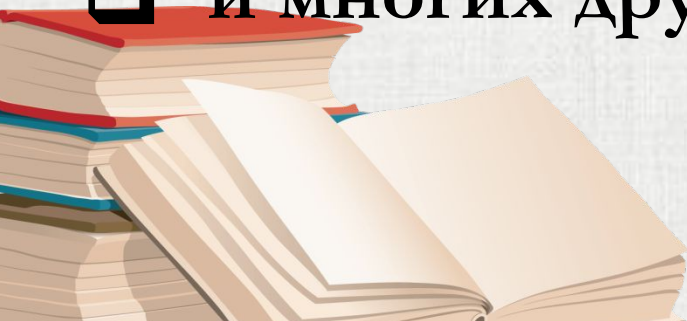
6. Читают ли книги твои родители в свободное время? 75 % 25 %





# Детская классика

- Корней Чуковский
- Самуил Яковлевич Маршак
- Агния Барто
- Валентин Берестов
- Борис Заходер
- Николай Носов
- и многих других







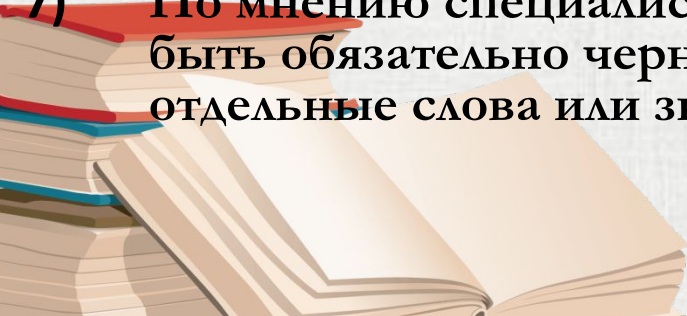
# Детская научно-познавательная литература

- ❖ Михаил Михайлович Пришвин
- ❖ Евгений Иванович Чарушин
- ❖ Геннадий Яковлевич Снегирев
- ❖ Виталий Валентинович Бианки
- ❖ Энциклопедии «Я познаю мир», «Все обо всем», «Моя детская энциклопедия»
- ❖ и многие другие



# Основные требования к выбору книги для ребенка 3 класса:

- 1) Желательно покупать книги в твердых обложках с прочным корешком.
- 2) Книги для второклассников должны быть достаточно большого формата, желательно, не меньше, чем формат А3-А4
- 3) Бумага в детской книге должна быть хорошего качества, плотная, белая, но, ни в коем случае не серая (газетная): это вредно для глаз.
- 4) Шрифт в детской книге должен быть четким, ясным, контрастным и крупным.
- 5) Детям этого возраста желательно предлагать книги, где картинки есть на каждой странице, так они будут представлять лучше о чем говорится в тексте.
- 6) В детской книге текст не должен быть напечатан в две колонки на одной странице. Короткая строка затрудняет движение глаза, спутывает различение начала и конца строки и приводит к быстрому утомлению зрительного аппарата.
- 7) По мнению специалистов по гигиене, основной шрифт книги должен быть обязательно черным. А цветными могут быть только заголовки, отдельные слова или знаки.



# Как привить интерес к чтению?

- Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
- По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории.
- Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
- Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы
- Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
- Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов - пусть дети больше читают.
- Выделите дома специальное место для чтения.
- Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
- Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).
- Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
- Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
- Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.





## Первый ряд.

### Ситуация 1.

**Мать рассказывает, что, укладывая десятилетнюю дочь спать, всегда читает ей несколько страниц из книжки. Так заведено, и девочка целый день ждет этой МИНУТЫ. *Согласны ли Вы, что такой большой девочке надо читать вслух? Чем руководствуется мама, читая выросшему ребенку вслух? Что дает такая традиция?***





# Решение

- - По моему убеждению, данная традиция сближает мать и дитя, у девочки вырабатывается привычка обязательного чтения перед сном. Слыша голос любимой мамы, у нее происходит психологическая разгрузка, появляется возможность сразу же непосредственно в контакте с мамой обсудить прочитанное и то, что произошло с ней в течение дня. Мама благодаря этой традиции, чувствует себя в курсе интересов, которыми живет дочь, вырабатываются доверительные взаимоотношения между родными людьми.
- Но следует помнить о том, что дочь развивается и растет, и поэтому нужен соответствующий возрасту подбор литературы и методов чтения (то есть мать должна прививать ребенку интерес к книге, но при этом постепенно перестать читать сама, а отводить дочери эту роль).





## Второй ряд

### Ситуация 2.

- **В нашей семье мы часто дарим детям книги. Обязательно подписываем их: «Сереже – в первый день ученья. Пусть оно будет радостным и желанным», «Настеньке - в день рождения от бабушки и дедушки». Такие книги-подарки передаются из поколения в поколение. *Что дает такая традиция? Считаете ли Вы, что детям обязательно надо дарить книги?***





# Решение

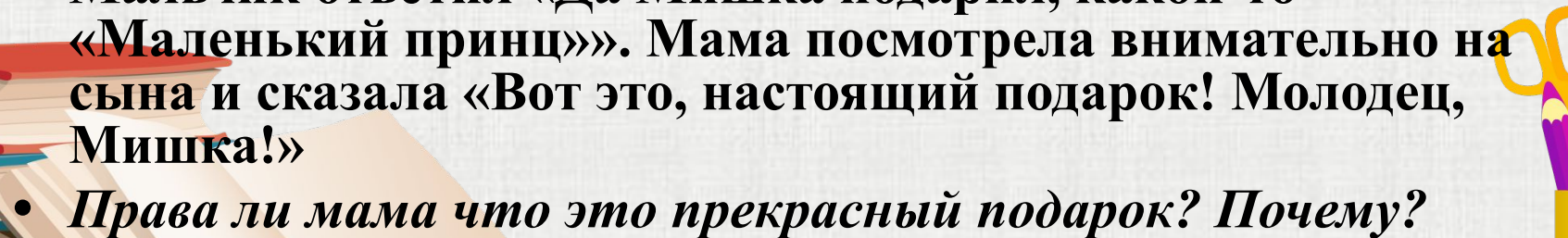
- С педагогической точки зрения у детей с раннего возраста нужно вырабатывать интерес и любовь к книге.
- Поэтому такая традиция важна, нужна и мудра.





## Третий ряд

### Ситуация 3.

- У мальчика день рождения. Все было подготовлено, прекрасно продумано: великолепный стол и сценарий праздника. Мальчик, говоря привычное спасибо складывал подарки на стол стопкой. А после ухода гостей стал разбирать их. С удовольствием рассматривал железную дорогу, был удивлен машинке с пультом управления, прижимал к себе плюшевого огромного тигра. На столе осталась небольшая книга. Он взял ее в руки и сказал: «И кто додумался мне подарить книгу, разве это подарок?»
  - Он понес подарки маме. Мама внимательно рассмотрела их, а потом спросила «А что это за книга у тебя в руках?». Мальчик ответил «Да Мишка подарил, какой-то «Маленький принц»». Мама посмотрела внимательно на сына и сказала «Вот это, настоящий подарок! Молодец, Мишка!»
  - *Правы ли мама что это прекрасный подарок? Почему?*
- 





# Решение

- **Мама, несомненно, права. Да потому что это произведение учит человека стать Человеком. Только одно выражение «вы в ответе за тех, кого приручили», при внимательном и вдумчивом понимании МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ СМЫСЛ ЖИЗНИ.**

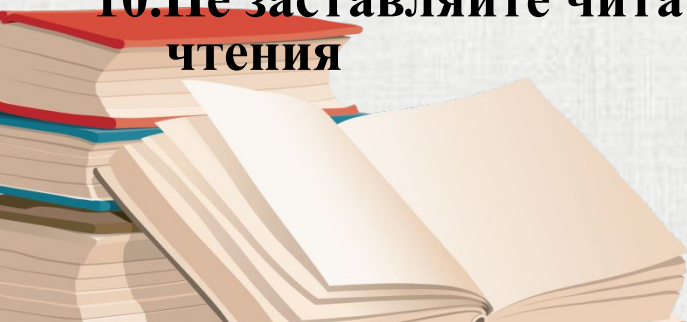




# Советы и рекомендации от педагогов:

1. Устраивайте семейные чтения.
2. Читайте сами.
3. Не спешите сразу отвечать на детские вопросы, советуйте поискать ответ в книге.
4. Собирайте дома различные словари: толковый, орфографический, иностранных слов и др.
5. Дарите детям хорошие книги, обязательно с дарственной надписью.
6. Организуйте сбор вырезок из периодических изданий по интересующим детей вопросам: о животных, растениях, технике...
7. Ходите с ребенком в библиотеку.
8. Торжественно измеряйте скорость чтения (за 1 мин.)
9. Пусть станет традицией чтение перед сном.
10. Не заставляйте читать подолгу. Используйте режим щадящего чтения

Удачи Вам и терпения!





Благодарю за внимание!

