

**РОЛЬ МЕТОДОВ И ПРИЕМОМ  
АРТПЕДАГОГИКИ И АРТТЕРАПИИ В  
ОЗДОРОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ С  
РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- Изотерапия (терапия через рисунок)
- Игровая терапия
- Сказкотерапия
- Песочная терапия
- Музыкалотерапия

# ЗАДАЧИ

- -Снижение эмоционального напряжения; создание положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого; развитие способности понимать эмоциональное состояние другого и умения выразить свое;
- -формирование моральных представлений; снятие эмоционального напряжения; тренировка психомоторных функций;
- -помощь в преодолении негативных переживаний и снятии страхов; уменьшение тревожности; воспитание уверенности в себе;
- -обучение осознанию своего поведения; работа над выразительностью движений; регуляция поведения в коллективе.

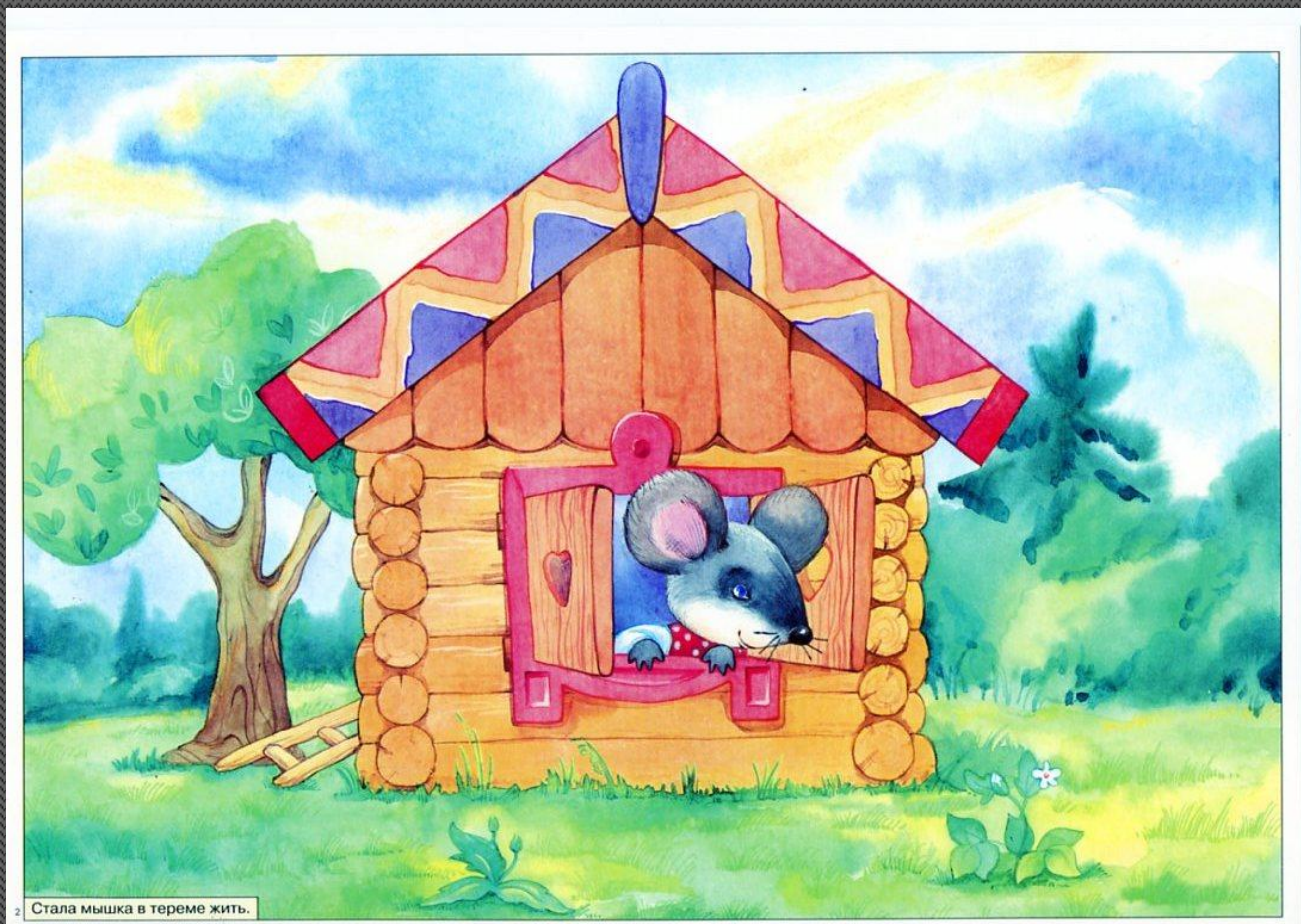
# ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



## *Основные принципы игр на песке*

- 1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.
- 2. «Оживление» абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур и пр.
- 3. Реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр.

# СКАЗКОТЕРАПИЯ



2 Стала мышка в тереме жить.

# ДОСТОИНСТВА СКАЗОК

- С давних времен люди использовали сказки, притчи, мифы как воспитательное средство. Они передавали и закрепляли нравственные ценности, правила поведения. Занимательные приключения героев сказок, образность языка делают интересной, безопасной и приемлемой даже самую суровую мораль.

## ● Собирательность образов.

### Неопределенность места действия и имени главного героя

"В некотором царстве, в некотором государстве"... Нам как будто дают понять, что такая история могла произойти где угодно: может быть, за тридевять земель, а может быть, и совсем рядом. Это будет зависеть от того, насколько близко к себе нам захочется принять происходящее».



● Сказки — кладезь  
жизненного опыта и  
традиций. Многогранность и  
многоуровневость хранимой  
информации.

- **Признак настоящей сказки — хороший конец. Психологическая защищенность.**
- **Философское осмысление действительности «Есть сказки, в которых, как в жизни, зло выступает под маской добра, а добрый персонаж имеет непривлекательную личину. Но в любом случае — справедливость и добро обязательно восторжествуют».**

# Ореол тайны и волшебства. Раскрытие потенциальности

*«Волшебная сказка как живой организм — в ней все дышит, в любой момент может ожить и заговорить, даже камень. Эта особенность сказки очень важна для развития психики ребенка.»*

# ИГРОТЕРАПИЯ



стенды-почтой.рф

- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
- ИГРЫ НА СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ: ТРЕВОЖНОСТИ, АГРЕССИИ, СТРАХОВ И Т.Д.
- ИГРЫ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ

# МУЗЫКОТЕРАПИЯ



## Для чего нужны уши

Уши способны улавливать разные звуки: голоса людей, музыку, гудок поезда или... слышать, как родители ругают тебя. Кроме того, уши помогают нам определить, откуда исходят звуки: когда твой друг зовёт тебя, то по голосу ты узнаёшь, где он находится, даже если и не видишь его.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Прослушивание музыкальных произведений
- Пение
- Игра на музыкальных инструментах
- Ритмические движения
- Логоритмика

