



**«Роль образовательной среды  
в развитии ребёнка дошкольника»**

---

*Из опыта работы*

**Рязанова Неля Александровна  
Старший воспитатель МКДОУ Нововоронежский  
детский сад №8 «Солнышко»  
2014год**



***Образовательная среда дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в дошкольном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса в ДОУ.***

- ***Детский сад – особое учреждение, практически это второй дом для его сотрудников. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным и тёплым, непохожим на другие.***







- ***Сколько же всего интересного, оригинального создано фантазией, творчеством и умелыми руками воспитателей!***

- ***Можно смело утверждать, что в нашем детском саду руками педагогов созданы уникальные варианты развивающей среды.***



## ***Организация предметно-развивающей среды***



***При организации предметно - пространственной среды в детском саду необходима деятельность всех педагогов.***

***Очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной. Красота формирует ребёнка.***



***Одна из задач воспитателя – создать для каждого ребёнка разностороннюю развивающую среду, чтобы дать ему возможность проявить себя.***



- ***В каждой группе нашего детского сада имеется своя изюминка.***

***Развивающей средой является практически всё. У нас работают и стены, и полочки, и магнитные доски. Сформулировали для себя задачу – разработать интерактивный, функциональный, удобный и практичный интерьер, который обладал бы эстетической привлекательностью, легко видоизменялся, отвечал санитарно-гигиеническим нормам, принятым в отношении детей дошкольного возраста и способствовал всестороннему развитию детей.***





## *Развивающая среда групповой комнаты*



## **Родительская гостиная**

### **«Родители и воспитатели – два берега одной реки»**

**выставка работ «Вернисаж»**



- **Результаты детского творчества.**

**информационная стена**



- **Здесь постоянно обновляется информация о жизни группы, консультации и советы родителям.**



- **«Шар земной – детям!»**



- **ФОТОВЫСТАВКА**  
**«Нам весело»**

## **Уголок настроения** **«Здравствуйте, я пришёл»**



- **Размещая утром бантик на свой значок, ребёнок начинает чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых. С помощью цвета выбранного ребёнком бантика воспитатели и родители могут отследить эмоциональное состояние каждого ребёнка в течении дня, а дети к подготовительной группе учатся осознавать эмоциональное состояние своё и сверстников.**

## **Уголок природы** **«От зелёной весны до белой зимы»**



- **Полифункциональная стена «Времена года», которую используем не только для ознакомления с окружающим, но и для речевого развития, для математических упражнений.**

## **Центр экспериментирования**



## Замок знаний «Умка»



- Из «Замка знаний» каждый малыш может черпать, сколько захочет.
- Образ красивый, а его воплощение – эстетично и функционально.

## Уголок ОБЖ «Азбука безопасности»





## **Театрально – музыкальный уголок Сказкоград «У Лукоморья»**



- **Здесь живут самые разнообразные представители кукольного театра и музыкальные инструменты. Здесь рождаются новые театральные идеи.**

- **Музей говорящих вещей**  
**«Бабушкин уголок»**



- **«Сонные игрушки»**



## Уголок физического развития «Островок Здоровья»



- **Цель:** развитие двигательной активности и физических качеств детей.
- **Предметное наполнение уголка** применяется в подвижных играх, в оздоровительных мероприятиях после дневного сна, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.



## Уголок уединения **«Ниша покоя»**



- Игровая зона **«Семья»**



## ***Центр «Мы – строители!»***

- ***Строительные игры помогают развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дают опыт решения проблем.***



## *Библиотека*

## *«В гостях у Маляки»*



- ***В этом центре дети обычно проводят много времени.***

## Заключение

---

*Именно от нашего творческого потенциала и внутренней культуры зависит в конечном итоге, каким будет уровень эстетического воспитания детей средствами обстановки и облик нашего детского сада «Солнышко».*

