

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №67
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

*РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ
СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ*

Воспитатели:
Махмудова М.Н.
Порутчикова А.А.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- Детство – это особый период, когда ребенок взрослеет и входит в социальный мир взрослых. По мере освоения социальных, культурных, нравственных правил поведения и закономерностей общественной жизни происходит развитие его социальной компетентности – способности оценивать собственные поступки, эффективно взаимодействовать с окружающими, выходить из сложных жизненных ситуаций.



СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

- Знакомясь с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами трудно не заметить, какое большое значение уделяет государство социально - личностному развитию детей. Социализация детей сегодня - это процесс, направленный на вхождение ребёнка в социокультурную среду современного общества, которое требует инициативных молодых людей, способных найти своё место в жизни, восстановить русскую духовную культуру и традиции, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию.



ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ ЯВЛЯЮТСЯ:

- развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
- создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод



ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛО СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ РЕБЁНКА

- В детском саду происходит процесс формирования позитивной социализации — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.



- В соответствии с ФГОС, работа, направленная на социальное развитие личности ребёнка осуществляется в различных видах деятельности, которые организуются педагогами: совместная деятельность воспитателя и детей (непосредственная образовательная деятельность, проектная деятельность, самостоятельная деятельность детей).
- Для активизации социального познания дошкольник должен пройти и пережить особо важные ступени социализации. В этом ему помогают взрослые и воспитатели в детском саду, которые в игровой форме, используя специальные методы и приемы, обучают детей.



***□ Игра - это ведущий вид деятельности,
наиболее эффективная форма
социализации ребёнка.***



Подвижные ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



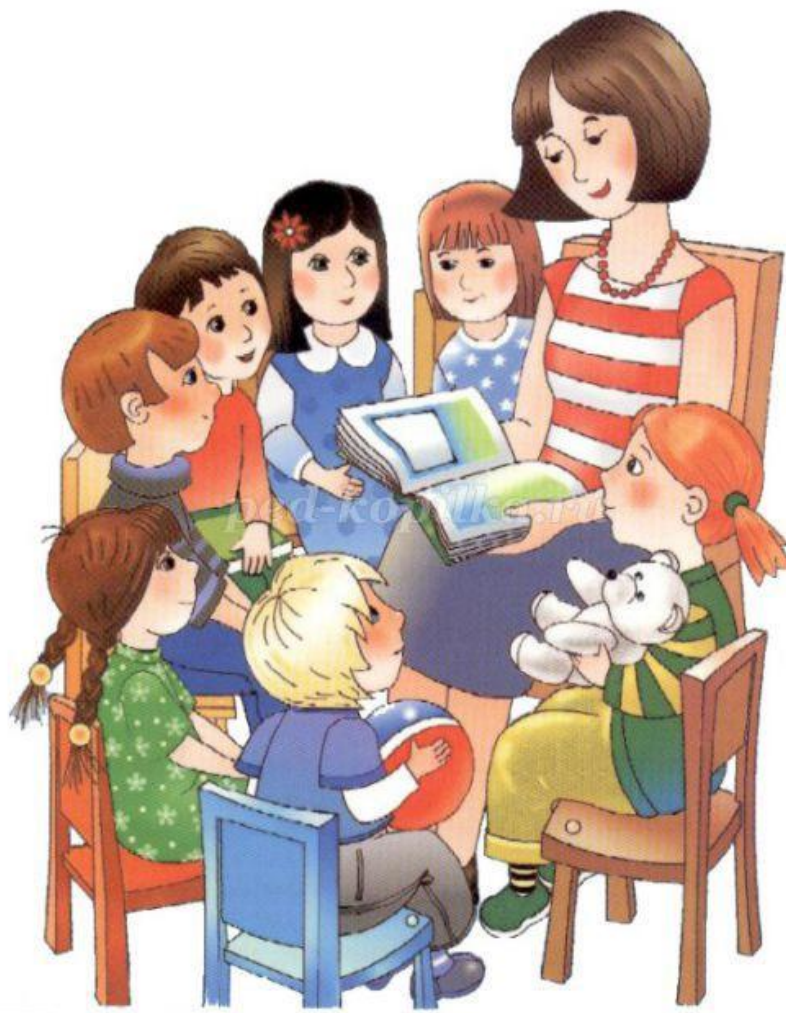
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



***С ЦЕЛЮ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННЫХ
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ ПЛАНИРУЮТСЯ И
ПРОВОДЯТСЯ БЕСЕДЫ:***



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

