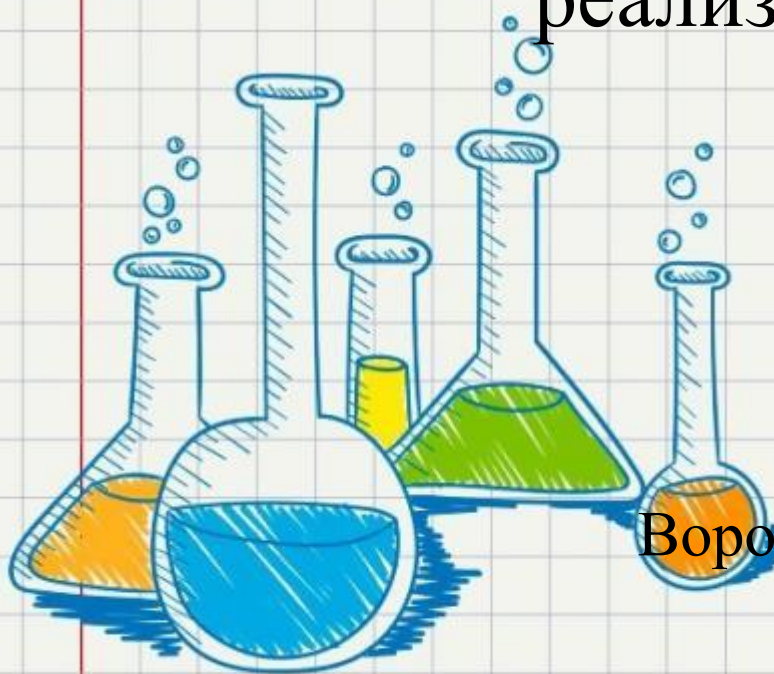


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №115»

«Развитие познавательно -
исследовательской деятельности детей
дошкольного возраста» в условиях
реализации ФГОС ДО

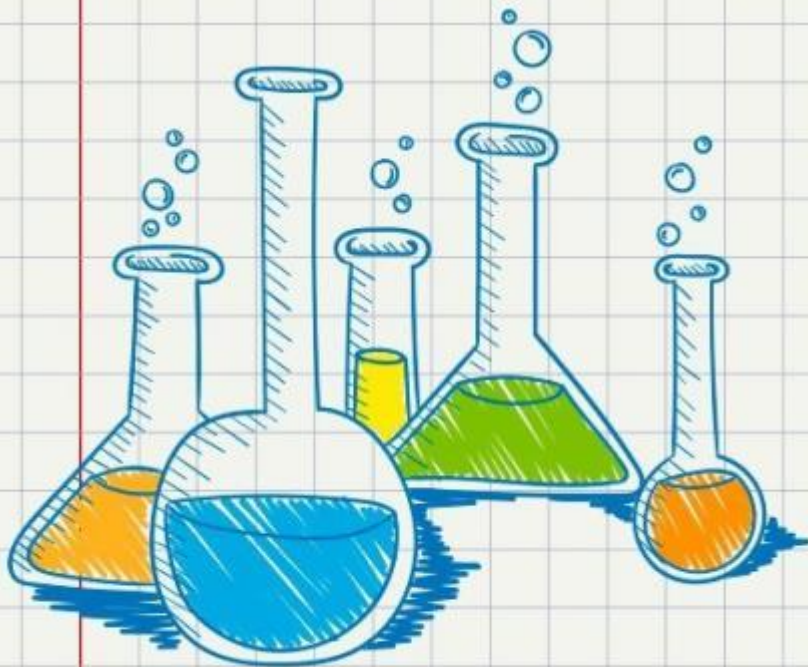
Подготовила: воспитатель
Черникова Н.В.



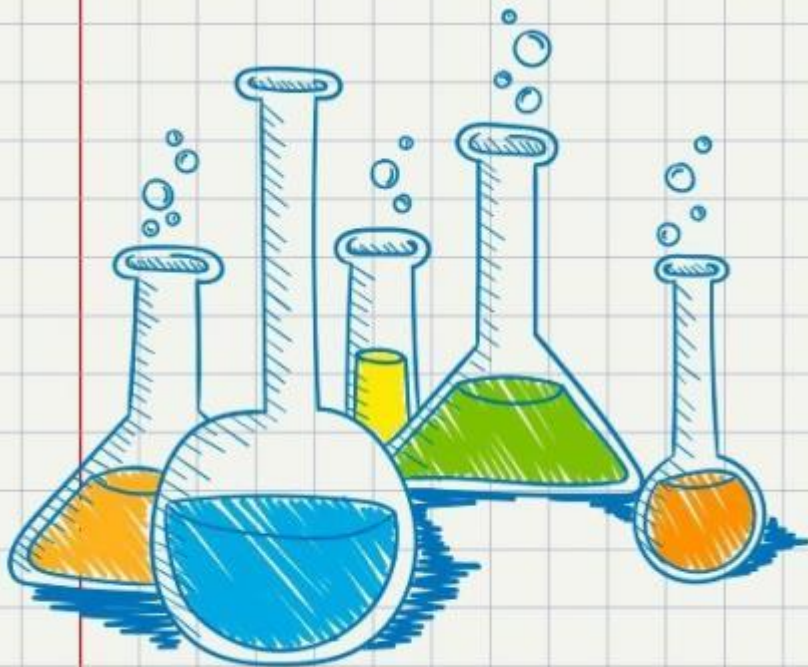
Воронеж 2018

" Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал".

В.А. Сухомлинский



Цель: Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

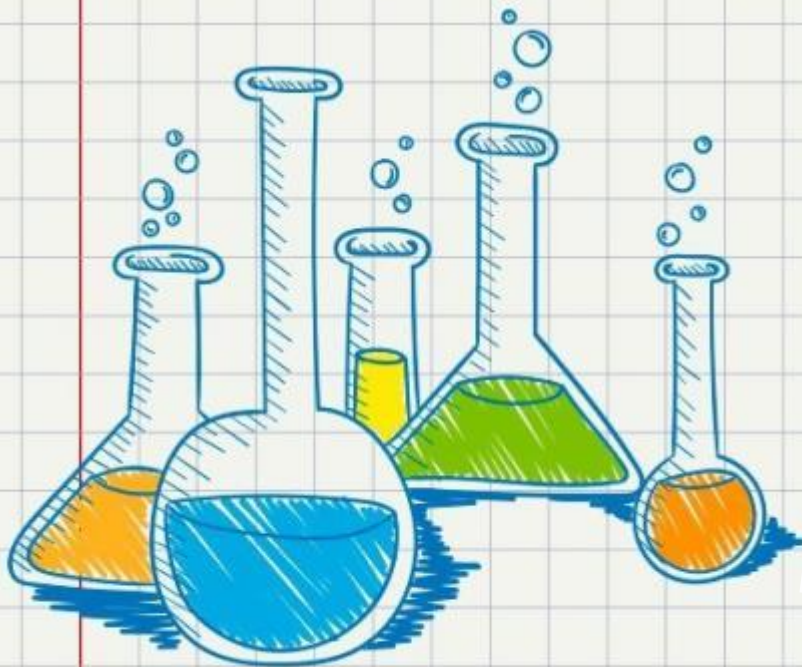


Задачи:

Уметь видеть проблему;

Уметь делать выводы;

Уметь сравнивать.



Для достижения успеха в познавательно исследовательской деятельности необходимо:

* Вызвать интерес детей к содержанию деятельности (тайна, сюрприз);

* Предложить доступный для возраста материал;

* Дозировать степень активности взрослого (взрослый- советчик, партнер, ориентир в выборе деятельности).

* Создать доброжелательную обстановку и с вниманием и уважением относиться ко всем мыслям и гипотезам детей.



СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Объект

Живая
природа

Неживая
природа

Физические
явления

Цель

Форма исследовательской деятельности

Наблюдение

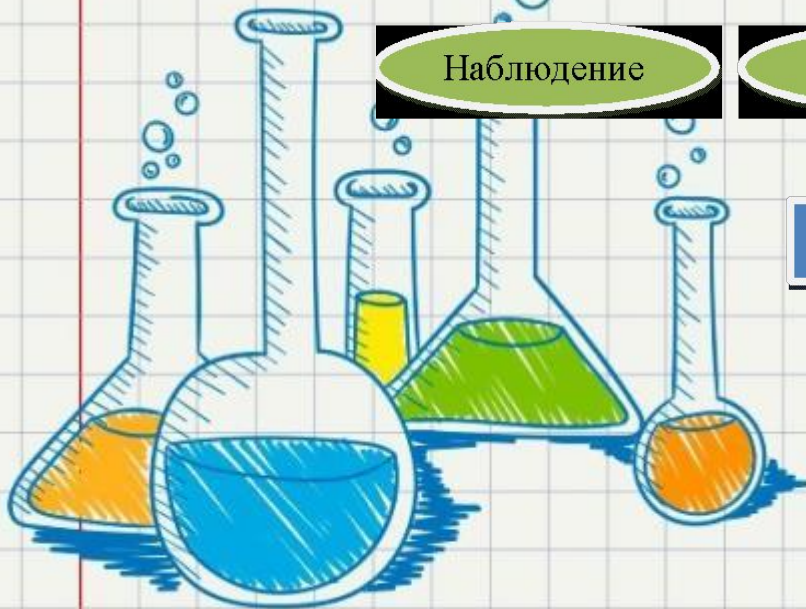
Эксперимент

Опыт

ИТОГ

Вопрос «ПОЧЕМУ»

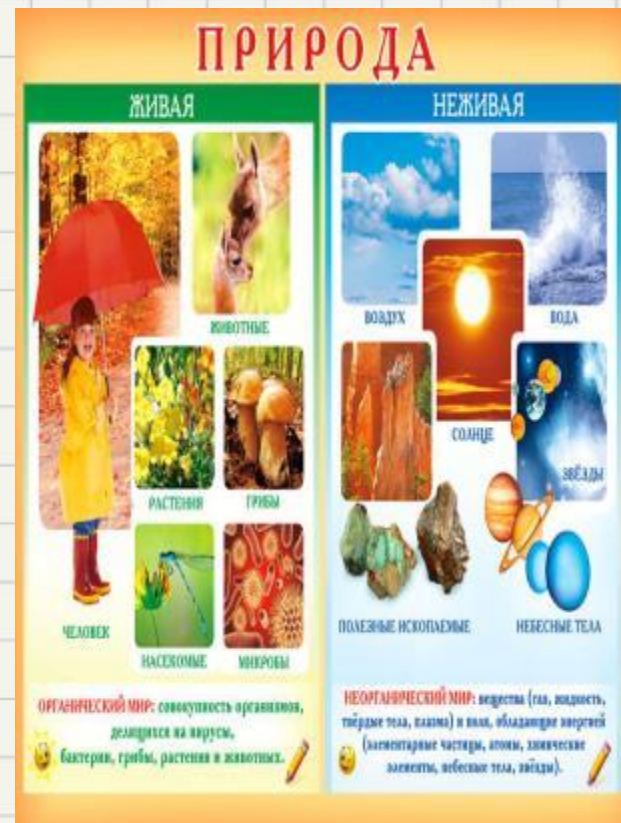
ВЫВОД



Проводим опыты со старшей группой



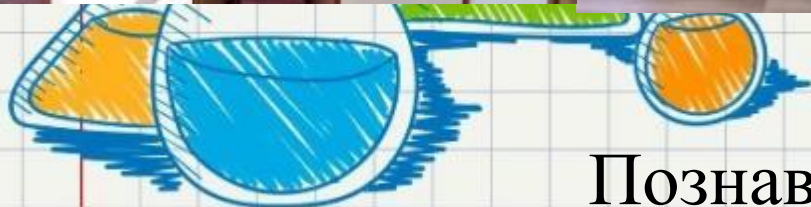
Атрибуты в исследовательском уголке



Явления в неживой природе.

- Оттепель.
- Гололедица.
- Снегопад.
- Изморозь.
- Метель.
- Вьюга.
- Пурга.





Познавательно-развивающая среда



Песок не растворяется в воде



ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

Вывод: Познавательно – исследовательская деятельность служит средством развития познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления) детей дошкольного возраста. В процессе экспериментальной деятельности дети дошкольного возраста самостоятельно действуют с предметами (развивается восприятие, изучают их качества, свойства, тем самым познают окружающий мир (развивается мышление, а значит, накапливают знания об окружающем мире (развивается память). И конечно в течение всей этой работы развивается речь детей.



Спасибо за
внимание!