

* ПРОЕКТ

«Путешествие в

Сказку»



ЦЕЛЬ

- * Создать условия для духовно - нравственного развития ребенка.
- * Приобщать детей к высокохудожественной литературе
- * Формировать у них запас литературных художественных впечатлений
- * Прививать интерес к театральной деятельности
- * Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (*пословицы, поговорки*).
- * Раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

* ЗАДАЧИ

- * Помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (*добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость*) и правил доброй, совестливой жизни.
- * Содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.
- * Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
- * Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- * Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
- * Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

* АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Огромной любовью пользуется у детей сказка.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.



* ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети должны:

- * - проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- * - знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- * - знать различные виды театров и уметь показывать их;
- * - уметь использовать различные средства выразительности;
- * - уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу;
- * - проявлять совместное сострадание и радость;
- * - проявлять деятельное отношение к труду;
- * - нести ответственность за свои дела и поступки.

* Содержание практической деятельности по реализации



- Помощь семьи, сотворчество детей и родителей в конкурсе рисунков «Путешествие в сказку».

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- * Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию, прогулок с элементами игр из сказок.
 - Подвижные игры
 - Игры превращения



* ПОЗНАНИЕ :

- Самостоятельное создание проекта группой детей по инсценировке сказок.
- Дидактические игры «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет?», «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя».



*
-День открытых дверей
(родители выполняют творческое задание).



* Коммуникация :

Составление творческих рассказов: «Сочини конец сказки», «Сочини сказку про ... », сказок и небылиц по рисункам. по замыслу. по памяти.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



ВЫВОД

Сказка помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе, развивать нравственно-эстетические чувства, воспитывать волевые качества.