



**Роль сюжетно-ролевой
игры в нравственном
воспитании детей старшего
дошкольного возраста**



Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально изучить роль сюжетно-ролевых игр в нравственном воспитании дошкольников.

Объект исследования: процесс нравственного воспитания дошкольников.

● ***Предмет исследования:*** сюжетно-ролевые игры как средство нравственного воспитания дошкольников в условиях ДОУ.



Гипотеза исследования: мы предполагаем, что сюжетно-ролевая игра будет являться эффективным средством развития нравственных качеств дошкольников при выполнении следующих условий:

- целенаправленного педагогического содействия развитию нравственных качеств ребенка посредством сюжетно-ролевых игр;
- обогащения тематики сюжетно-ролевых игр нравственным содержанием;
- взаимодействия педагога с семьей воспитанника.

Задачи:

- 1.** Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
- 2.** Выявить уровень развития нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста (экспериментальной группы).
- 3.** Разработать и апробировать серию сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие нравственных качеств у старших дошкольников.
- 4.** Провести сравнительный анализ результатов проведенного исследования (уровня развития нравственных качеств у детей).

Этапы исследования

-констатирующий этап.

Цель: выявление уровня нравственных качеств старших дошкольников.

-формирующий этап.

Цель: повысить уровень сформированности у детей нравственных качеств.

-контрольный этап.

Цель: проанализировать результаты работы и сделать сравнительный анализ констатирующего и контрольного этапов исследования.

- Диаграмма сформированности нравственных этапе исследования у дошкольников

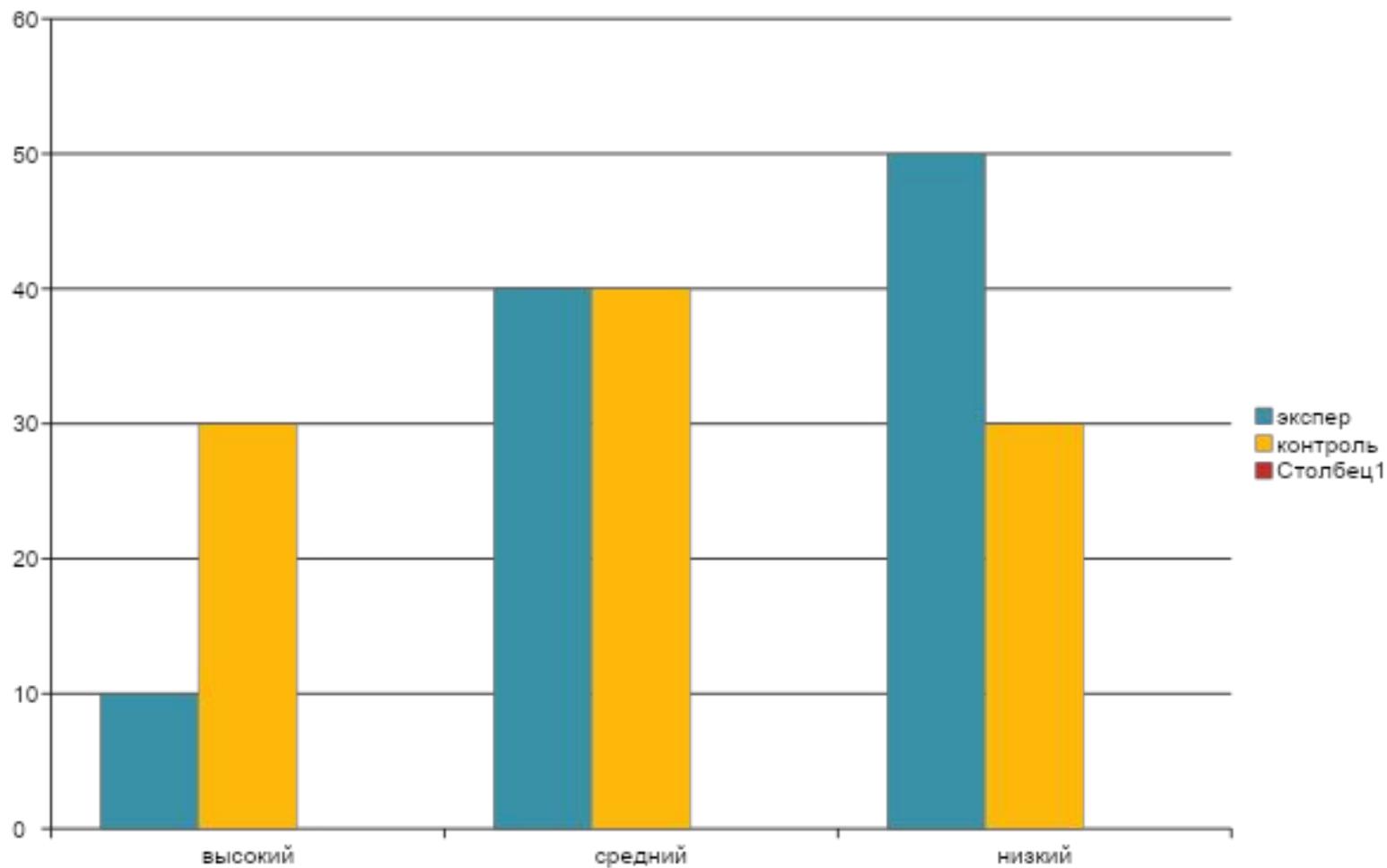


Диаграмма сформированности нравственных этапе контрольного старших дошкольников

