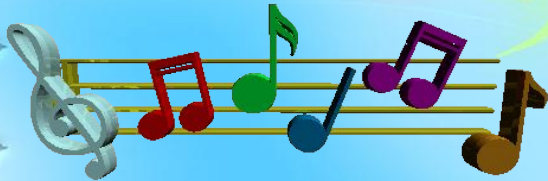


ГБДОУ детский сад № 32
комбинированного вида
Пушкинского района СПб



**Роль воспитателя
на музыкальных занятиях
и в подготовке
праздничных утренников**

**Подготовили:
Музыкальные руководители
Волкова Н.Н.**



Музыкальное занятие - это основная организационная форма по осуществлению задач музыкального воспитания и развития детей. На музыкальных занятиях осуществляется разностороннее воспитание детей :

Умственное

**Нравственно-
волевое**

**Музыкальные
занятия**

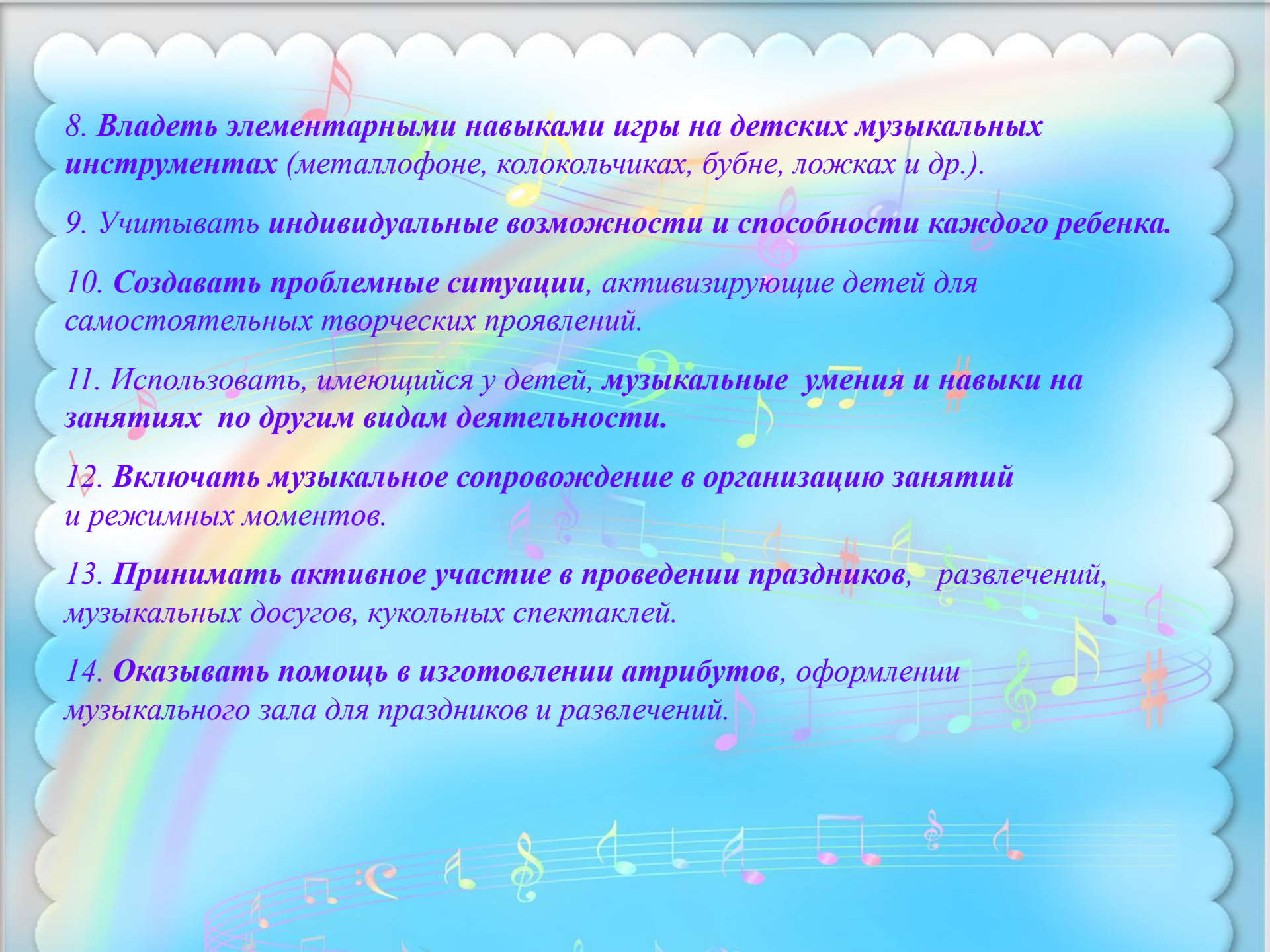
Физическое

Эстетическое

**Певческие
навыки**

Педагогу воспитателю необходимо знать:

- 1. Знать все программные требования по музыкальному воспитанию.*
- 2. Знать музыкальный материал своей группы, быть активным помощником музыкальному руководителю на музыкальных занятиях.*
- 3. Оказывать помощь музыкальному руководителю в освоении детьми программного музыкального репертуара, показывать образцы точного выполнения движений.*
- 4. Проводить регулярные музыкальные занятия с детьми группы в случае отсутствия музыкального руководителя.*
- 5. Разучивать движения с отстающими детьми.*
- 6. Углублять музыкальные впечатления детей путем прослушивания музыкальных произведений в группе с помощью технических средств.*
- 7. Развивать музыкальные умения и навыки детей (мелодический слух, чувство ритма) в процессе проведения дидактических игр.*
- 8. Владеть элементарными навыками игры на детских музыкальных инструментах (металлофоне, колокольчиках, бубне, ложках и др.).*



8. Владеть элементарными навыками игры на детских музыкальных инструментах (металлофоне, колокольчиках, бубне, ложках и др.).

9. Учитывать индивидуальные возможности и способности каждого ребенка.

10. Создавать проблемные ситуации, активизирующие детей для самостоятельных творческих проявлений.

11. Использовать, имеющийся у детей, музыкальные умения и навыки на занятиях по другим видам деятельности.

12. Включать музыкальное сопровождение в организацию занятий и режимных моментов.

13. Принимать активное участие в проведении праздников, развлечений, музыкальных досугов, кукольных спектаклей.

14. Оказывать помощь в изготовлении атрибутов, оформлении музыкального зала для праздников и развлечений.

Роль воспитателя на музыкальном занятии

Слушание музыки:

1. Личным примером воспитывает у детей умение **внимательно слушать музыкальное произведение,** выражает заинтересованность;
2. **Следит за дисциплиной;**
3. Оказывает помощь музыкальному руководителю в использовании наглядных пособий и другого методического материала.

Распевание, пение:

- 1. В распевании не участвует.**
- 2. Поет с детьми, разучивая новую песню, показывая правильную артикуляцию**
- 3. При совершенствовании разучиваемой песни, подпевает в «трудных местах».**
- 4. Не поет с детьми при самостоятельном эмоционально-выразительном пении (исключение – пение с детьми раннего и мл.возраста)**



Музыкально-ритмические движения и игры:

- 1. Участвует в показе всех видов движений**, давая соответствующие рекомендации детям.
- 2. Принимает непосредственное участие** в исполнении танцев, плясок, хороводов.
- 3. Корректирует исполнение движений** отдельными детьми во время танца, упражнения, игры.
- 4. Разъясняет и контролирует выполнение условий игры,**
- 5. Берет одну из ролей в сюжетной игре** (при разучивании)
- 6. Наблюдает за дисциплиной** на протяжении всего музыкального занятия.

**1. Воспитатель сидит с
безучастным видом**

**2. Воспитатель
перебивает исполнение.**

**Часто допускаемые ошибки
воспитателя на занятиях:**

**3. Даёт словесные указания
наравне с муз.руководителем
(хотя двух центров внимания
быть не может)**

**4. Нарушает
ход занятия (входит и
выходит из зала).**

**Непосредственно
участвует в
разработке сценария,
готовят поэтический
материал**

**Разучивает с детьми
роли, стихи,
контролируя
правильное
произношение,
ударение в словах.**

**Движения танцев,
хороводов выполняет
вместе с детьми
(младший и средний
возраст)**

**Оказывает помощь
музыкальному
руководителю в
изготовлении атрибутов,
костюмов**

**Поет песни вместе с
детьми (в младших и
речевых группах)**

Роль воспитателя на праздниках

**Ведущий воспитатель
произносит текст
эмоционально,
громко, внятно**

**При перестроении детей,
руками их
не трогает**

**Встречает детей в
приподнятом настроении
Нарядно одет, в
подходящей обуви**

**На самом празднике
обязательно
присутствовать обоим
воспитателям.**

**После утренника
помогает убирать на
место атрибуты**

