

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 1
Дзержинского района Волгограда»**

ПРОЕКТ: «РОСТОК»



**Авторы проекта:
Семина В.В.,
социальный педагог,
Трунова Е.С., воспитатель,
Ромадина А.И., воспитатель**



Цель проекта:

**АПРОБИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
МОУ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 1**



Задачи:

- ✓ разработать и апробировать программу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- ✓ совершенствовать формы и методы работы по патриотическому воспитанию юных граждан;
- ✓ совершенствовать предметно - развивающую среду МОУ, способствующую, формированию нравственно – патриотических чувств воспитанников;
- ✓ развивать и совершенствовать компетентность педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение реализации программы по нравственно - патриотическому воспитанию;
- ✓ провести мониторинг по результатам реализации программы и технологии нравственно - патриотического воспитания дошкольников;
- ✓ определить эффективность программы патриотического воспитания воспитанников в МОУ.



I. этап – подготовительный

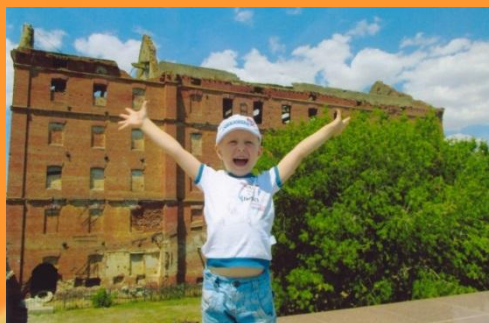
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ ТЕМЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧ, СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА. ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА С РОДИТЕЛЯМИ И ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППОЙ, ВЫЯВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СРЕДСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ «МЫ ПАТРИОТЫ РОССИИ»



II. этап – основной

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «МЫ ПАТРИОТЫ РОССИИ»

- *В рамках программы проводились тематические занятия, целевые прогулки и экскурсии на Мамаев Курган, Площадь Павших Борцов, Дом Павлова, музей – панораму «Сталинградская битва», беседы о родном городе, игры-путешествия по открыткам «Сохрани Победу в сердце», заочные путешествия по местам боевой славы (использование слайд-шоу, просмотр фильмов). Разучивались песни, стихи, пословицы, поговорки о родине, прослушивались музыкальные произведения. В течение года велось ознакомление с произведениями народного промысла (вышивка, роспись скульптура).*



- *Педагогами активно применялся метод проектов. Были созданы проекты: «Город боевой славы» (Тюрина Н. М., Авилова Н. Л.), «С чего начинается Родина» (Васильева Е. Н.), «История нашего города» (Беляева Л. Я.), «Царицын. Сталинград. Волгоград» (Епинина Е. М., Ромадина А. И.), продуктами которых явились макеты памятников и мемориалов нашего города, семейные газеты о ветеранах ВОВ, знамя Победы.*



- Работа с родителями:

- ✓ Родительское собрание «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;
- ✓ Анкетирование «Воспитание юного патриота в семье»;
- ✓ Совместная проектная деятельность, участие в совместных творческих выставках, конкурсах, праздниках и развлечениях;
- ✓ Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;
- ✓ Рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники».



Герой моей семьи



III. Заключительный этап

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «МЫ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ МОУ



Программа способствовала развитию у юного поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества, повышению уровня военно-патриотического воспитания воспитанников. Была совершенствована предметно-пространственная развивающая среда МОУ. Повышена компетентность педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.