

2019-2020 учебный год

разновозрастная группа  
ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ

**Павловская Марина Николаевна**

**Воспитатель МКОУ Писаревская СОШ  
Кантемировский муниципальный  
район Воронежской области**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Групповое  
помещение



Вид из центра группы на вход в помещение.



Вид из центра группы в противоположном входу направлению.

# Рабочий сектор



- Рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности. Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных задач момента, при необходимости можно вместить всех желающих, так как дошкольники «зажигаются» текущими интересами сверстников и присоединяются к ним.
- В группе созданы условия, при которых ребенок будет активно проявлять познавательную активность, самостоятельность, ответственность, инициативу.
- Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Большая часть оборудования хранится в коробках, на которых есть картинка и надпись для узнавания игры, дети самостоятельно определяют в какие игры будут играть.



В образовательном процессе столы объединяются в общий или индивидуально, в зависимости от образовательной ситуации.

# РАБОЧИЙ СЕКТОР

## Уголок природы



Уголок природы служит не только украшением группы, но и местом для самореализации детей. В природном уголке проводятся наблюдения, простые опыты. Он трансформируется в лабораторию.



Растения, помещенные в уголке природы требуют разных способов ухода. Необходимое оборудование по уходу ( передники, лейки, палочки для рыхления, губки, тряпочки) расположены на полке стеллажа.

## Рабочий сектор.

### Уголок будущего первоклассника



Центр речевого,  
математического и  
сенсорного развития.



Старшим дошкольникам необходимы различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами; настольно-печатные игры: дидактические, развивающие и логико-математические; материалы, отражающие школьную тему: тетради на печатной основе, познавательные книги для дошкольников, игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности.

Замечено, что старшие дошкольники, умеющие играть в разные игры с правилами, успешно осваивают учебную деятельность в школе.

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

## Исследовательский центр



Неизменной популярностью у детей пользуется исследовательский центр, который размещен в уголке природы, и представляет собой модуль со специально оборудованными стеллажами.



Микроскоп, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда- все это вызывает особый интерес.



На полочках для детского исследования размещены самые разные природные материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь и т. д.

## РАБОЧИЙ СЕКТОР

### Организация хранения раздаточного и демонстрационного материала





## РАБОЧИЙ СЕКТОР



Для повышения эффективности работы воспитателя очень важно изучение методической литературы. Необходимо подбирать литературу, соответствующую современным методическим требованиям



Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе- это новые технологии в дошкольном образовании. В своей работе воспитатель старается активно привлекать возможности современных ИКТ.

## АКТИВНЫЙ СЕКТОР. ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



Центр двигательной активности яркий, веселый гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в самостоятельной двигательной активности, совместных движениях со сверстниками, свободного использования спортивного инвентаря и физкультурного оборудования. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

## АКТИВНЫЙ СЕКТОР.

### Музыкально- театральный уголок.



Музыкально- театрализованный уголок – важный объект развивающей среды, помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театральной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.

В уголке размещается ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, варежковый, перчаточный и настольные виды театра. Дети помогают готовить атрибуты и декорации, с радостью участвуют в постановках.

Ширма, разделяющая пространство, всегда востребована. Дети используют ее для разных видов деятельности: для сюжетно- ролевых игр, театрализованной деятельности, как уголок уединения, для деления пространства и пр.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР Музыкально-театрализованный уголок



Атрибуты для театрализованной  
деятельности

## АКТИВНЫЙ СЕКТОР. Центр конструирования



### Центр конструирования

способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Центр достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что любой конструктор легко перемещается в любое место. Содержимое строительного уголка ( конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовывать конструкторскую деятельность с большой группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на полу или на столе.

## АКТИВНЫЙ СЕКТОР Зоны для сюжетно- ролевых игр. «Семья»



В группе выделены зоны для сюжетно- ролевых игр- «Больница», «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж». Материал подобран с учетом интересов мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческих замыслов в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, накидки, сумочки и т. п., мальчикам нужны машинки, солдатики, разнообразные технические игрушки.

## АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Парикмахерская»



«Мастерская»

## АКТИВНЫЙ СЕКТОР



### «Магазин»

Стол «Магазина» и учебная доска атрибуты сюжетно-ролевой игры «Школа».

### «Больница»

Из-за своей мобильности игра может развернуться в любой части группы.



## АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Уголок безопасности дорожного движения интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, служит для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки-транспортные средства, светофор, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит коврик с разметкой улиц и дорог.

## СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



В стороне от шумного пространства группы расположен уютный и тихий уголок, объединивший в себе центр патриотического воспитания, книжный уголок и центр детской деятельности.

Содержание книжного уголка соответствует особенностям разновозрастной группе. Книги меняются и пополняются каждую неделю.

В патриотическом уголке, наравне с государственной символикой, находится герб Воронежской области, фотографии родного села.

В центре творческой деятельности в распоряжении детей представлен разнообразный изобразительный материал: карандаши, фломастеры, мелки, акварель, гуашь, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, пластилин, тесто. Здесь же есть место для небольшой выставки с образцами народного творчества, трафареты. На стенде «Рисунок недели» выставляются детские работы.

# Организация хранения изобразительного материала



## Спокойный сектор



Островок тишины и спокойствия-  
уголок уединения. От других зон он  
отделен легкой шторкой, ребенок  
чувствует себя здесь спокойно и  
уютно, может расслабиться, поиграть  
с любимой игрушкой, рассмотреть  
книги или просто помечтать,  
«позвонить маме».

Для снятия психического  
напряжения в уголке находится  
зеркало настроения, подушка-  
плачучка, подушка- думалка, мягкая  
игрушка, «Книга доброты»- только с  
добрыми сказочными героями.

## Организация среды для диалога с родителями



### Консультационный центр.

Здесь помещаются консультации для родителей в папках-передвижках. Темы регулярно обновляются. Родители получают советы по воспитанию и особенностям развития детей.

## Организация среды для диалога с родителями



### Практический центр.

Этот центр всегда привлекает внимание родителей, так как здесь представлены работы творчества их детей. Поделки из природного материала, пластилина и глины демонстрируются на специальных полочках.

## Организация среды для диалога с родителями



Информационный центр содержит различную информацию для родителей. В уголке имеется как постоянная информация, так и та, которая постоянно обновляется.