

2018-2019 учебный год

средняя группа  
(4-5 лет, 29 человек)  
тема «Безопасность»

Жихарева Валентина Геннадьевна,  
Лукьянчук Евгения Николаевна, воспитатели  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 168»,  
город Воронеж, Коминтерновский район



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

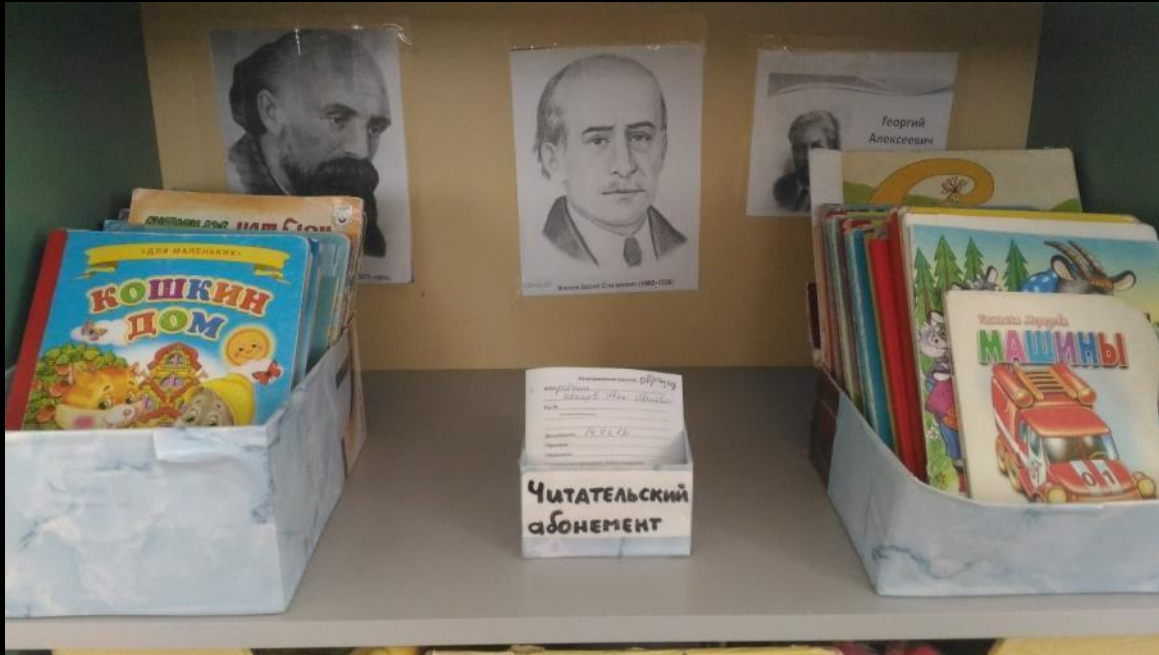
(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный) среды с  
четырёх точек по  
периметру

## 1. Рабочий сектор



Наблюдение за игровым пространством не затруднено. Пространство организовано так, что достаточно места для осуществления одновременно нескольких форм активности различными группами воспитанников, центры не «конкурируют» по территории. Количество книг достаточно для воспитанников. Книги разнообразны по тематике и жанру, художественной форме и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников. Книги и наглядные материалы отражают и поддерживают текущую деятельность группы. Наглядные дидактические материалы разнообразны и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников. Доступно много различных материалов по математике, соответствующих уровню развития детей (напр., материалы для счета, измерения, изучения формы и т.д.). Доступны крупные кубики. Доступны коллекции разнообразных материалов для конструирования из разных материалов и развития мелкой моторики (пазлы). Обеспечены возможности для безопасных игр с песком и водой. Доступны разнообразные игрушки для этих игр (совки, формочки, плавучие и тонущие предметы). В модулях, обеспечивающих наблюдение за живой/неживой природой, экспериментирование, представлены коллекции природных объектов живых существ (комнатных растений), книги, игрушки, связанные с природой.

# 1. Рабочий сектор



Разработаны пособия по ознакомлению дошкольников со звуками родного языка и развитию речи

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр патриотического воспитания

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр живой и неживой природы



Центр экспериментирования

## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Детям доступны различные кубики для конструирования и творческой деятельности.



Рабочий сектор  
(модуль «Конструирование»)

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор  
модуль «Математическое развитие»



Рабочий сектор  
модуль «Сенсорика»



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр театрализованной деятельности



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр музыкальной деятельности

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр двигательной активности



Сюжетно-ролевая игра «Гараж»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



Сюжетно-ролевая игра «Доктор»

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Уголок уединения



Творческая мастерская



#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Вид приемной из центра на вход  
и противоположную сторону



## 4. Организация среды для диалога с родителями



Информационный блок

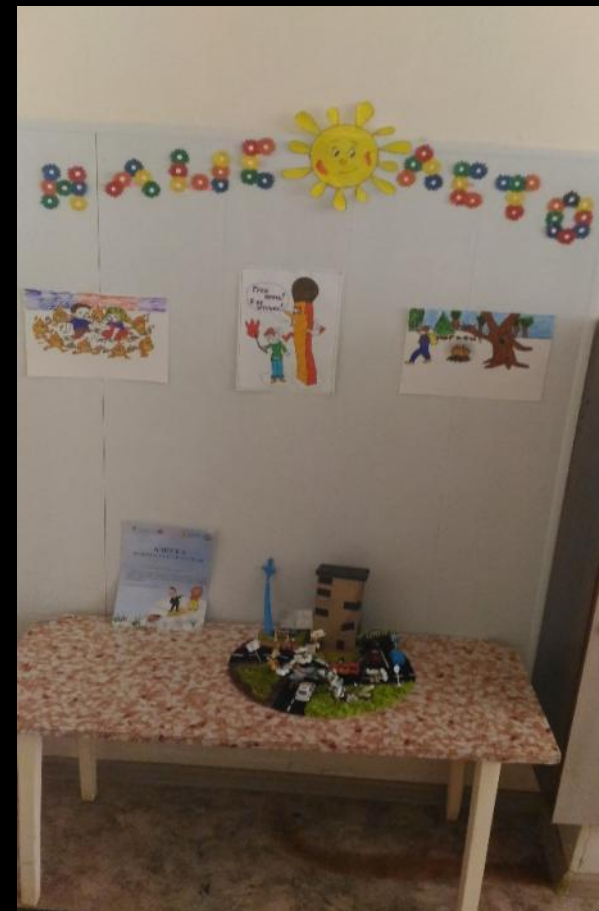


Консультационный блок

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Практический блок



Совместное творчество детей и родителей

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Организация обратной связи с родителями

Благодаря созданным условиям предметно – пространственной среды с учётом ФГОС ДО, дети стали более социализированы, умеют общаться друг с другом, смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать.