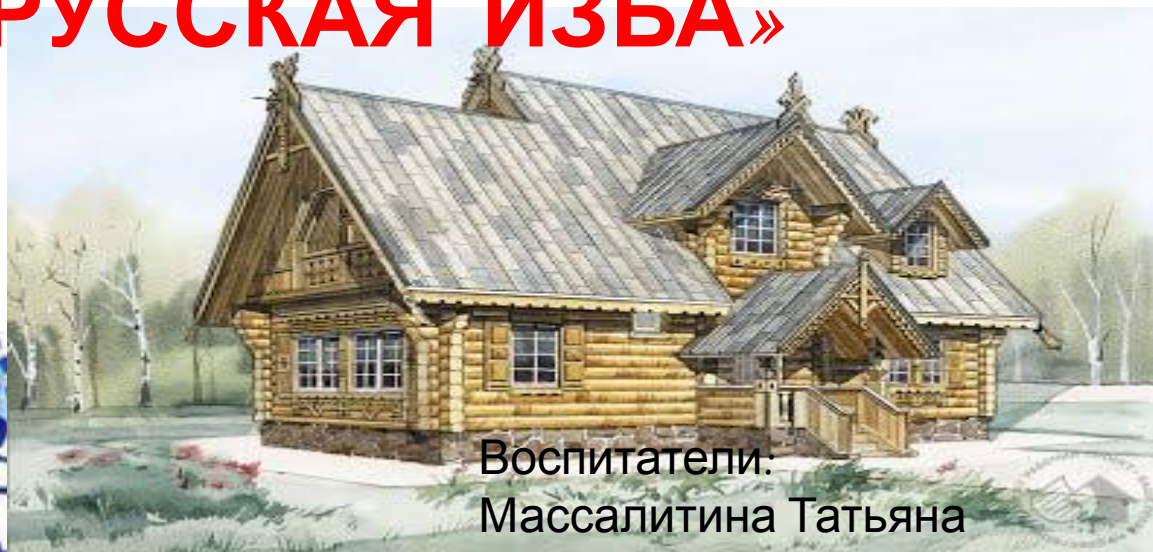


МБДОУ «ЦРР – детский сад №176»

Презентация на тему «РУССКАЯ ИЗБА»



Воспитатели:
Массалитина Татьяна
Сандроевна
Горелова Елена Анатольевна

2018 год

Паспорт проекта

Тип проекта: информационный;
практико-ориентированный.

По содержанию: социально-педагогический.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта
: долгосрочный.

Участники: дети младшей группы № 8,
воспитатели.



Актуальность проекта

Первые годы жизни ребёнка – важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, со своей страной. Корни этого влияния в языке своего народа, его песнях, нравах и обычаях людей, среди которых он живёт. С раннего детства ребёнок нуждается в образах, звуках, красках. Всё это в изобилии несёт в себе быт русского народа. Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...». Именно поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Русская изба».

Проект «Русская изба.» создается с целью :

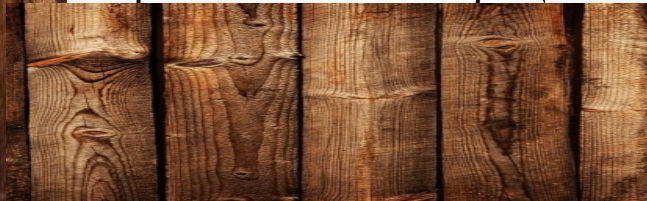


-ознакомления детей с бытом русской избы и традициями русского народа;
формирования представления об облике русской деревни, обобщая и систематизируя знания детей о предметах старинного быта;

-закрепление знаний детей о русском устном и музыкальном фольклоре; воспитание духовно - нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

Задачи:

1. Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков.
2. Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.
3. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
4. Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
5. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.
6. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- изучение литературы по музейной педагогике.
- диагностика знаний детей о русской культуре.
- беседы с детьми о русском народном творчестве.
- подбор и изучение экспонатов, документов, информации, литературы собранных детьми и их родителями.



2. Реализация проекта:

Организация предметно – развивающей среды.

- совместная познавательно –исследовательская и творческая деятельность.
- разучивание потешек, частушек, считалок, песен, колыбельных, пословиц, поговорок, закличек.

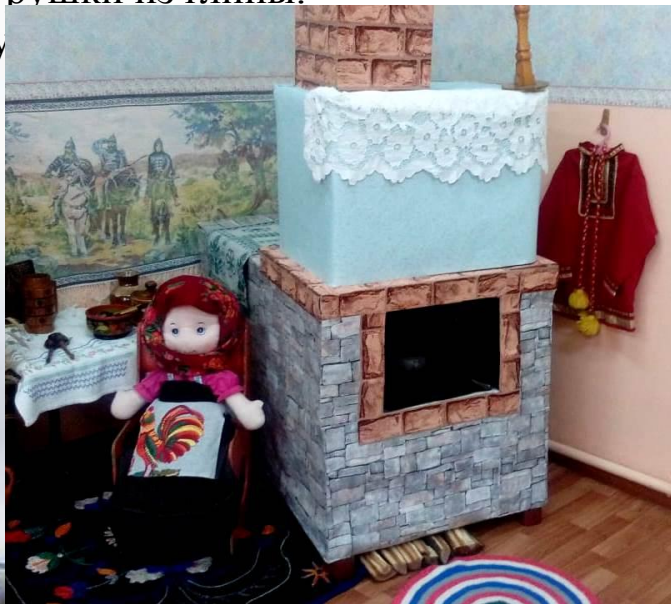
3. Заключительный

- презентация мини-музея «Русская изба», созданного детьми, воспитателями и родителями. Экспонаты музея подбираются по принципу динамичности и вариативности деятельности, т.е. ребёнок может взять в руки любой предмет и рассмотреть его, обыграть – подцепить ухватом чугунок и поставить его в печь, покачать детскую люльку, рассмотреть узоры на расписной посуде.



В процессе реализации проекта прогнозируется:

- дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве;
- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;
- будет создан мини-музей «Русская изба».
- словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, крынка, кувшин, чугунок и т.д.
- научиться изготавливать русских народных кукол (мотанка), матрёшка, игрушки из глины.
- у



овицы, поговорки по теме.



Разделы проектной деятельности



Речевое развитие.

Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи.

Способствовать развитию любознательности.

Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.

Развивать умение рассказывать русские народные сказки, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения. Воспитывать эстетические чувства при знакомстве с образцами устного народного творчества. Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

Беседы:

- «Русский народный костюм»
- «Гости в горнице»
- «Русская изба»
- Экскурсия в мини – музей «Русская изба»





Познавательное развитие

Расширять представления о народных традициях, обычаях, обрядах, о процессе изготовления народных игрушек, приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие). Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине:

- русская печь;
- русская матрешка;
- деревянные ложки.

Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.

Рассматривание иллюстраций, фотографий.

Заучивание пословиц, поговорок. Дидактические, познавательные, пальчиковые игры.



Чтение художественной литературы

Развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам.

Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.

Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам:

- «Заюшкина избушка»,
- «Маша и медведь»,
- « Три медведя»,
- «Зимовье зверей»,
- «Лиса и журавль»,
- «Лиса и кувшин»,
- «Теремок»
- Чтение и заучивание потешек, загадок, закличек, дразнилок, пестушек, скороговорок.





Художественно – эстетическое развитие

Развивать продуктивную деятельность детей, закрепить методы и приемы лепки из глины, пластилина, солёного теста, аппликации из бумаги, росписи объемных изделий по дымковским, гжельским, городецким мотивам.

Воспитывать интерес к народному творчеству.

Лепка:

- «Предметы посуды», «Дымковские игрушки из глины», «Калачи и крендельки» из солёного теста.

Аппликация:

- «Русская изба», «Матрешка», украшение узорами посуды.

Рисование:

- Роспись дымковских игрушек, матрешек, гжельской посуды, украшение сарафана узорами.

Музыка:

Приобщить детей к музыкальному искусству, умению обыгрывать песни, игре на ложках, слушание народных песен, пение знакомых колыбельных песен.

Ручной труд:

- Изготовление народных кукол «Мастерская старинных кукол» (куклы-закрутки)

- Изготовление, роспись посуды .



Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья детей. Развитие физических качеств и нравственных чувств. Познакомить детей с русскими народными играми.

Развивать двигательную активность в течение дня. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Развивать интерес и любовь к русским народным играм.

Русские народные игры:

«Заинька»

«Воробей»

«Кот и мыши»

«У медведя во бору»

«Птички»

«Карусели»

«По ровненькой дорожке».



Социально-коммуникативное развитие

Поощрять участие детей в совместных играх. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. В ходе сюжетно-ролевых игр способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, русских народных сказок)

«Принимаем гостей».

«Угостим куклу чаем».

Побуждать интерес детей к театрализованным играм, формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях; развивать умение импровизировать характерные действия персонажей.

Драматизация «Репка», «Курочка Ряба».

Настольный театр «Заюшкина избушка».

Пальчиковый театр «Теремок».



НОД

Баранки-калачи



Взаимодействие с семьёй:

- Создание папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота»,

- Консультации:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»,
- Значение уголка «Русской избы» при ознакомлении дошкольников с культурой и традициями русского народа»,
- «Как люди на Руси жили»,
- «Предание старины глубокой»,
- «Русская мудрость о воспитании»,
- «Роль родителей в возрождении русских традиций»,
- «Народная подвижная игра, как приём развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»,
- «Патриотическое воспитание ребёнка в семье».

- Памятки:

- «Значение детского музыкального фольклора в развитии дошкольников»,
- «Как приобщить ребёнка к русской культуре»,
 - «Роль фольклора в развитии детей».

Используемая литература:

1. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998- 190 с.
2. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.
3. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.
4. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.
5. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004 – 128 с.
6. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003 – 196 с.
7. О. Л. Князева, Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» : Учеб. –метод. Пособие 2-е изд. перераб. и доп. СПб. 2008.
8. Русский фольклор /Сост. В. Аникин. М., 1985.
9. Н. М. Калашников «Народный костюм» . Москва, «Сварог и К», 2002-374 с.
10. И. Н. Котова, А. С. Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». СПб, «Патритет», 2003 – 236 с.
11. Жаворонушки: Песни, поговорки, потешки, прибаутки, считалки/Сост. Г. Науменко. М., 1998.

**Спасибо за
внимание !**

