

**Воспитатель первой квалификационной
категории
Козлова Вера Васильевна**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
интеллектуального развития воспитанников
города Североморска**



Тема:
**«Русская народная сказка
как средство патриотического
воспитания дошкольников»**



**« Да зачем это нужно – читать сказки ,
водить хороводы , играть в прятки ,
в век –то современных технологий ?»
может сказать взрослый человек .**



«Сказка даёт ребёнку первое чувство героического – чувство испытания , опасности , призвания , усилия и победы .

- Она учит его мужеству и верности ;
- она учит созерцать человеческую судьбу , сложность мира .

В сказке народ сохранил своё страдание, свой юмор и свою мудрость»

(И.А. Ильина)



Сказка - это социальная память народа.

Для ребенка немаловажен вопрос «Кто я? Откуда?
И какого рода, племени?».

Сказка погружает в яркий, красочный мир
этнической культуры, раскрывает бытовой уклад
жизни.

« У русского народа свои национальные
особенности, в том числе в морали и этике,
которые необходимо учитывать при воспитании»

М.М.

Сперанский

Младший дошкольный возраст

Наша задача - через сказочные образы формировать у детей нравственные убеждения, давать знания о простейших нравственных нормах:

- Говори правду;
- живи дружно;
- помогай в беде, пожалей, посочувствуй.

Важно обращать внимание детей на то, как в сказках герои проявляют любовь о старших.

Сказки для детей младшего дошкольного возраста

Название сказки	Цель
<p>«Теремок» «Репка» «Колобок» «Волк и семеро козлят» «Заюшкина избушка» «Петух и бобовое зернышко»</p>	<p>Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим. Воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.</p>

Средний дошкольный возраст

Наша задача - учить оценивать поступки сказочных героев, дать возможность побывать в роли персонажа, подействовать, прочувствовать эмоции, которые сопровождают поступки героя.

В этом возрасте среди факторов, способствующих воспитанию патриотизма, самым главным выступает национальная культура, в том числе культура семейного лада.

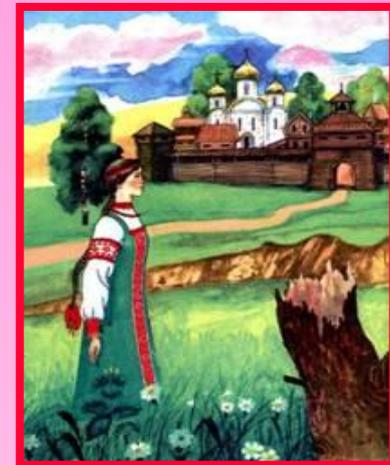
Сказки для детей среднего дошкольного возраста

Название сказки	Цель
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» «Гуси – лебеди»	Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим. Воспитывать чувства ответственности за порученное дело, доброту, любовь друг к другу.
«Крылатый, мохнатый да маслянный» «Жихарка» «Курочка, мышка и тетерев»	Показать детям силу коллективизма, «там, где трудно одному, справимся с друзьями»
«Лисичка-сестричка и серый волк» «Лиса и журавль» «Золотое веретено» «Лисичка со скалочкой»	Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство.

Старший дошкольный возраст

Наша задача:

- формировать любовь к Родине, родному краю;
- знакомить с историей жизни русского народа;
- воспитывать черты русского характера.



Сказки для детей старшего дошкольного возраста

Название сказки	Цель
«Каша из топора»	Увлечь детей яркостью, красотой, мудростью и находчивостью русского народа.
«Хаврошечка» «Снегурочка» «Морозко»	Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка; учить слушать. Уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей.
«Заяц – хвоста»	Воспитывать смелость, умение прийти на выручку в трудную минуту.
«Мужик и медведь»	Учить применять смелость, находчивость и смекалку в трудных ситуациях.
«Сивка – бурка» «Царена – лягушка»	Учить переживать испытаниям, выпавшим на долю героя; способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига.
«Два Мороза»	Воспитывать у детей волевые качества, бороться и не сдаваться, стоять до последнего.
«Василиса Прекрасная»	Воспитывать черты русского характера, мудрость.



Богатыри Руси нашей.....

Название былин	Цель
«Илья Муромец»	Формировать понятие «единства всех живущих на земле людей». Воспитывать интерес и желание узнавать историю жизни русских героев.
«Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»	
«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	

Алгоритм работы со сказкой

Выяснение основной темы, идеи сказки

О чем сказка? Чему она учит?
В какой ситуации нашей жизни нам пригодится то, что мы узнали в сказке?

Размышление над мотивами поведения героев

Почему герой совершает тот или иной поступок? Зачем ему это нужно? Зачем один герой нужен был другому?

Выявление способов преодоления трудностей, которые дает сказка

Как герой решает проблему? Все преодолевает сам или старается передать ответственность другому? В какой ситуации в нашей жизни пригодится этот способ?

Отношение героя к окружающему миру и к самому себе

Что приносят поступки героя окружающим: радость, горе, прозрение? (Созидатель он или разрушитель)

Осознание эмоций, которые вызывает сказка

Почему герой реагирует именно так? Какие эпизоды вызвали радостные (грустные) чувства? Какие чувства вызвала сказка?

Желаю всем творческих успехов!