

# РУССКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ



Църква  
на Русия и  
на всички  
Блаженни  
и Свети  
Святи

Исус Христос  
и всички  
Святи  
на Христа  
Исуса Христа  
(1 Кор. 11)

Разработчик: воспитатель 2 категории

Межлумова Р.А.

Образовательная область: коммуникация (речевое развитие детей подготовительной группы)

Области интеграции: социализация, познание

Вид проекта: информационный долгосрочный групповой

Продолжительность: 2012-2013 учебный год  
(сентябрь – май)

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители

Актуальность проблемы: в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с отечественными православными традициями утрачен. Дискредитация социального института семьи привела к тому, что молодое поколение в настоящее время лишено прежнего социального опыта создания устойчивой многодетной семьи.

Россия – родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но духовный патриотизм – это отношение не только к Богу, но и миру и социуму как творению Божию; к человеку как «образу Божию», отношение к природному миру и телу человека как храму Божию; духовное понимание миропорядка и его смысла, определение своего места в мире и назначения в нём. Для русской культуры и русского человека определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни. Поэтому целесообразно вводить теоцентрическую модель дошкольного духовно-нравственного воспитания. Надо дать воспитанникам возможность обретения спасительного духовно-нравственного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующим их на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни.



## Задачи:

Знакомство с культурно-историческими событиями и явлениями с целью воссоздания и укоренения семейных, народных и общечеловеческих традиций.

Дать детям первоначальные представления о православных праздниках, устройстве храма, правилами поведения в храме.

Воспитание заботливого, уважительного и внимательного отношения к малой родине, её народу, культуре, святыням.

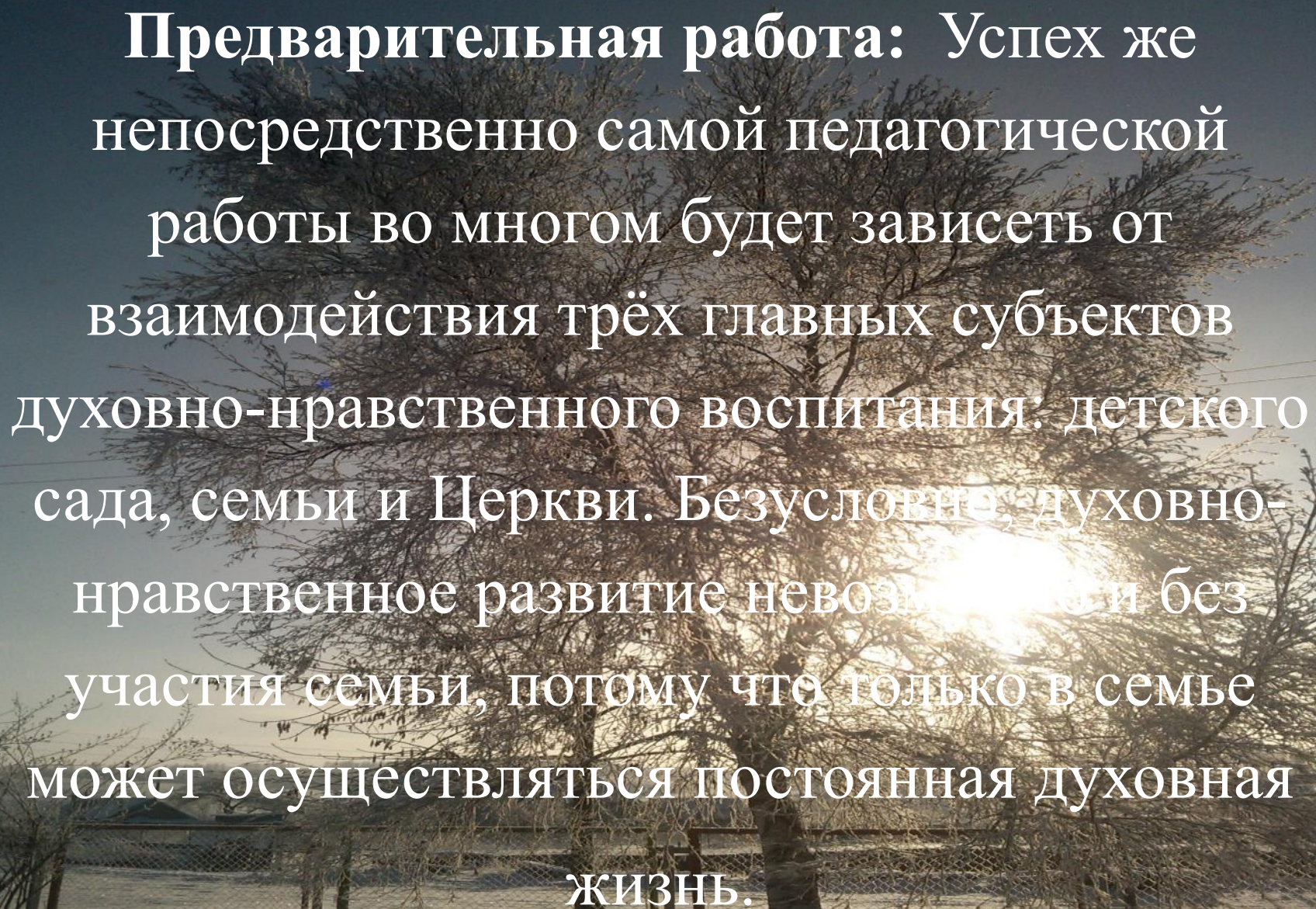
Формирование нравственных ориентиров добра, истины и любви, развитие способности к сопереживанию.

Создание условий, в которых дети смогли бы наполнить своё развитие новым духовным содержанием

## Работа с родителями

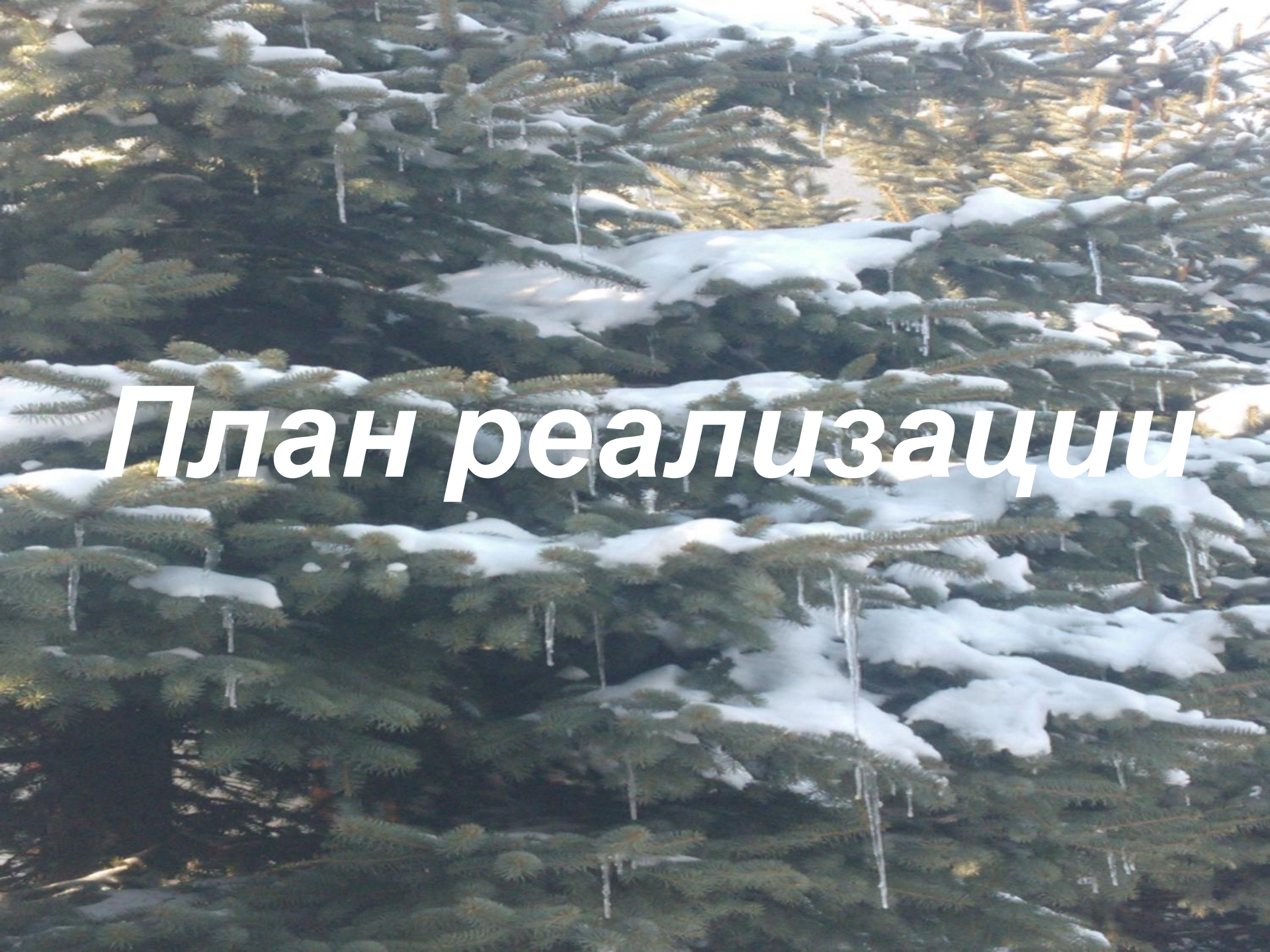
Для успешной реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию детей перед родителями были поставлены задачи совместно с детьми собрать информацию, обработать её и представить результаты в виде небольших рефератов, презентаций, поделок, фотографий по разным темам, таким как: церковные праздники «Рождество», «Покров», «Крещение», «Сретение», «Благовещение», «Вербное Воскресенье», «Пасха», а также «Что такое милосердие», «Храмы Белгорода», «Молитва – разговор с Богом», «Небесные покровители Белгорода», «День Ангела», «Храм – дом Божий».





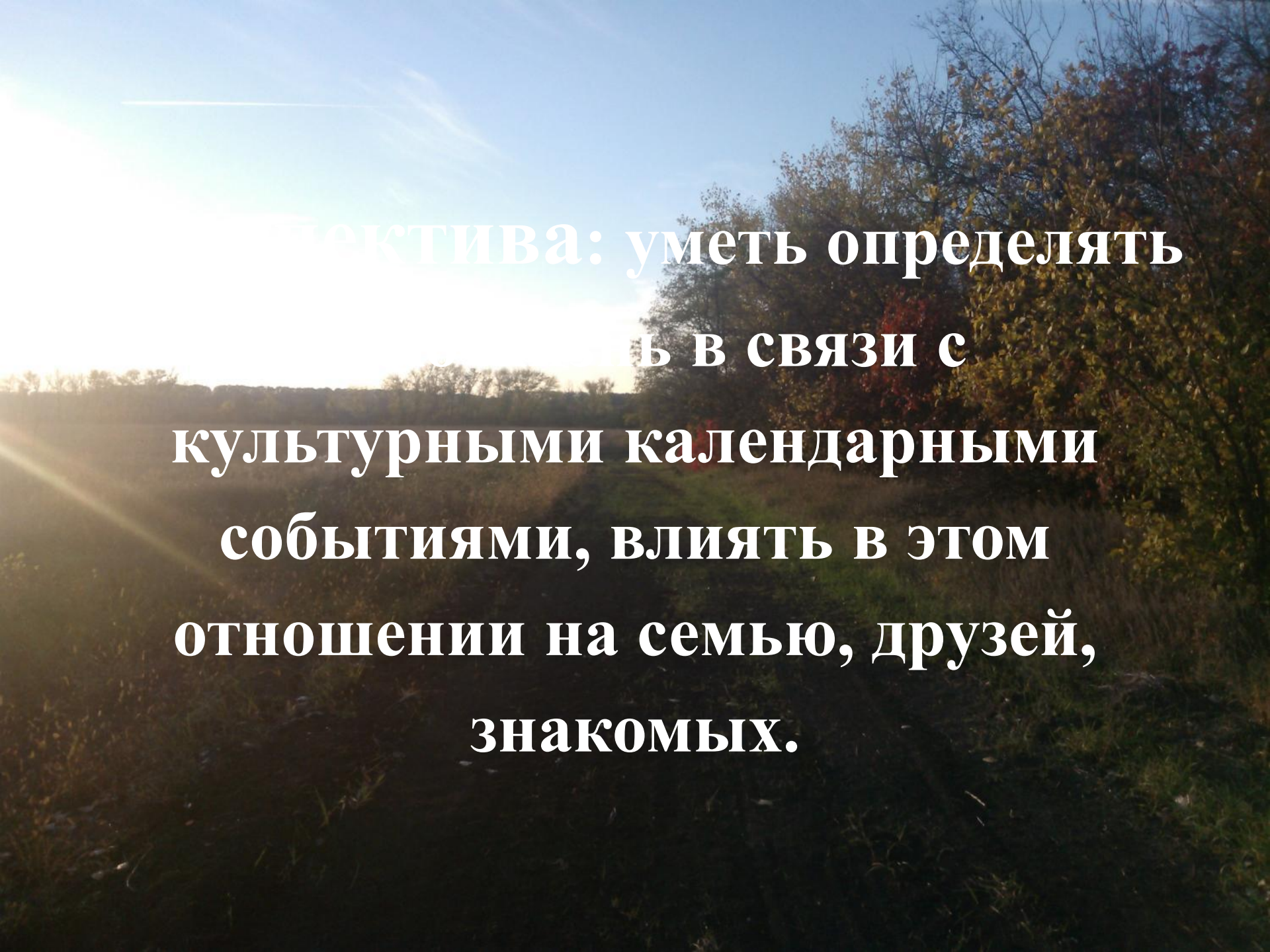
**Предварительная работа:** Успех же непосредственно самой педагогической работы во многом будет зависеть от взаимодействия трёх главных субъектов духовно-нравственного воспитания: детского сада, семьи и Церкви. Безусловно, духовно-нравственное развитие невозможно и без участия семьи, потому что только в семье может осуществляться постоянная духовная жизнь.





# *План реализации*





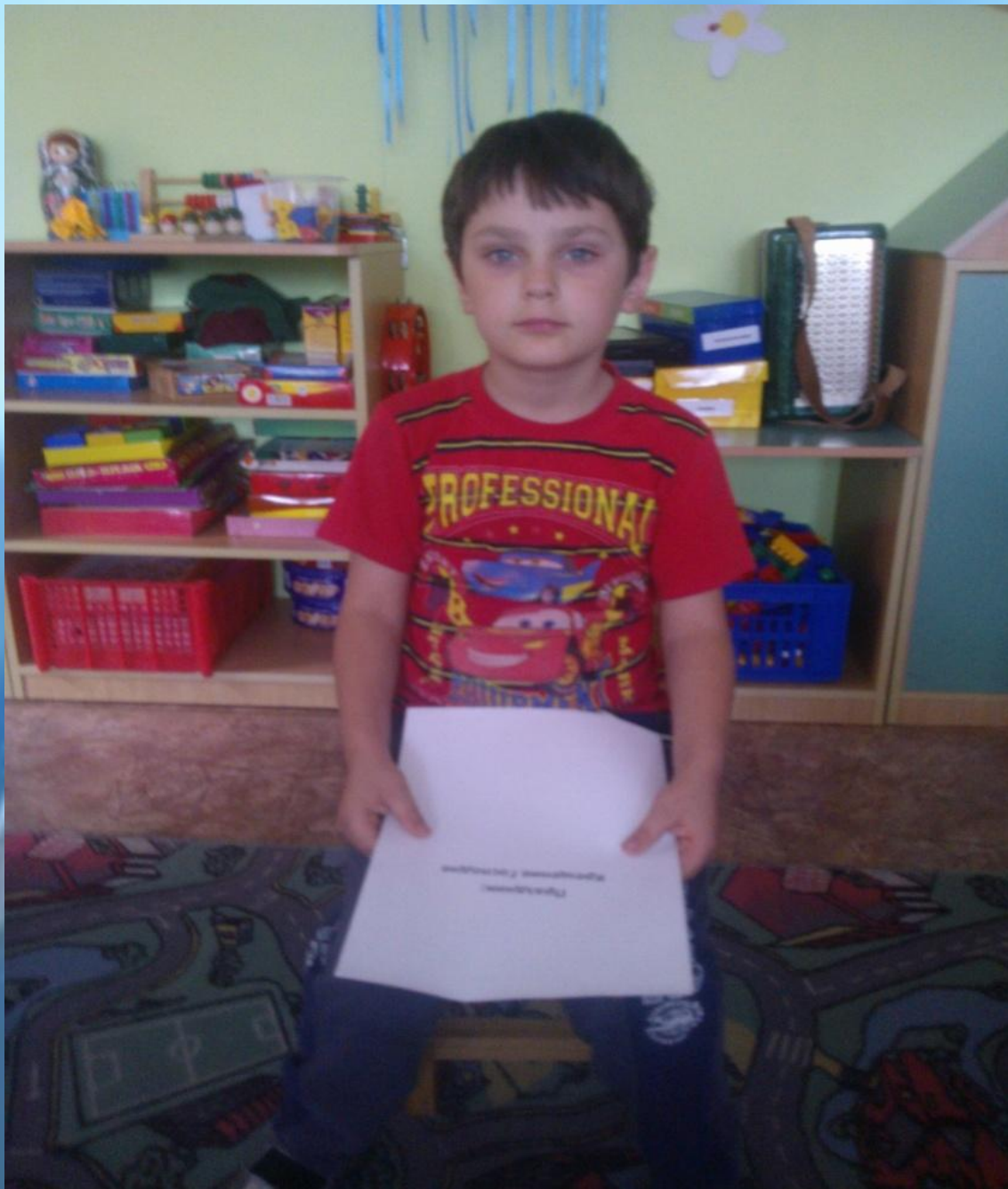
**Интеллектив: уметь определять  
своё место в связи с  
культурными календарными  
событиями, влиять в этом  
отношении на семью, друзей,  
знакомых.**







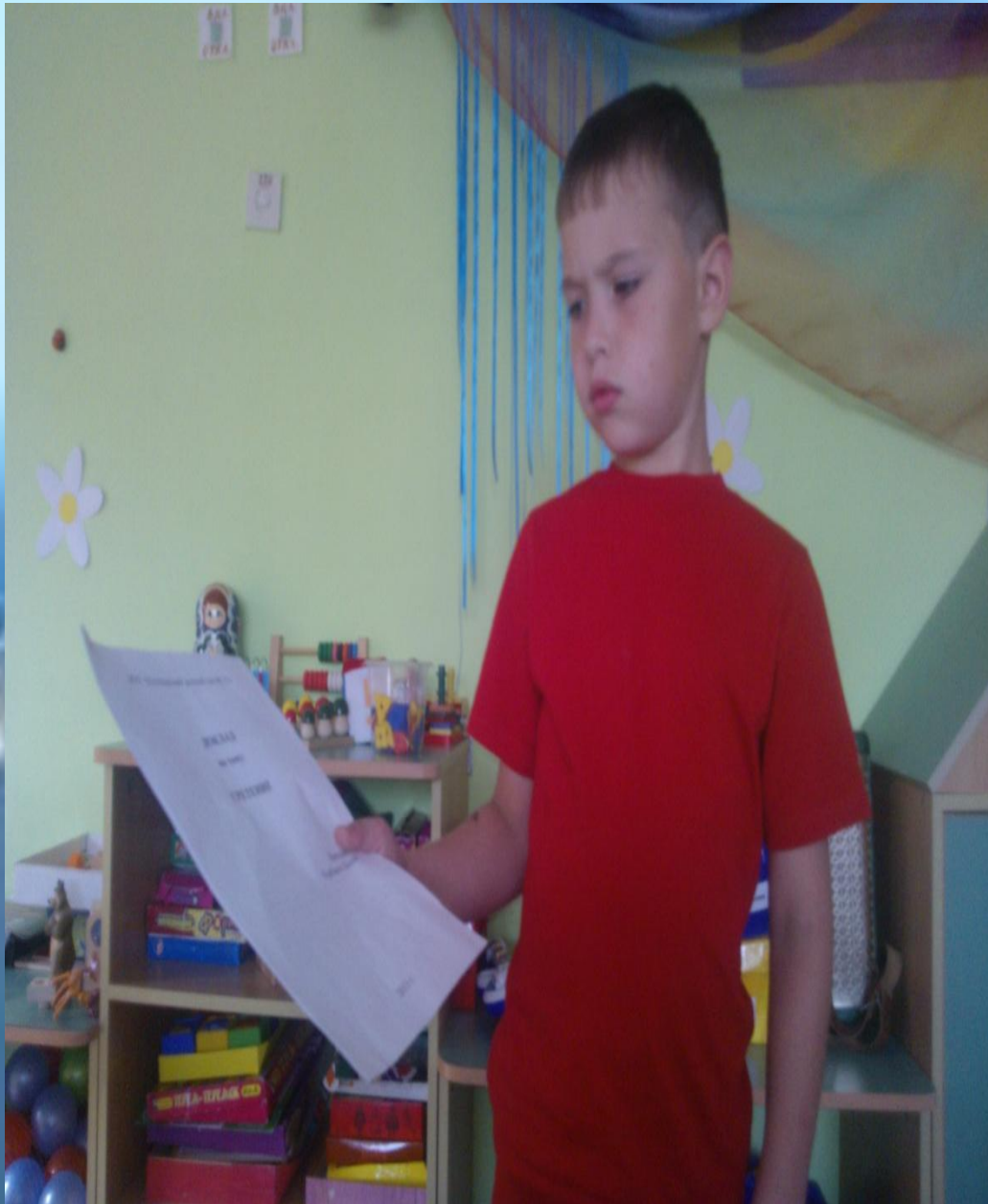






























**Спасибо за внимание!**