

РУССКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ



Цркви
на вселенскиот митрополит
и патријархот
Блаженниот
св. Кирил
(1853-1881)

Иконостасот
на црквата
состои од
иконостасот
на Христа,
Иконостасот
(1853-1881)

Разработчик: воспитатель 2 категории

Межлумова Р.А.

Образовательная область: коммуникация (речевое развитие детей подготовительной группы)

Области интеграции: социализация, познание

Вид проекта: информационный долгосрочный групповой

Продолжительность: 2012-2013 учебный год
(сентябрь – май)

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители

Актуальность проблемы: в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с отечественными православными традициями утрачен. Дискредитация социального института семьи привела к тому, что молодое поколение в настоящее время лишено прежнего социального опыта создания устойчивой многодетной семьи.

Россия – родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но духовный патриотизм – это отношение не только к Богу, но и миру и социуму как творению Божию; к человеку как «образу Божию», отношение к природному миру и телу человека как храму Божию; духовное понимание миропорядка и его смысла, определение своего места в мире и назначения в нём. Для русской культуры и русского человека определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни. Поэтому целесообразно вводить теоцентрическую модель дошкольного духовно-нравственного воспитания. Надо дать воспитанникам возможность обретения спасительного духовно-нравственного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующим их на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни.

Задачи:

Знакомство с культурно-историческими событиями и явлениями с целью воссоздания и укоренения семейных, народных и общечеловеческих традиций.

Дать детям первоначальные представления о православных праздниках, устройстве храма, правилами поведения в храме.

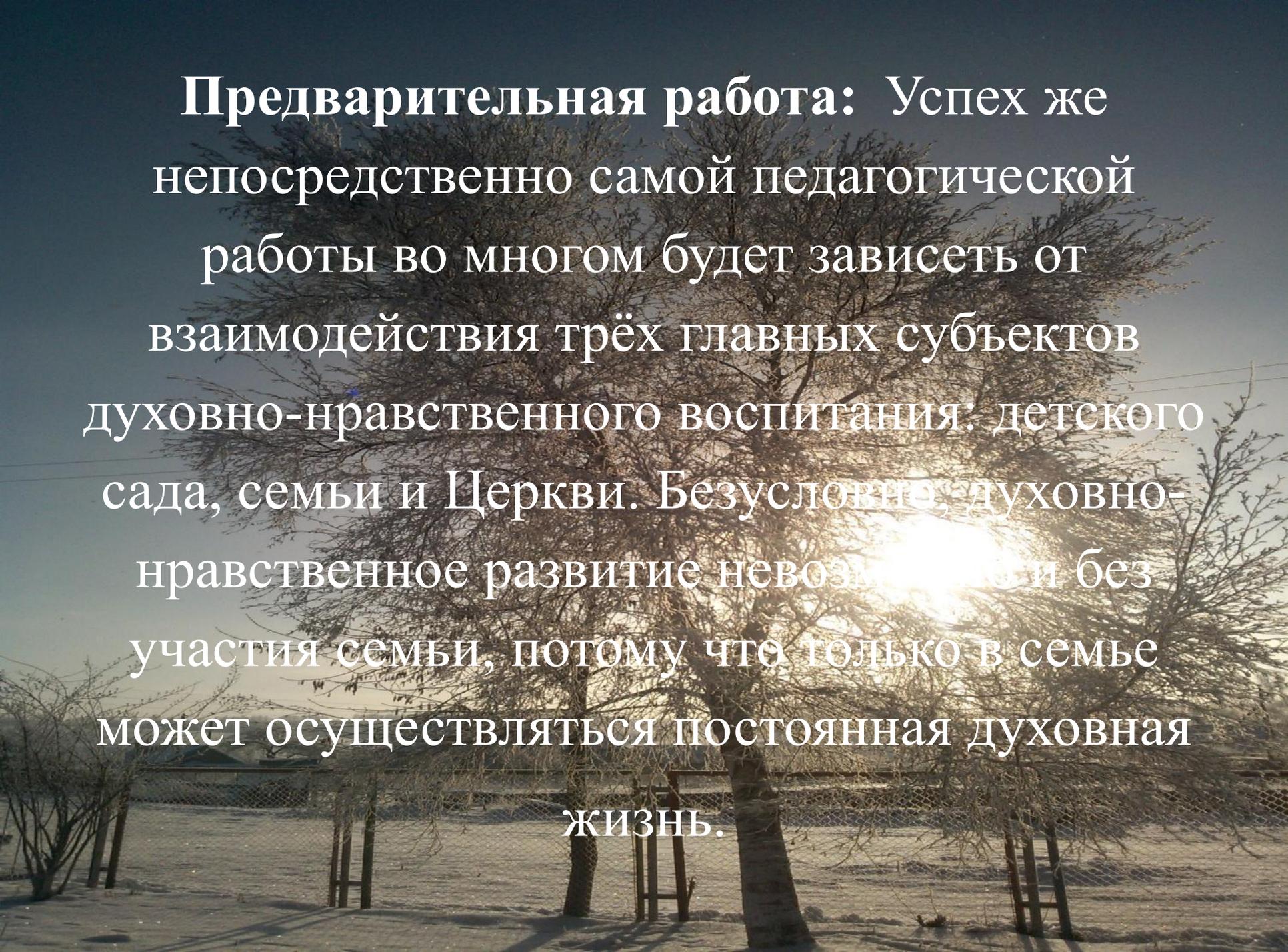
Воспитание заботливого, уважительного и внимательного отношения к малой родине, её народу, культуре, святыням.

Формирование нравственных ориентиров добра, истины и любви, развитие способности к сопереживанию.

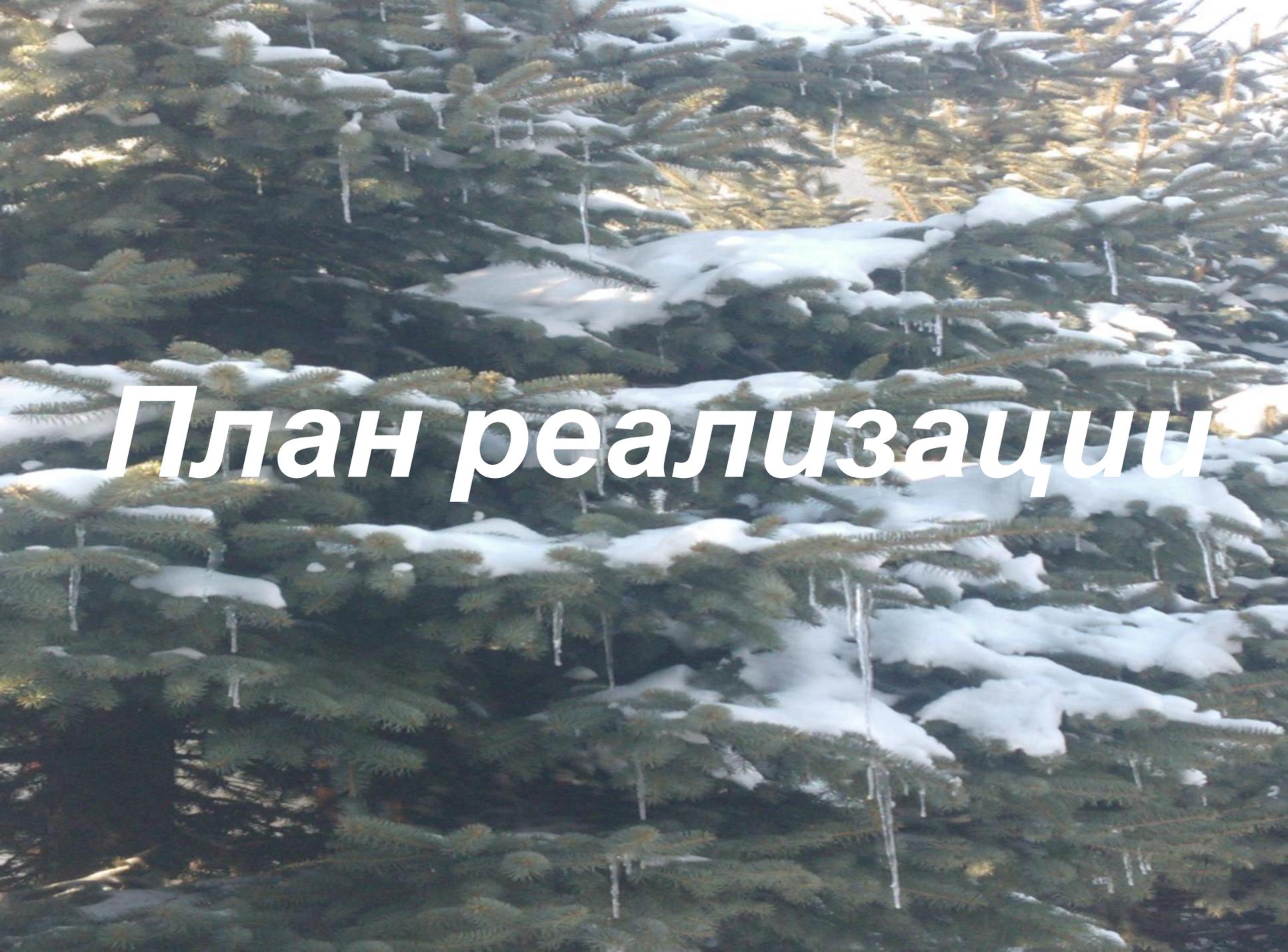
Создание условий, в которых дети смогли бы наполнить своё развитие новым духовным содержанием

Работа с родителями

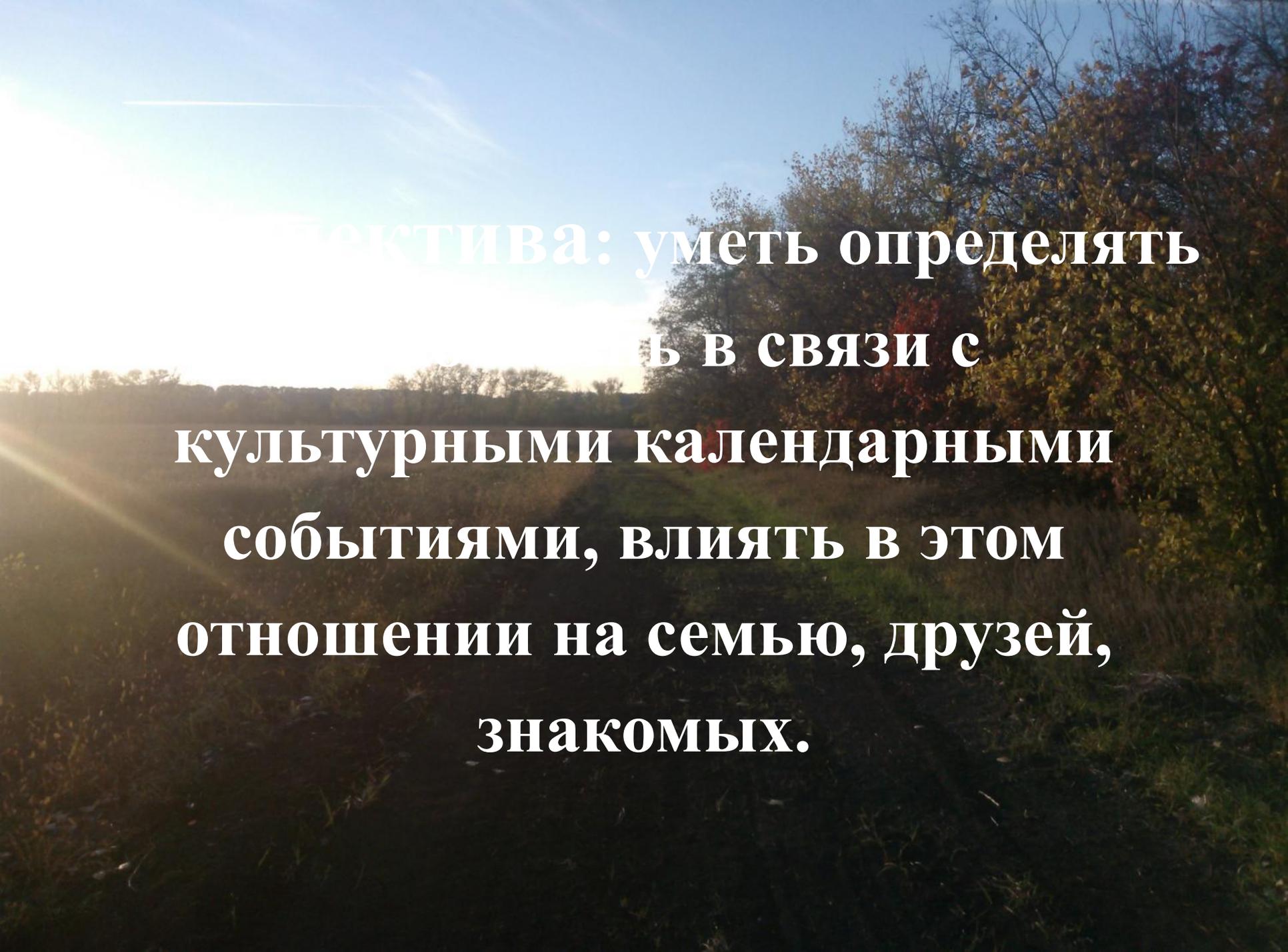
Для успешной реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию детей перед родителями были поставлены задачи совместно с детьми собрать информацию, обработать её и представить результаты в виде небольших рефератов, презентаций, поделок, фотографий по разным темам, таким как: церковные праздники «Рождество», «Покров», «Крещение», «Сретение», «Благовещение», «Вербное Воскресенье», «Пасха», а также «Что такое милосердие», «Храмы Белгорода», «Молитва – разговор с Богом», «Небесные покровители Белгорода», «День Ангела», «Храм – дом Божий».



Предварительная работа: Успех же непосредственно самой педагогической работы во многом будет зависеть от взаимодействия трёх главных субъектов духовно-нравственного воспитания: детского сада, семьи и Церкви. Безусловно, духовно-нравственное развитие невозможно и без участия семьи, потому что только в семье может осуществляться постоянная духовная жизнь.



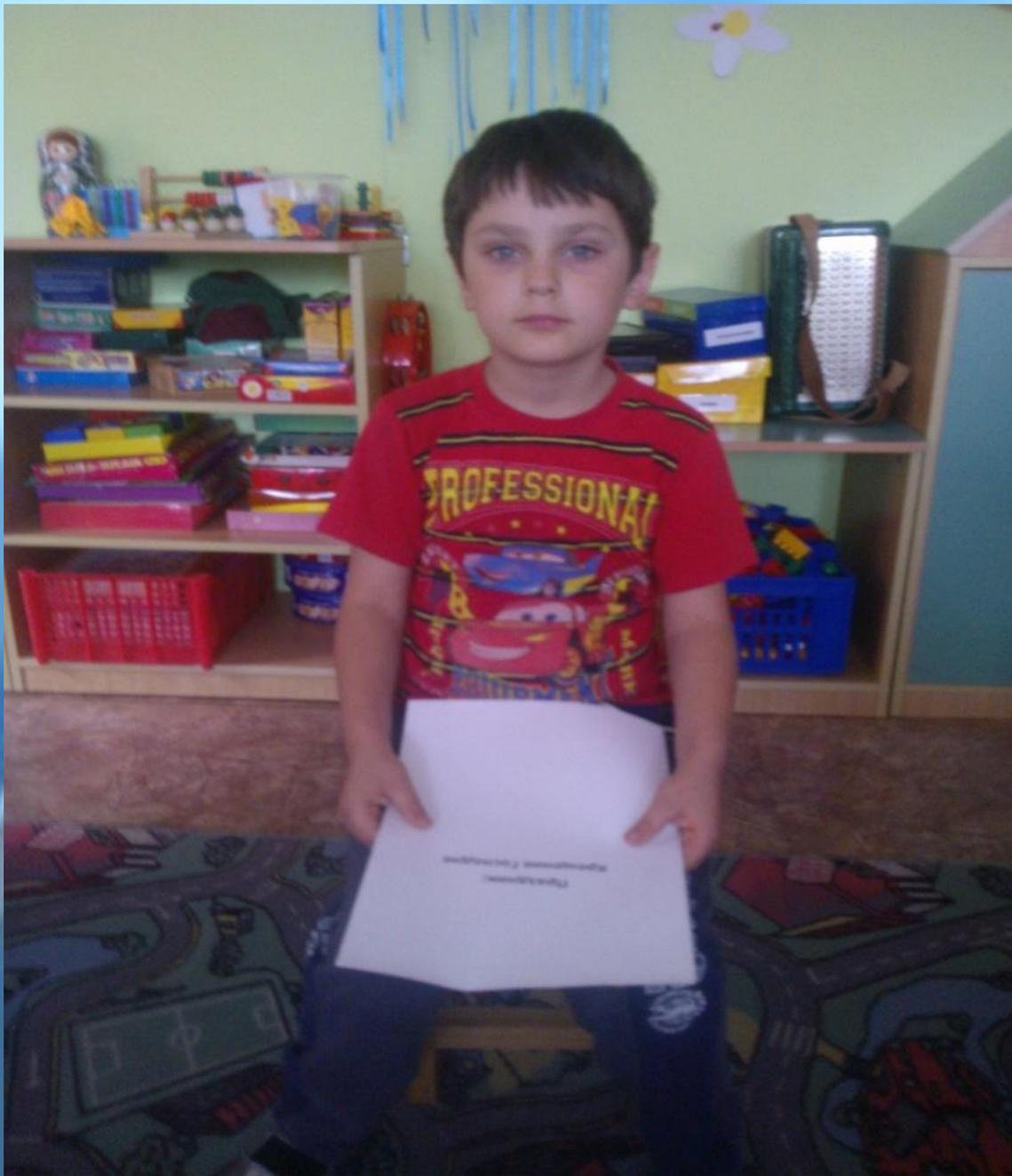
План реализации



**Интеллектив: уметь определять
своё место в связи с
культурными календарными
событиями, влиять в этом
отношении на семью, друзей,
знакомых.**

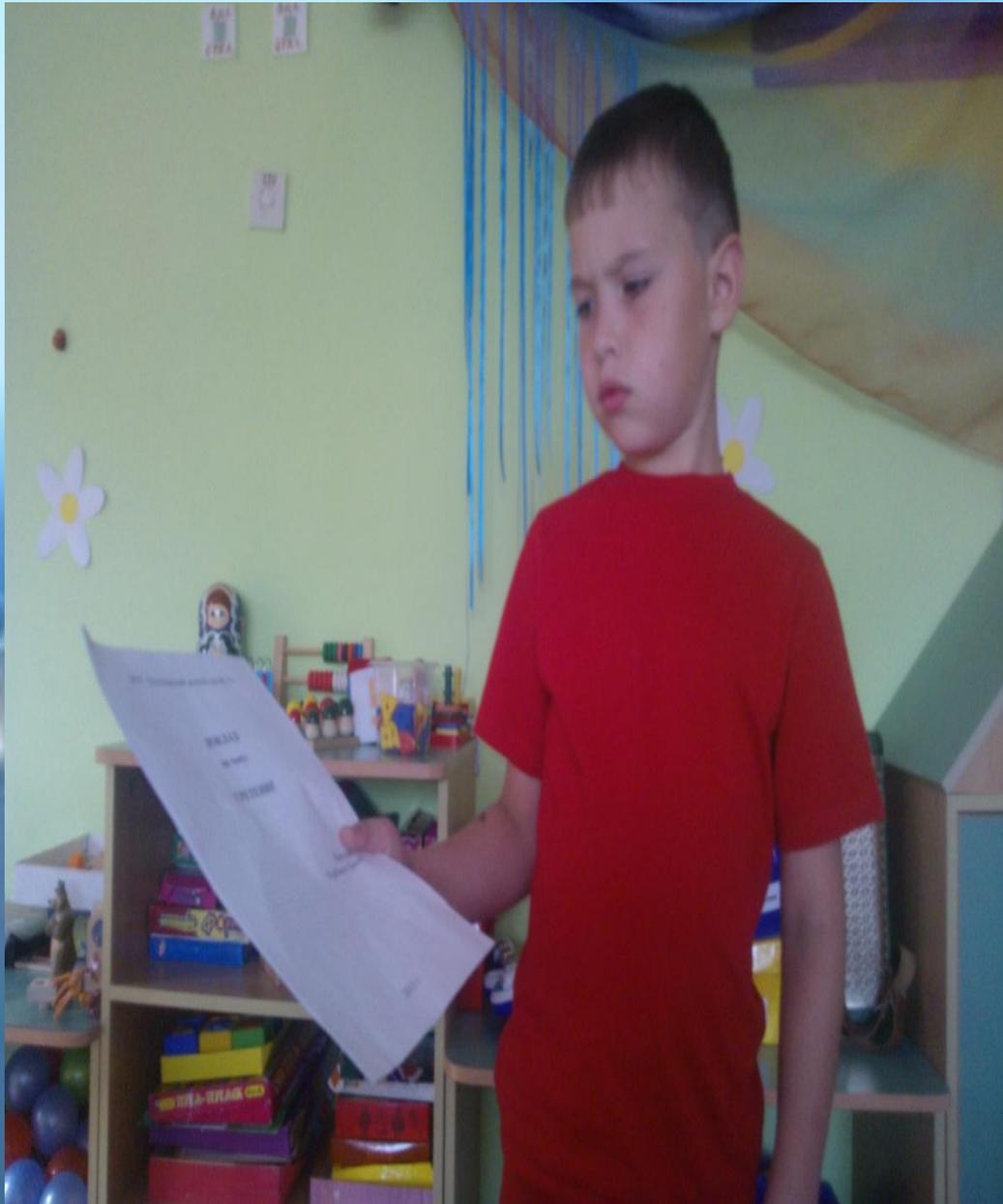










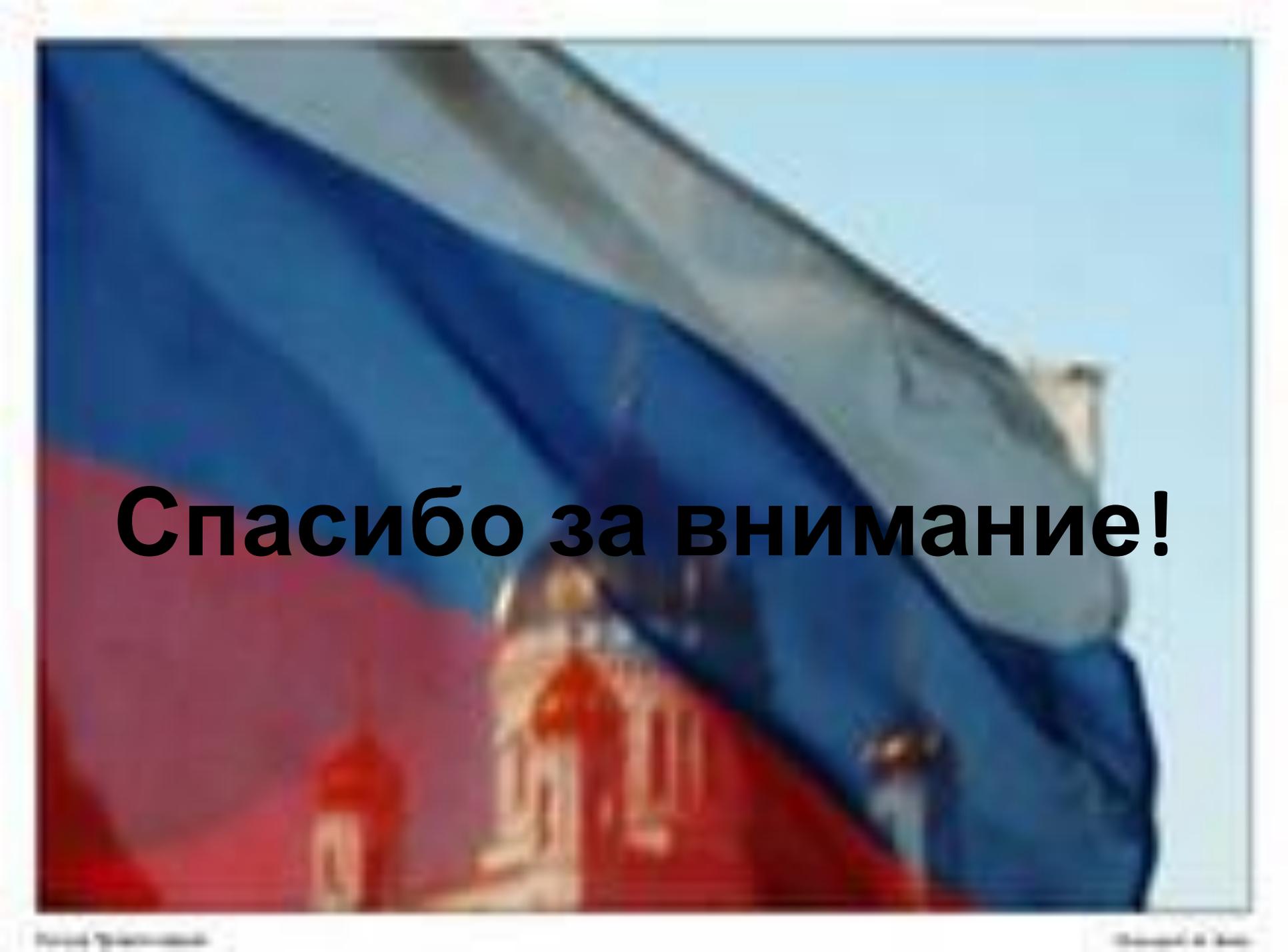












Спасибо за внимание!