

# «Совместная деятельность педагогов и родителей по развитию и воспитанию детей»



Воспитатели: Сембил А.А.

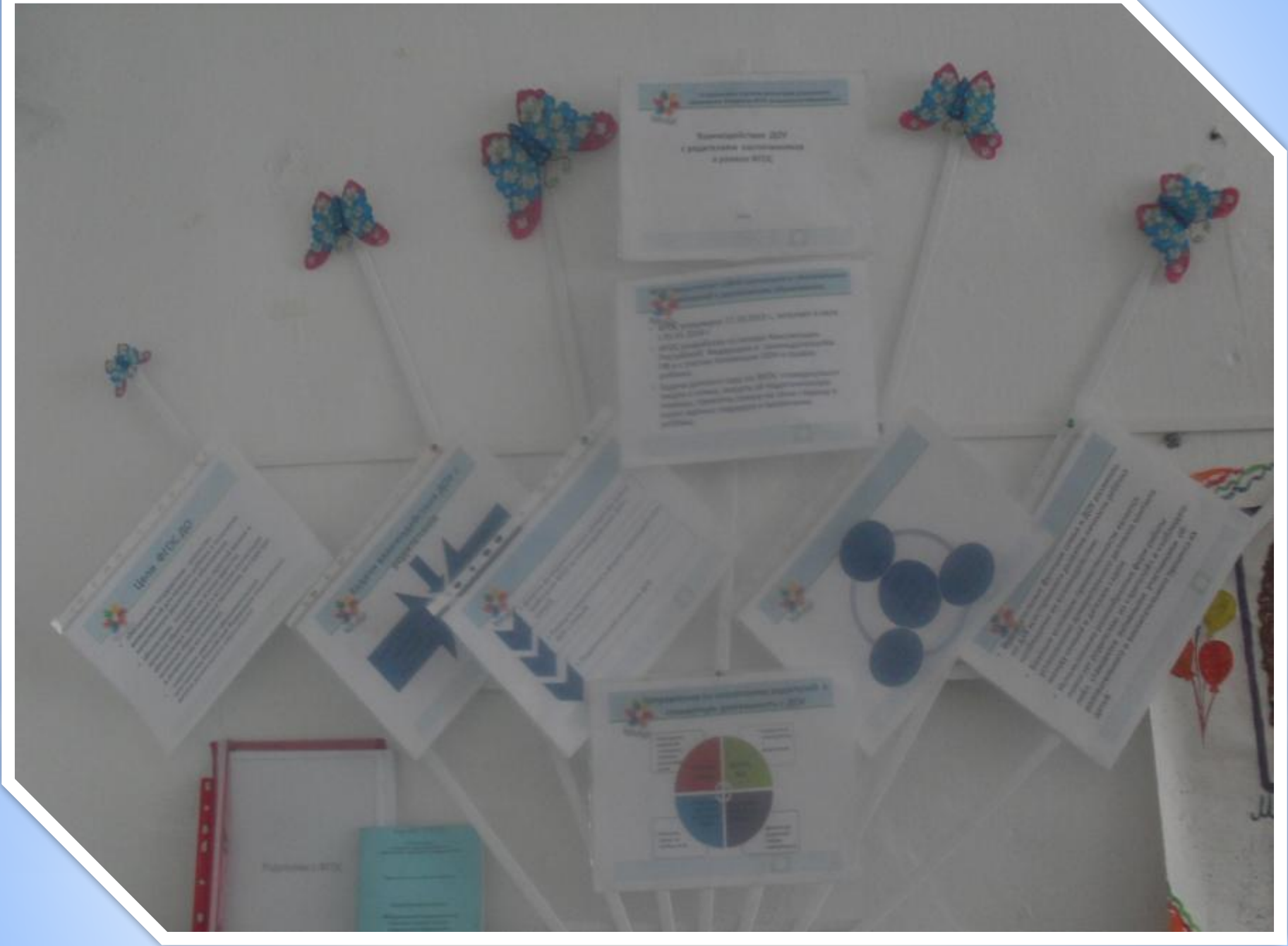
# \***Современные подходы в работе с семьёй.**

Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых - родителей, воспитателями.

Семья играет главную роль в жизни ребёнка. Задача педагога - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и рекомендовать соответствующие приёмы воспитания.



**Взаимодействие ДОУ с  
родителями  
воспитанников в рамках  
ФГОС**



Учреждение образования  
«Гимназия имени А.И. Купальникова»  
г. Минск

**Выпускники 2019**  
с поздравительными сообщениями  
в рамках ВТЦ

Учреждение образования  
«Гимназия имени А.И. Купальникова»  
г. Минск

ВТЦ, учреждение 11.03.2019 г., Минск в честь  
100-летия ВТЦ

- 1. ВТЦ – это место, где можно получить качественное образование и приобрести необходимые навыки и умения.
- 2. ВТЦ – это место, где можно получить качественное образование и приобрести необходимые навыки и умения.
- 3. ВТЦ – это место, где можно получить качественное образование и приобрести необходимые навыки и умения.

**Цели ВТЦ, 2019**

- 1. Повышение качества образования.
- 2. Развитие личности каждого учащегося.
- 3. Формирование гражданской ответственности.
- 4. Развитие творческих способностей.
- 5. Подготовка к жизни в современном обществе.



Учреждение образования  
«Гимназия имени А.И. Купальникова»  
г. Минск

ВТЦ, учреждение 11.03.2019 г., Минск в честь  
100-летия ВТЦ

- 1. ВТЦ – это место, где можно получить качественное образование и приобрести необходимые навыки и умения.
- 2. ВТЦ – это место, где можно получить качественное образование и приобрести необходимые навыки и умения.
- 3. ВТЦ – это место, где можно получить качественное образование и приобрести необходимые навыки и умения.



**Методы взаимодействия с родителями**

Методы взаимодействия с родителями являются важными инструментами для педагогов. Они позволяют установить взаимное доверие и сотрудничество. К основным методам относятся:

- Индивидуальные консультации
- Групповые встречи
- Совместные мероприятия
- Использование информационных технологий

Каждый метод имеет свои особенности и适用范围. Выбор метода зависит от конкретной ситуации и потребностей родителей.

**Методы взаимодействия с родителями**

Методы взаимодействия с родителями являются важными инструментами для педагогов. Они позволяют установить взаимное доверие и сотрудничество. К основным методам относятся:



Методы взаимодействия с родителями являются важными инструментами для педагогов. Они позволяют установить взаимное доверие и сотрудничество. К основным методам относятся:

**Методы взаимодействия с родителями**

Методы взаимодействия с родителями являются важными инструментами для педагогов. Они позволяют установить взаимное доверие и сотрудничество. К основным методам относятся:

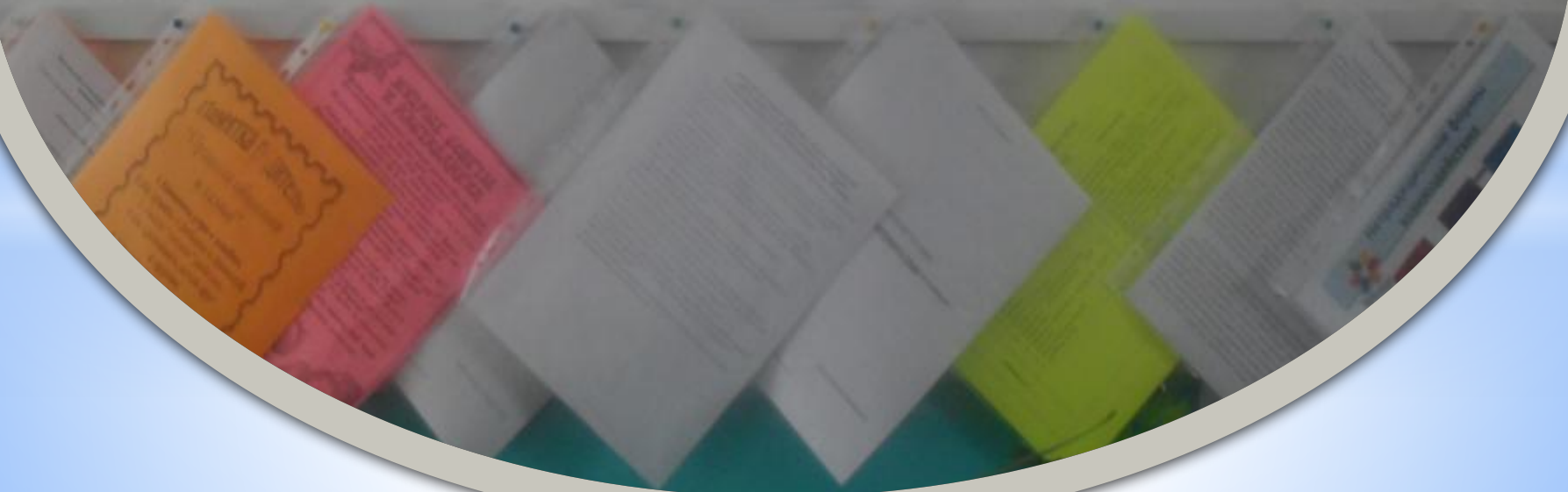
**Традиционные формы взаимодействия**

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| Индивидуальные консультации             | Групповые встречи      | Совместные мероприятия                  |
| Использование информационных технологий | Совместные мероприятия | Использование информационных технологий |
| Использование информационных технологий | Совместные мероприятия | Использование информационных технологий |



Тема: «Закони життя сім'я.  
Закони життя ДДУ»  
Організація позитивного  
освітнього простору ДДУ в  
сім'ї в умовах реалізації  
ФГОС.

Ціль: зменшити рівень  
критичності педагогів і  
родителів на проблеми виконання  
ФГОС дошкільного освіти.



# Развивающая среда Уголок уединения



# \* Выставка из природных материалов







# \* «Выставка осенних блюд»





\* «Выставка фигурки из овощей и фруктов»



\* «Утренняя гимнастика вместе с родителями»





\* «Хойлуг кижиг каас,  
Инектиг кижиг тодуг»









\* Родительница Ондар Идегел Уран-ооловна  
Проводила занятие рисование





\* **Фотовыставка**  
**«Загляни в мамины глаза»**







2009/04/08 02:23 AM

Abu...  
le ge...  
...  
...!

Abu...  
...  
...!

\* Работа с родителями  
Театрализованное представление  
Русская народная сказка «Репка»









**Анкета для родителей  
«Взаимодействие детского  
сада с семьей»**

## Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Цель: проанализировать, каким формам работы отдают предпочтение родители и как строить работу на год.

1. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе:

- а) всегда
- б) иногда
- в) не вижу смысла на них смотреть.

2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации:

- а) у воспитателя
- б) у знакомых
- в) через специальную литературу, журналы
- г) в интернете.

3. Какие из предложенных форма работы с родителями Вас заинтересовали или Вы считаете более необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи:

- а) тематические собрания (педагоги рассказывают о вопросах воспитания и развития детей)
- б) организационное собрание (вопросы, касающиеся подготовки к празднику, общие вопросы т.п.)
- в) индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития Вашего ребенка
- г) открытое занятие для родителей, на которых Вы бы могли увидеть успехи и проблемы Вашего ребенка
- д) совместные развлечения (праздники) для детей и родителей
- е) участие родителей в праздниках, в показе театрализации для детей Вашей группы
- ж) участие в выставках
- з) практикум «Здоровье детей в наших руках» (обучение родителей разным видам гимнастик)
- и) совместные поездки в театры, океанариумы, в цирк и т.п.
- к) совместные походы на природу в теплое время года
- л) домашние задания (подобрать материал по теме, сделать рисунок и т.п.)

4. Оцените степень посещаемости выбранных Вами форм работы:

- а) обязательно найду время для участия в выбранных формах работы
- б) буду посещать в зависимости от свободного времени

5. Ваши пожелания и предложения.

\* «Спасибо за внимание»

