

«Совместная деятельность педагогов и родителей по развитию и воспитанию детей»



Воспитатели: Сембил А.А.

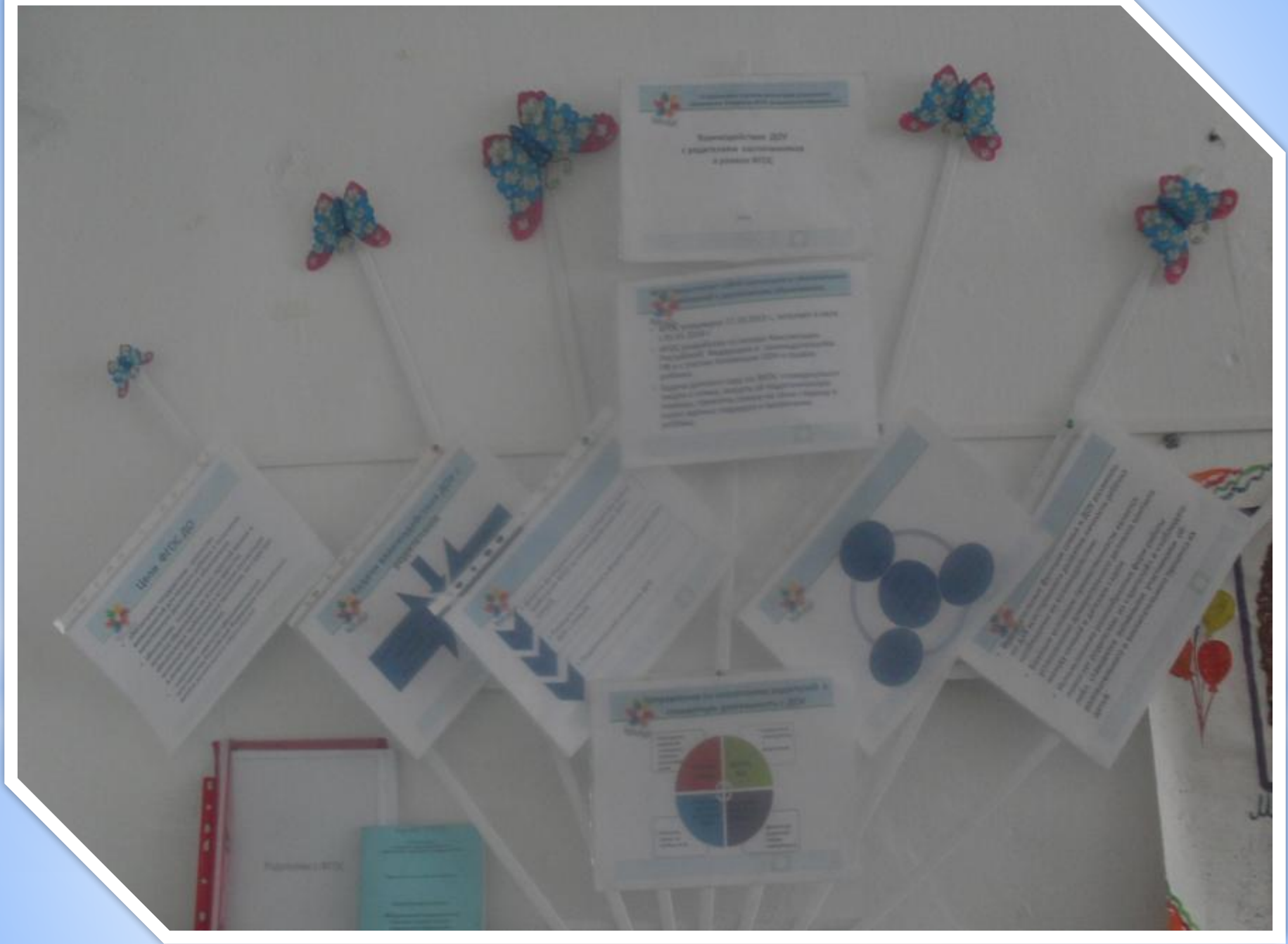
*Современные подходы в работе с семьёй.

Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых - родителей, воспитателями.

Семья играет главную роль в жизни ребёнка. Задача педагога - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и рекомендовать соответствующие приёмы воспитания.



**Взаимодействие ДОУ с
родителями
воспитанников в рамках
ФГОС**





ВВЕДЕНИЕ

Вопросы взаимодействия и сотрудничества являются одними из самых актуальных в современном мире. В условиях глобализации и интеграции экономик различных стран необходимость налаживания взаимовыгодных отношений становится все более очевидной. В данной работе рассматриваются различные формы взаимодействия, их особенности и значение для развития общества и экономики.

Цели и задачи исследования:

- Изучить основные формы взаимодействия.
- Проанализировать их влияние на развитие общества.
- Выявить тенденции в развитии взаимодействия в современном мире.

Методология: Исследование основано на анализе научной литературы, статистических данных и практического опыта.

Структура работы: Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы.

1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимодействие может осуществляться на различных уровнях: индивидуальном, групповом, организационном, отраслевом и международном. Основные формы взаимодействия включают:

- Сотрудничество: совместная деятельность для достижения общих целей.
- Партнерство: долгосрочные отношения на основе взаимной выгоды.
- Сотоперация: взаимодействие для решения конкретных задач.
- Сотворчество: совместное создание новых идей и инноваций.

Каждая из этих форм имеет свои особенности и требует определенных условий для успешного осуществления.



2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимодействие характеризуется рядом особенностей, которые влияют на его эффективность:

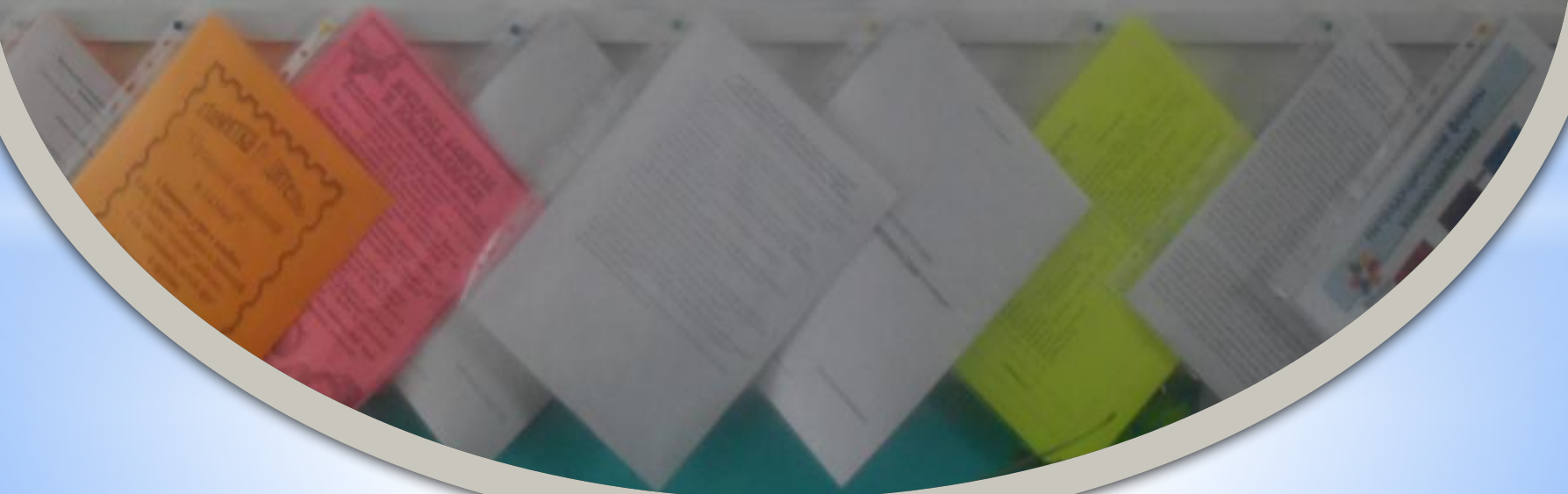
- Взаимность: взаимодействие должно быть взаимовыгодным.
- Уважение: необходимо уважать интересы и права партнеров.
- Коммуникация: эффективное взаимодействие требует открытого общения.
- Гибкость: необходимо быть готовым к изменениям и адаптации.

Также важно учитывать культурные различия и особенности партнеров при взаимодействии на международном уровне.



Тема: «Закони життя сім'я.
Закони життя ДДУ»
Організація позитивного
освітнього простору ДДУ в
сім'ї в умовах реалізації
ФТХ.

Ціль: зменшити рівень
критичності педагогів і
родителів на проблеми виконання
ФТХ дошкільного освіти



Развивающая среда Уголок уединения



* Выставка из природных материалов





* «Выставка осенних блюд»





* «Выставка фигурки из овощей и фруктов»



* «Утренняя гимнастика вместе с родителями»





* «Хойлуг кижиг каас,
Инектиг кижиг тодуг»







* Родительница Ондар Идегел Уран-ооловна
Проводила занятие рисование





* **Фотовыставка**
«Загляни в мамины глаза»







2009/04/08 02:23 AM

Abu...
le...
...
...
...!

Abu...
...
...!

* Работа с родителями
Театрализованное представление
Русская народная сказка «Репка»







**Анкета для родителей
«Взаимодействие детского
сада с семьей»**

Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Цель: проанализировать, каким формам работы отдают предпочтение родители и как строить работу на год.

1. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе:

- а) всегда
- б) иногда
- в) не вижу смысла на них смотреть.

2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации:

- а) у воспитателя
- б) у знакомых
- в) через специальную литературу, журналы
- г) в интернете.

3. Какие из предложенных форма работы с родителями Вас заинтересовали или Вы считаете более необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи:

- а) тематические собрания (педагоги рассказывают о вопросах воспитания и развития детей)
- б) организационное собрание (вопросы, касающиеся подготовки к празднику, общие вопросы т.п.)
- в) индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития Вашего ребенка
- г) открытое занятие для родителей, на которых Вы бы могли увидеть успехи и проблемы Вашего ребенка
- д) совместные развлечения (праздники) для детей и родителей
- е) участие родителей в праздниках, в показе театрализации для детей Вашей группы
- ж) участие в выставках
- з) практикум «Здоровье детей в наших руках» (обучение родителей разным видам гимнастик)
- и) совместные поездки в театры, океанариумы, в цирк и т.п.
- к) совместные походы на природу в теплое время года
- л) домашние задания (подобрать материал по теме, сделать рисунок и т.п.)

4. Оцените степень посещаемости выбранных Вами форм работы:

- а) обязательно найду время для участия в выбранных формах работы
- б) буду посещать в зависимости от свободного времени

5. Ваши пожелания и предложения.

* «Спасибо за внимание»

