

«Совместная деятельность педагогов и родителей по развитию и воспитанию детей»



Воспитатели: Сембил А.А.

***Современные подходы в работе с семьёй.**

Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых - родителей, воспитателями.

Семья играет главную роль в жизни ребёнка. Задача педагога - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и рекомендовать соответствующие приёмы воспитания.



**Взаимодействие ДОУ с
родителями
воспитанников в рамках
ФГОС**





ВВЕДЕНИЕ

Вопросы взаимодействия человека и природы являются одними из самых актуальных в современном мире. В последние десятилетия внимание к экологическим проблемам значительно возросло, что привело к появлению новых направлений в образовании и науке. Одним из таких направлений является экологическое образование, которое направлено на формирование у человека экологической культуры, способности к экологическому мышлению и ответственности за окружающую среду.

Целью данной работы является изучение традиционных форм взаимодействия человека и природы, а также их роли в формировании экологической культуры. В работе рассматриваются различные аспекты взаимодействия человека и природы, включая исторические традиции, современные подходы и практические методы.

В работе использованы следующие методы исследования:

- Анализ исторических документов и источников.
- Изучение научных публикаций и монографий.
- Сбор и анализ данных из различных источников.
- Сравнительный анализ традиционных и современных форм взаимодействия.

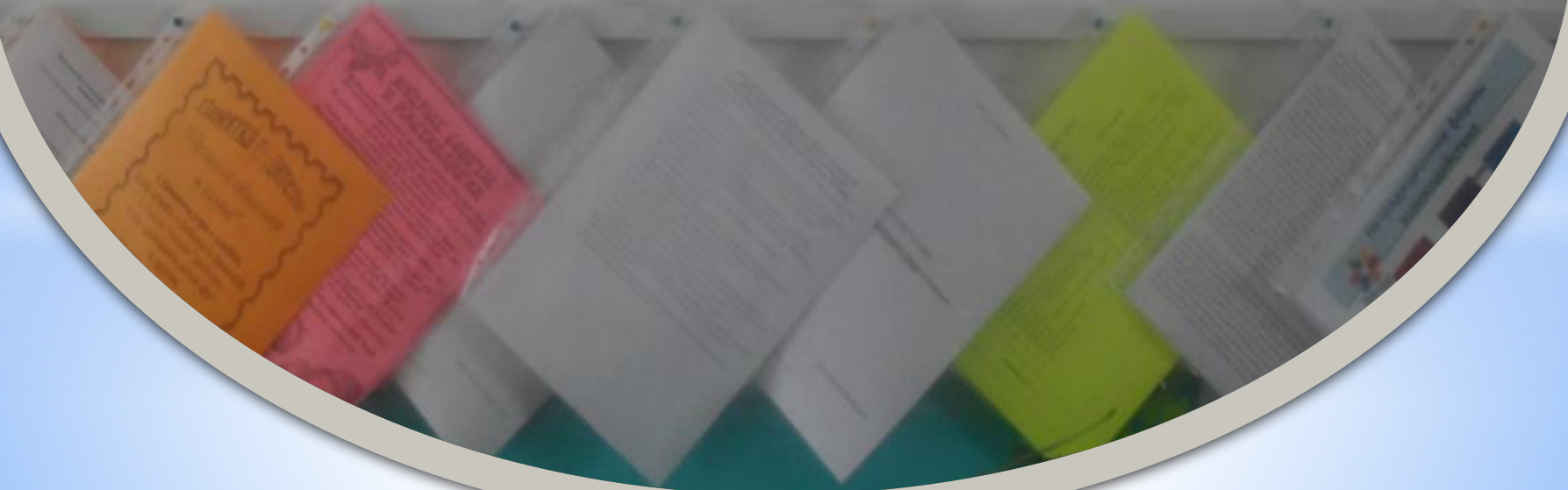
Результаты исследования показывают, что традиционные формы взаимодействия человека и природы играют важную роль в формировании экологической культуры. Они способствуют формированию у человека чувства ответственности за окружающую среду, уважения к природе и стремления к гармонии с ней. Кроме того, традиционные формы взаимодействия могут быть использованы в современном образовании для формирования экологической культуры у детей и молодежи.

В заключение следует отметить, что взаимодействие человека и природы является сложным и многогранным процессом, который требует дальнейшего изучения и развития. Традиционные формы взаимодействия являются важным элементом этого процесса, и их изучение и применение могут способствовать формированию экологической культуры и устойчивого развития общества.



Тема: «Закони життя сім'я.
Закони життя ДДУ»
Організація позитивного
освітнього простору ДДУ в
сім'ї в умовах реалізації
ФТХ.

Ціль: зменшити рівень
критичності педагогів і
родителів на проблеми виконання
ФТХ дошкільного виховання



Развивающая среда Уголок уединения



* Выставка из природных материалов





* «Выставка осенних блюд»





* «Выставка фигурки из овощей и фруктов»



* «Утренняя гимнастика вместе с родителями»





* «Хойлуг кижиг каас,
Инектиг кижиг тодуг»







* Родительница Ондар Идегел Уран-ооловна
Проводила занятие рисование





* **Фотовыставка**
«Загляни в мамины глаза»







2009/04/08 02:23 AM

Abu...
le ge...
...
...
...!

Abu...
...
...!

* Работа с родителями
Театрализованное представление
Русская народная сказка «Репка»







**Анкета для родителей
«Взаимодействие детского
сада с семьей»**

Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Цель: проанализировать, каким формам работы отдают предпочтение родители и как строить работу на год.

1. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе:

- а) всегда
- б) иногда
- в) не вижу смысла на них смотреть.

2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации:

- а) у воспитателя
- б) у знакомых
- в) через специальную литературу, журналы
- г) в интернете.

3. Какие из предложенных форма работы с родителями Вас заинтересовали или Вы считаете более необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи:

- а) тематические собрания (педагоги рассказывают о вопросах воспитания и развития детей)
- б) организационное собрание (вопросы, касающиеся подготовки к празднику, общие вопросы т.п.)
- в) индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития Вашего ребенка
- г) открытое занятие для родителей, на которых Вы бы могли увидеть успехи и проблемы Вашего ребенка
- д) совместные развлечения (праздники) для детей и родителей
- е) участие родителей в праздниках, в показе театрализации для детей Вашей группы
- ж) участие в выставках
- з) практикум «Здоровье детей в наших руках» (обучение родителей разным видам гимнастик)
- и) совместные поездки в театры, океанариумы, в цирк и т.п.
- к) совместные походы на природу в теплое время года
- л) домашние задания (подобрать материал по теме, сделать рисунок и т.п.)

4. Оцените степень посещаемости выбранных Вами форм работы:

- а) обязательно найду время для участия в выбранных формах работы
- б) буду посещать в зависимости от свободного времени

5. Ваши пожелания и предложения.

* «Спасибо за внимание»

