

«Совместная деятельность педагогов и родителей по развитию и воспитанию детей»



Воспитатели: Сембил А.А.

***Современные подходы в работе с семьёй.**

Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых - родителей, воспитателями.

Семья играет главную роль в жизни ребёнка. Задача педагога - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и рекомендовать соответствующие приёмы воспитания.



**Взаимодействие ДОУ с
родителями
воспитанников в рамках
ФГОС**



ВВЕДЕНИЕ

Вопросы взаимодействия человека и природы являются одними из самых актуальных в современном мире. В последние десятилетия человечество столкнулось с серьезными экологическими проблемами, вызванными деятельностью человека. Это привело к необходимости поиска новых подходов к управлению природными ресурсами и взаимодействию с окружающей средой.

Целью данной работы является изучение традиционных форм взаимодействия человека и природы, а также анализ их роли в современном обществе. В работе рассматриваются различные аспекты взаимодействия, включая культурные, социальные и экологические.

Вопросы взаимодействия человека и природы являются одними из самых актуальных в современном мире. В последние десятилетия человечество столкнулось с серьезными экологическими проблемами, вызванными деятельностью человека. Это привело к необходимости поиска новых подходов к управлению природными ресурсами и взаимодействию с окружающей средой.

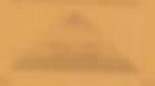
Целью данной работы является изучение традиционных форм взаимодействия человека и природы, а также анализ их роли в современном обществе. В работе рассматриваются различные аспекты взаимодействия, включая культурные, социальные и экологические.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

Взаимодействие человека и природы – это сложный процесс, который включает в себя как естественные, так и социальные факторы. В традиционных обществах взаимодействие с природой было тесно связано с культурными и религиозными верованиями. Природа воспринималась как живая сущность, обладающая собственной волей и силой.

В современном мире взаимодействие человека и природы стало более сложным и многогранным. Развитие технологий и промышленности привело к значительным изменениям в окружающей среде. Это привело к необходимости поиска новых подходов к управлению природными ресурсами и взаимодействию с окружающей средой.

Целью данной работы является изучение традиционных форм взаимодействия человека и природы, а также анализ их роли в современном обществе. В работе рассматриваются различные аспекты взаимодействия, включая культурные, социальные и экологические.



2. ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

Традиционные формы взаимодействия человека и природы включают в себя различные практики, которые были распространены в различных культурах и обществах. Эти формы взаимодействия часто были связаны с сельскохозяйственной деятельностью, охотой и рыболовством.

Одними из наиболее распространенных традиционных форм взаимодействия являются:

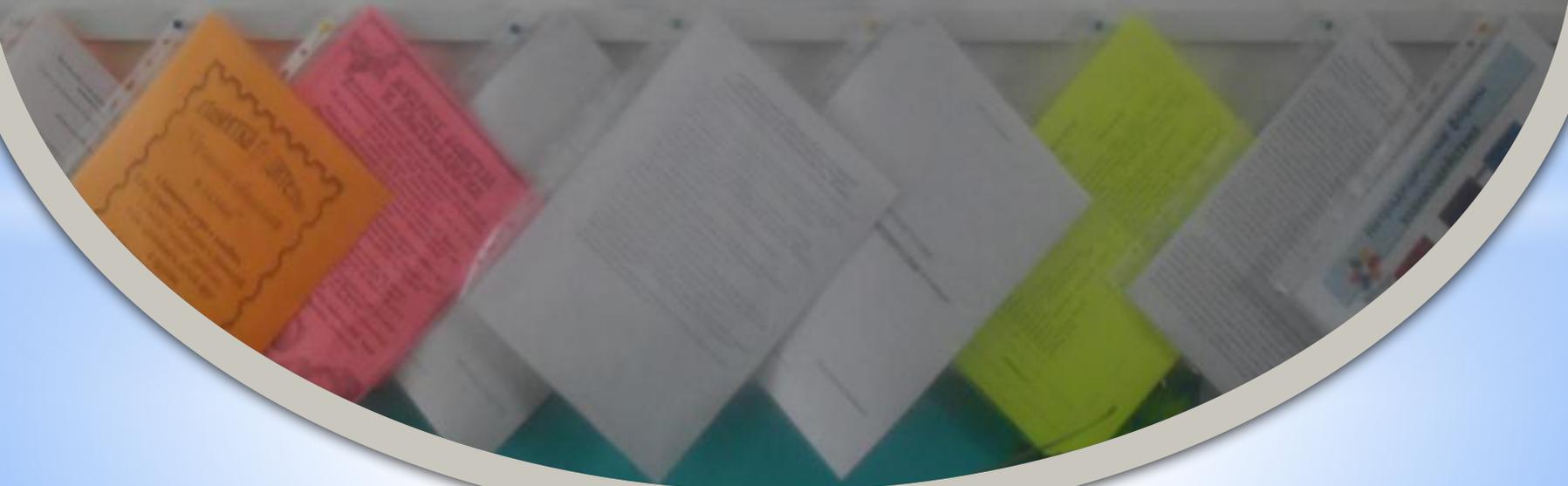
- Сельскохозяйственные ритуалы и обряды, связанные с началом и окончанием сезона.
- Охотничьи ритуалы и обряды, связанные с началом и окончанием сезона охоты.
- Рыболовные ритуалы и обряды, связанные с началом и окончанием сезона рыболовства.

Эти формы взаимодействия играли важную роль в жизни традиционных обществ, обеспечивая их выживание и развитие. Они также способствовали формированию культурных традиций и ценностей.



Тема: «Закони життя сім'я.
Закони життя ДДУ»
Організація позитивного
освітнього простору ДДУ в
сім'ї в умовах реалізації
ФТХ.

Ціль: зменшити рівень
критичності педагогів і
родителів на проблеми виконання
ФТХ дошкільного освіти



Развивающая среда Уголок уединения



* Выставка из природных материалов





* «Выставка осенних блюд»





* «Выставка фигурки из овощей и фруктов»



* «Утренняя гимнастика вместе с родителями»





* «Хойлуг кижиг каас,
Инектиг кижиг тодуг»







* Родительница Ондар Идегел Уран-ооловна
Проводила занятие рисование





* **Фотовыставка**
«Загляни в мамины глаза»





Мамочка моя

Моя мама на самом свете
 самая лучшая мама. Любит детей
 как мама. Очень. Очень.



Поздравик



Не сози пакт болбас,
 Ала сози ажырып болбас

Ана дег авыралдыг,
 не дег влогелди чуу-даа
 чок.

Ана барда чырык,
 Ала барда чылыг.



Я хозяйка с
 МАМОЙ
 ВМЕСТЕ В ЛАДУШ
 КИ ИГРАЕМ
 ПОТОМ МАМА
 КУШАТЬ ВАРИТ
 А Я ИГРАЮ
 РАСТУ.



2009/04/08 02:23 AM

Abu...
le...
...
...
...!

Abu...
...
...!

* Работа с родителями
Театрализованное представление
Русская народная сказка «Репка»







**Анкета для родителей
«Взаимодействие детского
сада с семьей»**

Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Цель: проанализировать, каким формам работы отдают предпочтение родители и как строить работу на год.

1. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе:

- а) всегда
- б) иногда
- в) не вижу смысла на них смотреть.

2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации:

- а) у воспитателя
- б) у знакомых
- в) через специальную литературу, журналы
- г) в интернете.

3. Какие из предложенных форма работы с родителями Вас заинтересовали или Вы считаете более необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи:

- а) тематические собрания (педагоги рассказывают о вопросах воспитания и развития детей)
- б) организационное собрание (вопросы, касающиеся подготовки к празднику, общие вопросы т.п.)
- в) индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития Вашего ребенка
- г) открытое занятие для родителей, на которых Вы бы могли увидеть успехи и проблемы Вашего ребенка
- д) совместные развлечения (праздники) для детей и родителей
- е) участие родителей в праздниках, в показе театрализации для детей Вашей группы
- ж) участие в выставках
- з) практикум «Здоровье детей в наших руках» (обучение родителей разным видам гимнастик)
- и) совместные поездки в театры, океанариумы, в цирк и т.п.
- к) совместные походы на природу в теплое время года
- л) домашние задания (подобрать материал по теме, сделать рисунок и т.п.)

4. Оцените степень посещаемости выбранных Вами форм работы:

- а) обязательно найду время для участия в выбранных формах работы
- б) буду посещать в зависимости от свободного времени

5. Ваши пожелания и предложения.

* «Спасибо за внимание»

