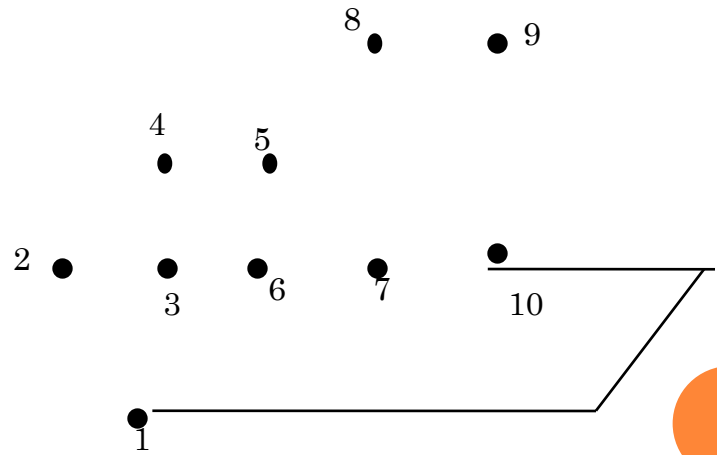
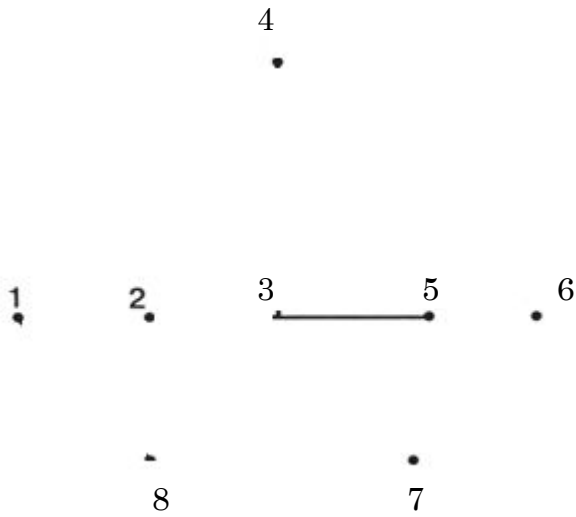
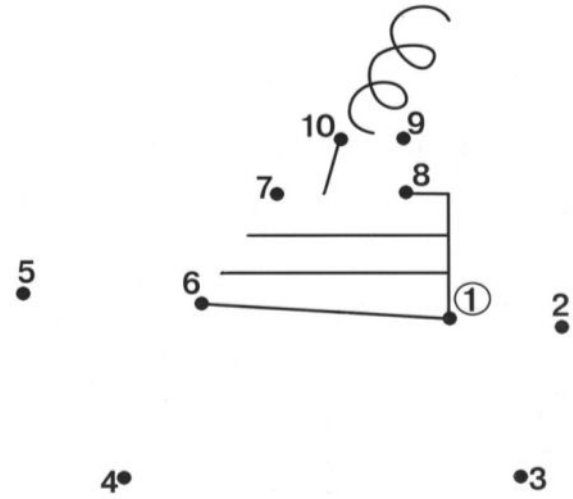
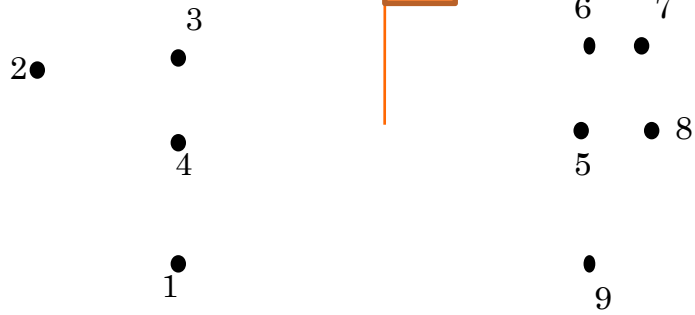


ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗВИВАЮЩЕМУ ЗАНЯТИЮ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД»

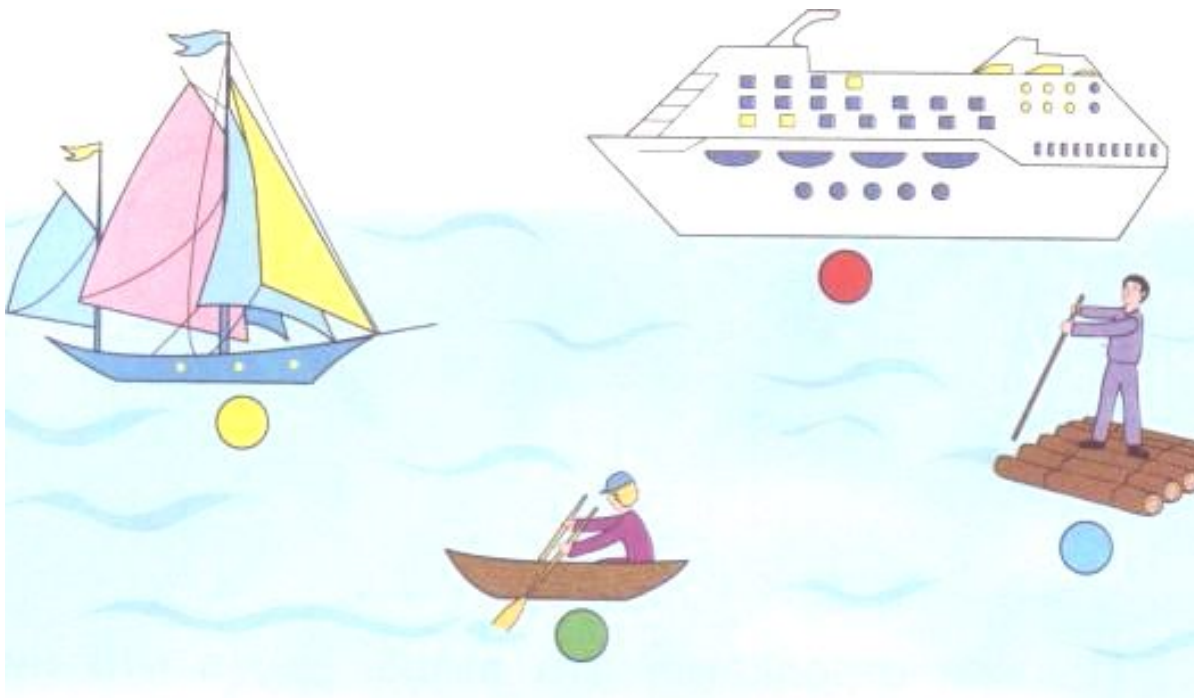
**ПОДГРУППОВАЯ РАБОТА НА ЭКРАНЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
УТИЛИТЫ
«НЕСКОЛЬКО МЫШЕЙ»**

**ДЛЯ СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ С ОНР, С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ «ТРАНСПОРТ»**

**Смекалова Юлия Валерьевна
Педагог-психолог МБДОУ Детского сада
«Золотой ключик» п.Ванино, Хабаровского края**



Найди правильный порядок от медленного до быстрого транспорта



1



2



3

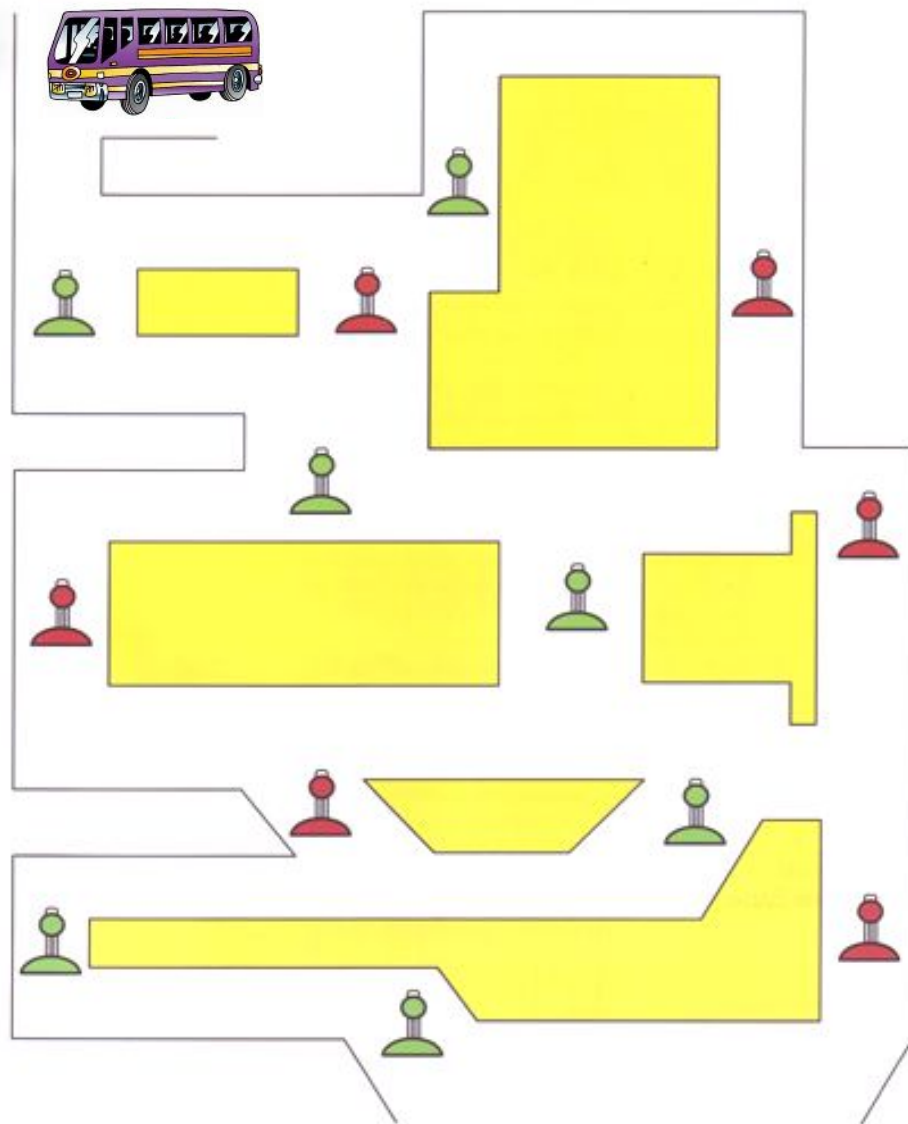
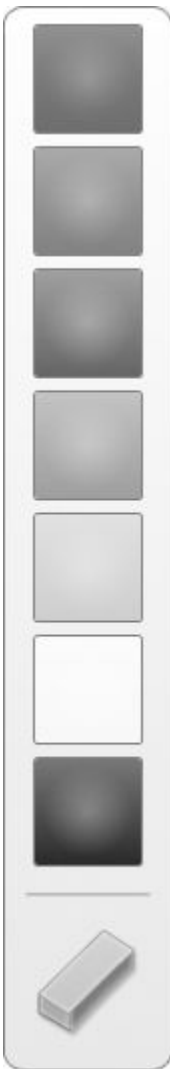


Выбери междугородний транспорт



Что за чудо – синий дом!
Носит обувь из резины
Ребятишек много в нем.
И питается бензином!





Тра-ля-ля,
Вперед мы мчимся.
По дорожке
По кривой.
Свет зеленый –
Можно ехать.
Красный –
Едем по другой.

А.Береславская



Использованные в презентации ресурсы

- [http://4.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TM2O2IE3RdI/AAAAAAAAFFA/K1ZvZ5Wz3Y8/s1600/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8+\(%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8\)+7.JPG](http://4.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TM2O2IE3RdI/AAAAAAAAFFA/K1ZvZ5Wz3Y8/s1600/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8+(%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8)+7.JPG) пароход (слайд №2)
- http://2.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TArRxibn-BI/AAAAAAAAACWc/IpB21I4D6H8/s1600/ship.JPG лодка (слайд №2)
- Салмина Н.Г. Учимся думать. Что за чем следует?: Пособие для детей старшего дошкольного возраста: в 2 ч. Ч.2.- М.: Вентана-Граф, 2007 (слайд №3)
- Вохринцева С. Раскраски «Транспорт». Издательство «Страна фантазий», 2008 (слайд №4)
- Карточки с изображением транспорта
http://www.razvitierobenka.com/2010/02/blog-post_01.html (слайд №5, №6)
- Береславский Л., Береславская А. Современные игровые методики развития интеллекта. Занимательные задания для детей 2-6 лет. – Серия «Развиваем внимание, память, логику». – М.: Школьная пресса, 2010. (слайд №6)

