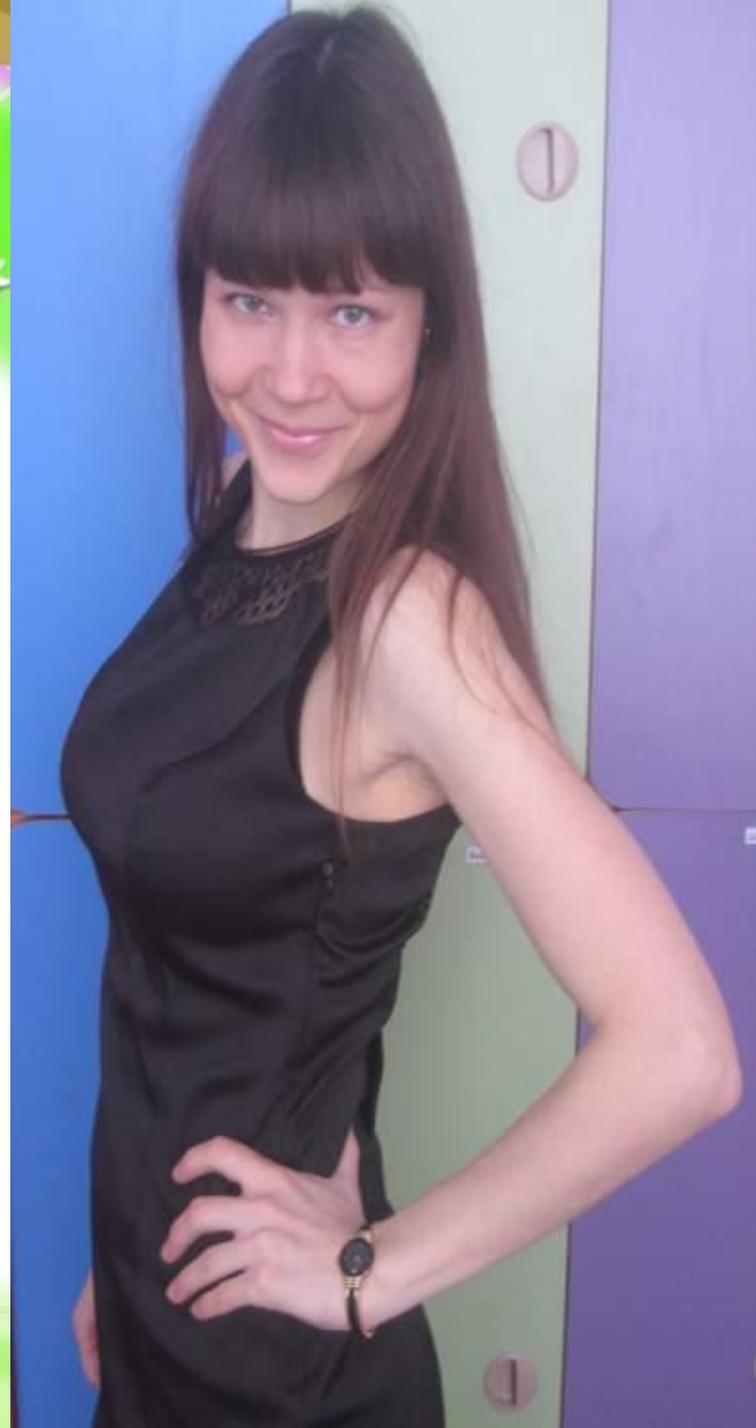




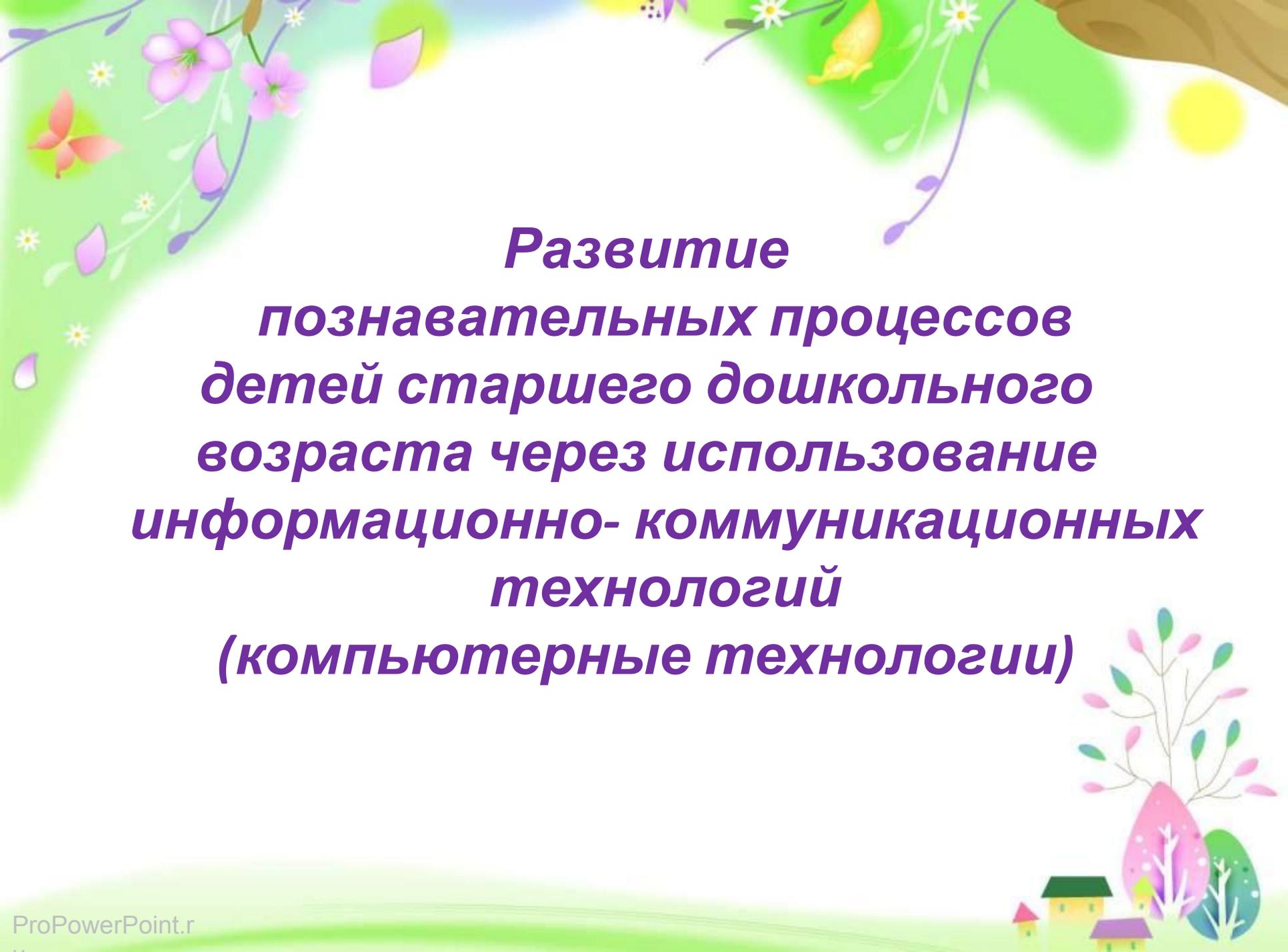
**Сафиулина
Ольга Николаевна
Воспитатель
МБДОУ детского сада №19
«Ласточка»
города Новоалтайска
Алтайского края.**



Новые требования к дошкольному воспитанию вносят свои коррективы и требуют от педагогов идти в ногу со временем.

ФГОС в дошкольном учреждении предусматривает создание интерактивной среды, позволяющей существенно расширить возможности взаимодействия ребенка с





**Развитие
познавательных процессов
детей старшего дошкольного
возраста через использование
информационно-коммуникационных
технологий
(компьютерные технологии)**

Компьютерные технологии в дополнительном образовании позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.



дополнительная образовательная программа «Подружись со мной, компьютер»



Интерактивная игра "ХОЛОДНОЕ СЕРДЦЕ"

Помоги Эльзе отгадать загадки.



Комочек уха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Он по лесу все
время рыщет,
И в кустах кого-
то ищет.
Слышно, он
зубами щёлк,
Угадай, кто это?

Он зимой в
берлоге спит,
потихонечку
храпит, а
проснется, ну
ревет, как
зовут его? ...

Эта рыжая
плутовка,
Кур ворует очень
ловко.
Волку серому
сестричка,
А зовут её ...

Помоги Олафу. Убери те предметы, которых не должно быть на улице зимой.



Items to be removed: butterfly, strawberry, banana, red rose, hawk, red apple.

Помоги Анне навести порядок в лесу. Кто-то приехал сюда и оставил мусор. Собери мусор в корзину.



Items to be collected: plastic bottle, paper, food waste, etc.

Посчитай воздушные шары, вместе с Эльзой. Назови точное количество шаров.



Counting balloons: 10 balloons in total.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Цель:

Создание условий для формирования личности с широким кругозором, уверенно чувствующей себя в окружающем её информационном мире, обладающей практическими знаниями, способностью к самообразованию, нравственными и этическими нормами поведения.

Задачи:

- ✓ **Приобретение детьми компьютерной грамотности – умений работать на компьютере и знаний основных возможностей компьютерной техники.**
- ✓ **Развитие элементов логического мышления, выражающегося в умениях рассуждать, доказывать, и обосновывать предлагаемые решения.**
- ✓ **Развитие культуры умственной работы, стимуляция творческого мышления.**
- ✓ **Развитие наглядно-образного мышления, способностей творческого преобразования с помощью программ компьютерной графики.**
- ✓ **Воспитание на занятиях не только информационной культуры, но и нормативов межличностных отношений, культуры речи.**

Календарно-тематический

Месяц	Тема	Цель	Электронная поддержка
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Знакомство с компьютером».2. «Значение компьютера в жизни человека».3. «Правила работы за компьютером».4. «Правила включения и выключения компьютера».	Познакомить детей с компьютером. Объяснить правила работы с ним.	Обучающие и развивающие компьютерные программы.
Ноябрь	Устройство компьютера. <ol style="list-style-type: none">1. «Монитор».2. «Клавиатура».3. «Манипулятор «Мышь»».4. «Системный блок».	Познакомить детей с устройствами компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок.	Обучающие и развивающие компьютерные программы.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану».2. «Внешние устройства компьютера: колонки».3. «Внешние устройства компьютера: наушники».4. «Внешние устройства компьютера: принтер».	Отрабатывать навык движения компьютерной мышью по экрану. Познакомить детей с внешними устройствами компьютера: колонки, наушники, принтер.	Занимательные игры и упражнения.

Особое внимание в применении компьютерных технологий на занятиях уделяется мультимедийным средствам.

Ведь это возможность предоставить информацию не традиционно, а с помощью фото, видеографики, анимации и звука.



**Благодаря
мультимедийному
способу подачи
информации
достигаются
следующие**

**результаты.
Дети
усваивают
понятия
формы, цвета
и величины;**

**глубже
постигаются
понятия числа
и множества;**

**Быстрее
возникает
умение
ориентировать
ся на плоскости**

**Тренируется
эффективнос
ть внимания и
память;**

**Дети раньше
овладевают
чтением и
письмом;**

**Развиваются
элементы
наглядно-
образного и
теоретического
мышления;**

**Развивается
мелкая
моторика,
формируется
тончайшая
координация
движений
глаз;**



Преимущества использования интерактивных технологий в образовательном процессе ДОО неоспоримы и подтверждаются собственным практическим опытом:

- ✓ **предъявление информации на экране компьютера или на проекционном экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;**
- ✓ **несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;**
- ✓ **движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;**
- ✓ **стимулирует познавательную активность детей;**
- ✓ **предоставляет возможность индивидуализации обучения;**
- ✓ **в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;**
- ✓ **позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.**

Структура занятия с использованием ИКТ.

В ДОУ компьютеры чаще всего используются на развивающих занятиях. Занятие длится до 30 минут и состоит из трех последовательных частей:

✓ **Подготовительная:**

В ней идет погружение ребенка в сюжет занятия, подготовка к компьютерной игре через беседы, конкурсы; создается определенная предметно-ориентированная игровая среда, аналогичная компьютерной игре, побуждающая его к активной деятельности, помогающая понять и осуществить задание на компьютере.

✓ **Основная** часть занятия включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.

✓ **В заключительной** части подводится итог; делается оценка выполнения и закрепления в памяти ребенка необходимых для условий действий, понятий и смысловых структур и правил действия с компьютером. Также заключительная часть занятия необходима для снятия зрительного напряжения

Включать интерактивные технологии в дошкольное обучение можно практически во все образовательные области.



Сохранение здоровья детей при работе с

Говоря об использовании компьютера детьми раннего возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени. Для детей 5-6 лет норма не должна превышать 10 минут. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Для снижения утомительности компьютерных занятий необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии

НОК



1. Ваше отношение к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду?

- А) считаю возможным их использование в детском саду;
- Б) их использование должно быть ограничено;
- В) не должны использоваться.

2. Для чего из перечисленного ребенок в Вашей семье обычно использует компьютер дома?

- А) смотрит видеоролики, слушает аудио сказки;
- Б) играет;
- В) занимается по специальным детским развивающим программам;
- Г) ребенку не разрешаем пользоваться компьютером.

3. Следите ли вы за тем, чем ребёнок занимается за компьютером?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Стараюсь, но не всегда получается. Редко.

4. С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?

- А) компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную рекомендацию);
- Б) ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий;
- В) нет положительных моментов в использовании компьютера.

5. Что Вы про себя могли сказать...

- А) Нахожу для себя и своего ребенка интересные ресурсы Интернета;
- Б) Диктационный помощник Интернет:

Выводы:

использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении является обогащающим и преобразующим фактором развивающей ательной среды.



Спасибо за внимание



