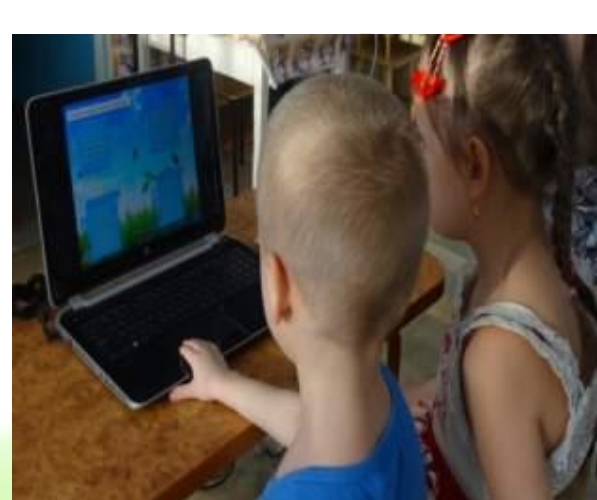


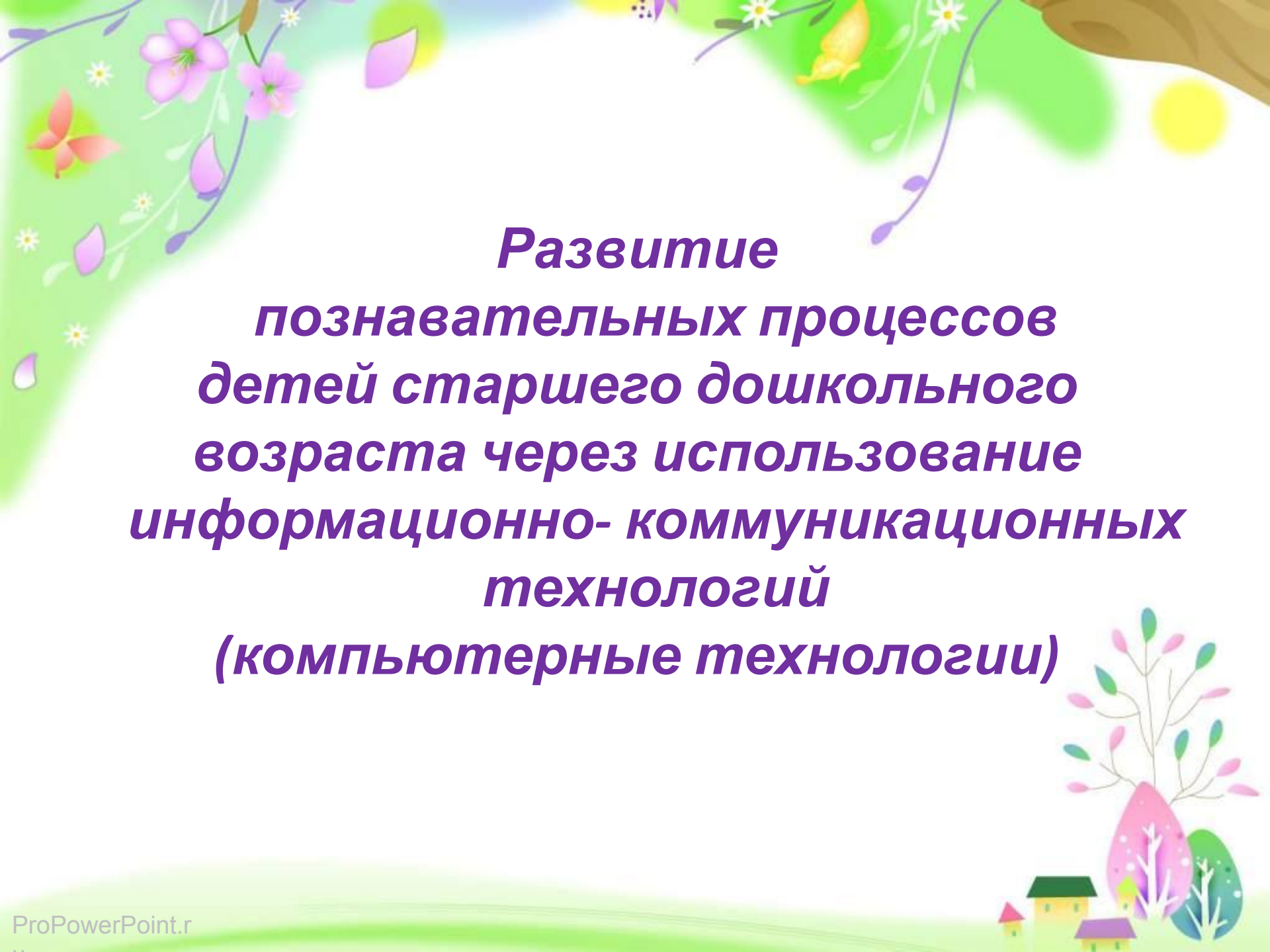
**Сафиулина  
Ольга Николаевна  
Воспитатель  
МБДОУ детского сада №19  
«Ласточка»  
города Новоалтайска  
Алтайского края.**



**Новые требования к дошкольному воспитанию вносят свои коррективы и требуют от педагогов идти в ногу со временем.**

**ФГОС в дошкольном учреждении предусматривает создание интерактивной среды, позволяющей существенно расширить возможности взаимодействия ребенка с**





**Развитие  
познавательных процессов  
детей старшего дошкольного  
возраста через использование  
информационно-коммуникационных  
технологий  
(компьютерные технологии)**



**Компьютерные технологии в дополнительном образовании позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.**



# **дополнительная образовательная программа «Подружись со мной, компьютер»**





# Интерактивная игра "ХОЛОДНОЕ СЕРДЦЕ"

Помоги Эльзе отгадать загадки.

Комочек уха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

Он по лесу все  
время рыщет,  
И в кустах кого-  
то ищет.  
Слышно, он  
зубами щёлк,  
Угадай, кто это?

Он зимой в  
берлоге спит,  
потихонечку  
храпит, а  
проснется, ну  
реветь, как  
зовут его? ...

Эта рыжая  
плутовка,  
Кур ворует очень  
ловко.  
Волку серому  
сестричка,  
А зовут её ...



Помоги Олафу. Убери те предметы, которых не должно быть на улице зимой.



Помоги Анне навести порядок в лесу. Кто-то приехал сюда и оставил мусор. Собери мусор в корзину.



Посчитай воздушные шары, вместе с Эльзой. Назови точное количество шаров.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## **Цель:**

**Создание условий для формирования личности с широким кругозором, уверенно чувствующей себя в окружающем её информационном мире, обладающей практическими знаниями, способностью к самообразованию, нравственными и этическими нормами поведения.**

## **Задачи:**

- ✓ **Приобретение детьми компьютерной грамотности – умений работать на компьютере и знаний основных возможностей компьютерной техники.**
- ✓ **Развитие элементов логического мышления, выражающегося в умениях рассуждать, доказывать, и обосновывать предлагаемые решения.**
- ✓ **Развитие культуры умственной работы, стимуляция творческого мышления.**
- ✓ **Развитие наглядно-образного мышления, способностей творческого преобразования с помощью программ компьютерной графики.**
- ✓ **Воспитание на занятиях не только информационной культуры, но и нормативов межличностных отношений, культуры речи.**

## Календарно-тематический

Месяц	Тема	Цель	Электронная поддержка
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Знакомство с компьютером».</li><li>2. «Значение компьютера в жизни человека».</li><li>3. «Правила работы за компьютером».</li><li>4. «Правила включения и выключения компьютера».</li></ol>	Познакомить детей с компьютером. Объяснить правила работы с ним.	Обучающие и развивающие компьютерные программы.
Ноябрь	Устройство компьютера. <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Монитор».</li><li>2. «Клавиатура».</li><li>3. «Манипулятор «Мышь»».</li><li>4. «Системный блок».</li></ol>	Познакомить детей с устройствами компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок.	Обучающие и развивающие компьютерные программы.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану».</li><li>2. «Внешние устройства компьютера: колонки».</li><li>3. «Внешние устройства компьютера: наушники».</li><li>4. «Внешние устройства компьютера: принтер».</li></ol>	Отрабатывать навык движения компьютерной мышью по экрану. Познакомить детей с внешними устройствами компьютера: колонки, наушники, принтер.	Занимательные игры и упражнения.



**Особое внимание в применении компьютерных технологий на занятиях уделяется мультимедийным средствам.**

**Ведь это возможность предоставить информацию не традиционно, а с помощью фото, видеोगрафики, анимации и звука.**



**Благодаря  
мультимедийному  
способу подачи  
информации  
достигаются  
следующие**

**результаты.  
Дети  
усваивают  
понятия  
формы, цвета  
и величины;**

**глубже  
постигаются  
понятия числа  
и множества;**

**Быстрее  
возникает  
умение  
ориентировать  
ся на плоскости**

**Тренируется  
эффективнос  
ть внимания и  
память;**

**Дети раньше  
овладевают  
чтением и  
письмом;**

**Развиваются  
элементы  
наглядно-  
образного и  
теоретического  
мышления;**

**Развивается  
мелкая  
моторика,  
формируется  
тончайшая  
координация  
движений  
глаз;**



**Преимущества использования интерактивных технологий в образовательном процессе ДОО неоспоримы и подтверждаются собственным практическим опытом:**

- ✓ **предъявление информации на экране компьютера или на проекционном экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;**
- ✓ **несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;**
- ✓ **движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;**
- ✓ **стимулирует познавательную активность детей;**
- ✓ **предоставляет возможность индивидуализации обучения;**
- ✓ **в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;**
- ✓ **позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.**



## Структура занятия с использованием ИКТ.

В ДОУ компьютеры чаще всего используются на развивающих занятиях. Занятие длится до 30 минут и состоит из трех последовательных частей:

### ✓ **Подготовительная:**

В ней идет погружение ребенка в сюжет занятия, подготовка к компьютерной игре через беседы, конкурсы; создается определенная предметно-ориентированная игровая среда, аналогичная компьютерной игре, побуждающая его к активной деятельности, помогающая понять и осуществить задание на компьютере.

✓ **Основная** часть занятия включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.

✓ **В заключительной** части подводится итог; делается оценка выполнения и закрепления в памяти ребенка необходимых для условий действий, понятий и смысловых структур и правил действия с компьютером. Также заключительная часть занятия необходима для снятия зрительного напряжения

**Включать интерактивные технологии в дошкольное обучение можно практически во все образовательные области.**





## Сохранение здоровья детей при работе с

Говоря об использовании компьютера детьми раннего возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени. Для детей 5-6 лет норма не должна превышать 10 минут. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Для снижения утомительности компьютерных занятий необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии

НОК





**1. Ваше отношение к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду?**

- А) считаю возможным их использование в детском саду;
- Б) их использование должно быть ограничено;
- В) не должны использоваться.

**2. Для чего из перечисленного ребенок в Вашей семье обычно использует компьютер дома?**

- А) смотрит видеоролики, слушает аудио сказки;
- Б) играет;
- В) занимается по специальным детским развивающим программам;
- Г) ребенку не разрешаем пользоваться компьютером.

**3. Следите ли вы за тем, чем ребёнок занимается за компьютером?**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Стараюсь, но не всегда получается. Редко.

**4. С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?**

- А) компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную рекомендацию);
- Б) ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий;
- В) нет положительных моментов в использовании компьютера.

**5. Что Вы про себя могли сказать...**

- А) Нахожу для себя и своего ребенка интересные ресурсы Интернета;
- Б) Длительный пользователь Интернет:

**Выводы:**

**использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении является обогащающим и преобразующим фактором развивающей ательной среды.**



# Спасибо за внимание





