

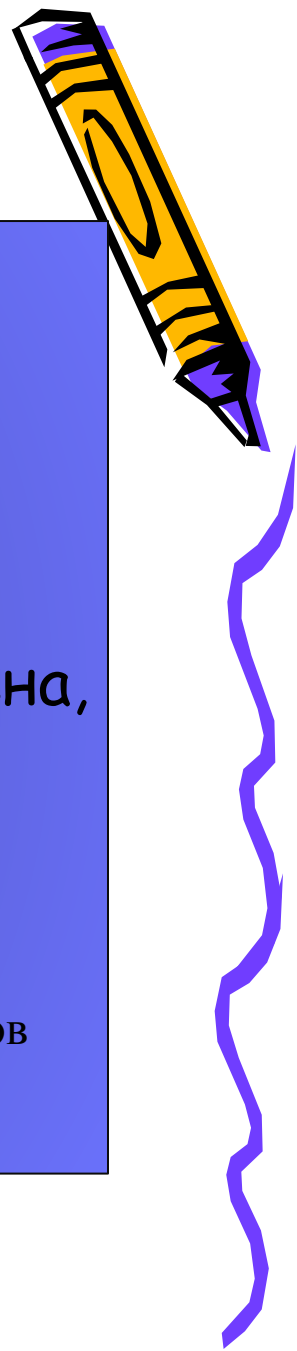
Урок математики

2 КЛАСС

ТЕМА УРОКА: «Уравнения».

Савельева Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Сургут



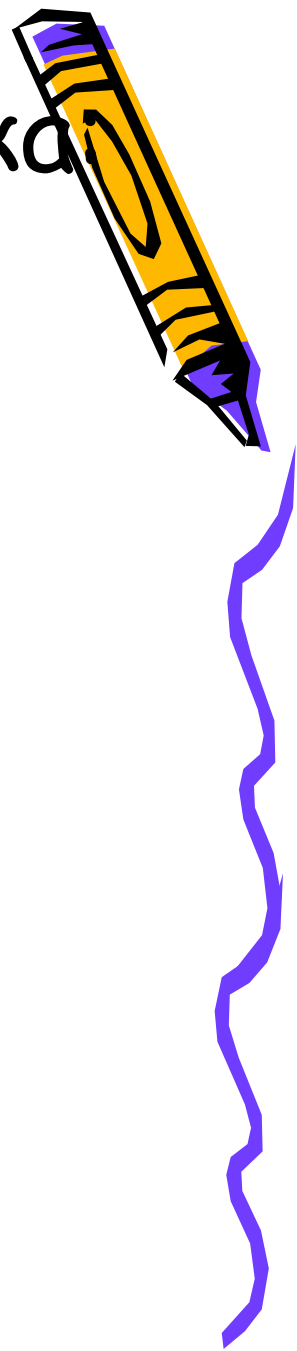
Цель реализовывалась в четырех аспектах:

- **учебный**: закрепление умения детей выстраивать способ решения уравнений на основе взаимосвязей частей и целого, между сторонами и площадью; совершенствование умения комментировать решение уравнений по компонентам действий и выполнять проверку; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- **познавательный**: расширение культурологического кругозора школьников, развитие эрудиции и смысловой догадки;
- **развивающий**: развитие умения самостоятельно добывать и использовать необходимую информацию, работая в группах и парах; развитие произвольной и непроизвольной памяти, мышления, внимания при работе над упражнениями по осознанию и закреплению математических навыков; развитие познавательных способностей учащихся, готовности к коммуникации;
- **воспитательный**: создание условий для формирования и развития познавательной активности, создание условий для воспитания потребности в практическом использовании изученного материала в различных ситуациях, поддержание интереса к учению.



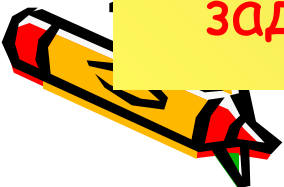
Методический аппарат урока

- По характеру познавательной деятельности
 - частично-поисковый
- По способу организации учебной работы
 - групповая
 - фронтальная
 - Самостоятельная работа
- По способу передачи и восприятия учебной информации
 - дедуктивный
- Наглядные методы
 - наглядно-визуальный
 - демонстрации
 - использование мультимедиа
- Методы стимулирования и мотивации
 - эмоциональное погружение
 - опора на речевой интерес и ЗУНы
 - взаимопомощь, сотрудничество



Оборудование:

- Интерактивная доска;
- Компьютер;
- Презентация, выполненная в программе «Power Point»;
- Опорный конспект;
- Музыкальный фрагмент;
- Слова - карточки деформированного предложения;
- Карточки-математические действия для динамической паузы;
- Карточки - смайлики для рефлексии;
- Карточки с дифференцированным домашним заданием.



1 этап. Мотивация к учебной деятельности (2 мин).
Задача учителя: включить учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне;
повышать уровень учебной мотивации.



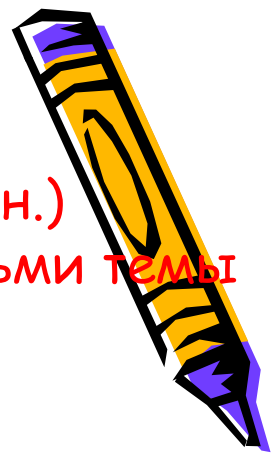
Деятельность учителя.

Учитель создает
дружескую и доверчивую
атмосферу на уроке

Деятельность учащихся.

Слушают учителя.
Мотивированы к
деятельности, поло-
жительно, эмоционально
настроены.





2 этап Постановка проблемного вопроса (3 мин.)
Задача учителя: создать условия для определения детьми темы
и цели урока.

Деятельность учителя.

- Включает отрывок из песни «Точка на карте».
- Акцентирует внимание детей на слайд с картой Югры и надписью
- Спрашивает о взаимосвязи урока математики с услышанным и увиденным.



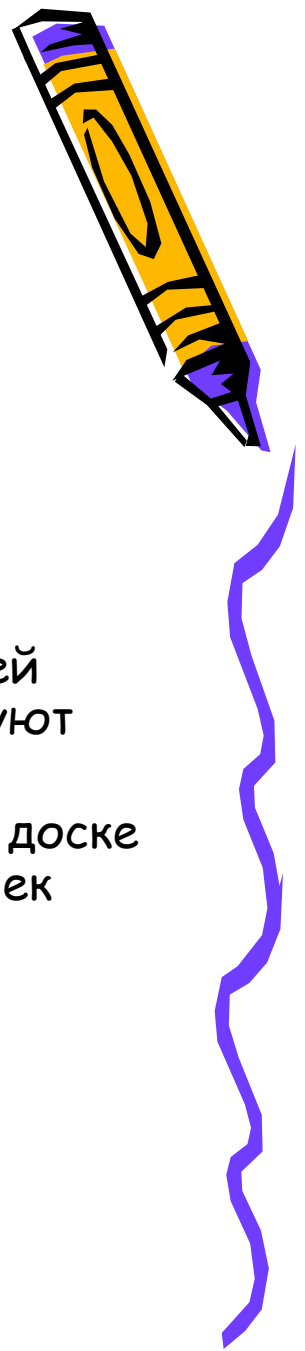
Деятельность учащихся.

Слушают фрагмент, выражают свои мысли, аргументируют свои предположения.

Определяют тему урока.



3 этап Актуализация знаний учащихся (8 мин.)
Задача учителя : создать ситуацию успеха для каждого учащегося и позволить каждому ученику систематизировать свои знания, применяя их в различных ситуациях.



Деятельность учителя.

Предлагает

- поработать со слайдом («Выбери уравнения»),
- сконструировать с помощью карточек - слов определение «Уравнение».

Деятельность учащихся.

- Выбирают среди математических записей уравнения, аргументируют свой выбор.
- Выходят по очереди к доске и составляют из карточек определение.
- Хором читают получившуюся фразу.



4 этап Работа над темой урока (7 мин).
Задача учителя: закреплять изученный материал.



Деятельность учителя.

- Акцентирует внимание на правильное выполнение задания в стихотворной форме (слайды №5 , №6).
- Предлагает записать полученные корни уравнений в порядке возрастания (слайд №7).



Деятельность учащихся.

Дети решают уравнения в тетради.

Ребёнок, выходя к доске(по 1-му из группы), называет, каким компонентом является переменная,

записывает ответ, комментируя своё решение уравнения.

Записывают в тетради полученные корни уравнений в порядке возрастания-получили слово НЕФТЬ.



5 этап. Динамическая пауза (4 мин)

Задача учителя: осуществить смену вида деятельности с целью предупреждения утомляемости, снятия эмоциональной напряжённости у детей



Деятельность учителя.

Раздает карточки с математическими знаками,
объясняет правила игры.

Деятельность учащихся.

Получают карточки и по команде учителя меняются местами, соблюдая правила.



6 этап Познавательный (5 минут)

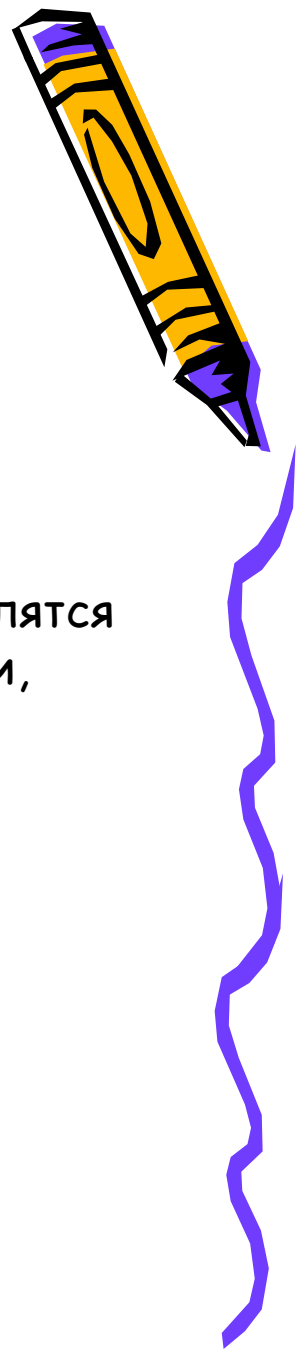
Задача учителя: познакомить детей со значимыми для ХМАО числами.

Деятельность учителя.

Учитель , комментируя слайды, показывает значимость полученного ряда чисел для нашей Малой Родины - ХМАО-Югра.

Деятельность учащихся.

Слушают, запоминают, делятся своими предположениями, мыслями.



7 этап . Работа с учебником (8 минут)

Задача учителя : закреплять умения детей выстраивать способ решения уравнений на основе взаимосвязей частей и целого, между сторонами и площадью;



Деятельность учителя.

- Задаёт нацеливающие вопросы,
предлагает практическое задание

Стр.7 №6(а;б).

- Предлагает задания творческого характера детям, быстро решившим задачи - составить обратные к ним.



Деятельность учащихся.

Отвечают на вопросы.

Повторяют правила нахождения площади, сторон прямоугольника.

Решают задачи с помощью уравнений.

Выполняют творческое задание.

8 этап Итог урока (3 мин)

Задача учителя: формировать умения учащихся подводить итоги результативности проведенной работы.

Деятельность учителя.

Подводит итог урока.
Благодарит за работу.

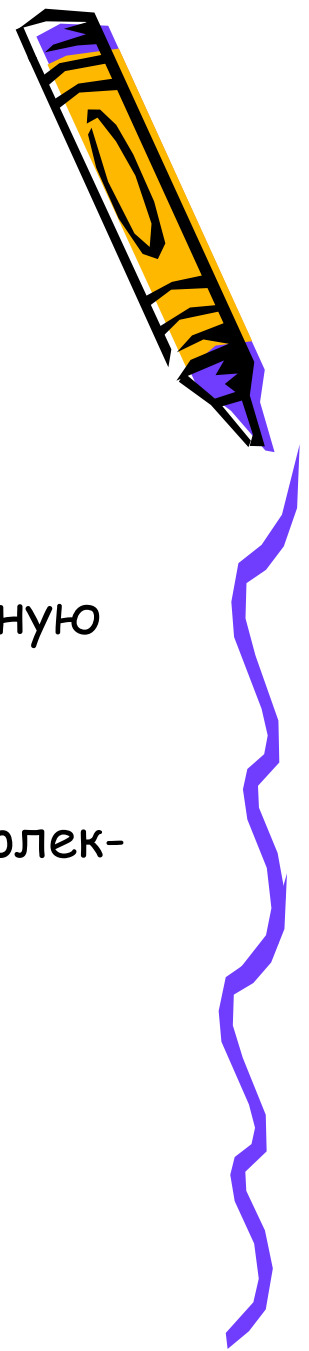
Деятельность учащихся.

Анализируют сделанную работу, отвечают на тот вопрос, который ставили перед собой в начале урока.



9 этап Рефлексия учебной деятельности (2 мин)

Задача учителя: формировать умения учащихся контролировать процесс и результаты своей деятельности, умение адекватно воспринимать свои оценки



Деятельность учителя.

Предлагает заполнить таблицу рефлексии.

Деятельность учащихся.

Анализируют проделанную работу.

«Самооцениваются».

Заполняют таблицу рефлексии.



10 этап Домашнее задание (3 минуты)

Задача учителя: формировать умение самостоятельно
закрепить информацию



Деятельность учителя.

Учитель раздает карточки
разного цвета с домашним
заданием:

1 уровень- решить уравнения;

2 уровень- решить уравнения с
проверкой;

3 уровень- придумать задачу к
уравнению (по желанию) и
решить её.



Деятельность учащихся.

Учащиеся получают
карточки, читают
формулировку задания и
задают вопросы (если
есть) по содержанию.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

