

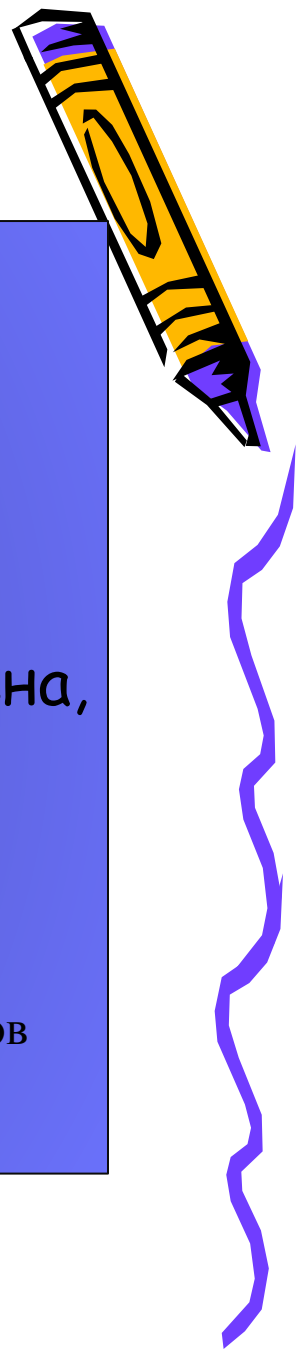
# Урок математики

2 КЛАСС

ТЕМА УРОКА: «Уравнения».

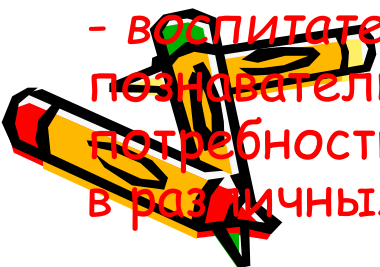
Савельева Людмила Сергеевна,  
учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Сургут



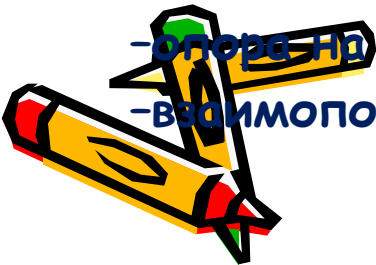
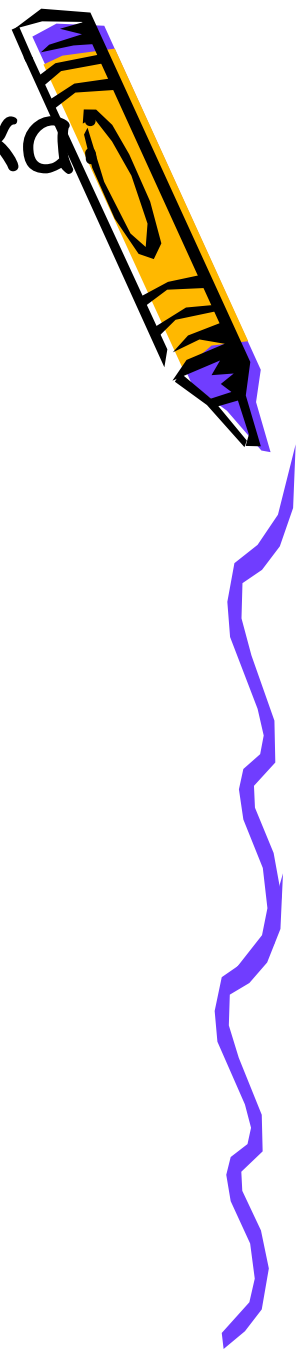
# Цель реализовывалась в четырех аспектах:

- **учебный**: закрепление умения детей выстраивать способ решения уравнений на основе взаимосвязей частей и целого, между сторонами и площадью; совершенствование умения комментировать решение уравнений по компонентам действий и выполнять проверку; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- **познавательный**: расширение культурологического кругозора школьников, развитие эрудиции и смысловой догадки;
- **развивающий**: развитие умения самостоятельно добывать и использовать необходимую информацию, работая в группах и парах; развитие произвольной и непроизвольной памяти, мышления, внимания при работе над упражнениями по осознанию и закреплению математических навыков; развитие познавательных способностей учащихся, готовности к коммуникации;
- **воспитательный**: создание условий для формирования и развития познавательной активности, создание условий для воспитания потребности в практическом использовании изученного материала в различных ситуациях, поддержание интереса к учению.



# Методический аппарат урока

- По характеру познавательной деятельности
  - частично-поисковый
- По способу организации учебной работы
  - групповая
  - фронтальная
  - Самостоятельная работа
- По способу передачи и восприятия учебной информации
  - дедуктивный
- Наглядные методы
  - наглядно-визуальный
  - демонстрации
  - использование мультимедиа
- Методы стимулирования и мотивации
  - эмоциональное погружение
  - опора на речевой интерес и ЗУНы
  - взаимопомощь, сотрудничество



# Оборудование:

- Интерактивная доска;
- Компьютер;
- Презентация, выполненная в программе «Power Point»;
- Опорный конспект;
- Музыкальный фрагмент;
- Слова - карточки деформированного предложения;
- Карточки-математические действия для динамической паузы;
- Карточки - смайлики для рефлексии;
- Карточки с дифференцированным домашним заданием.



1 этап. Мотивация к учебной деятельности (2 мин).  
Задача учителя: включить учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне;  
повышать уровень учебной мотивации.



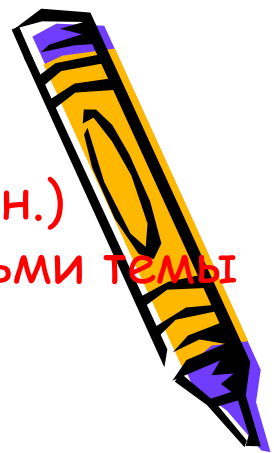
## Деятельность учителя.

Учитель создает  
дружескую и доверчивую  
атмосферу на уроке

## Деятельность учащихся.

Слушают учителя.  
Мотивированы к  
деятельности, поло-  
жительно, эмоционально  
настроены.





2 этап      Постановка проблемного вопроса (3 мин.)  
Задача учителя: создать условия для определения детьми темы  
и цели урока.

## Деятельность учителя.

- Включает отрывок из песни «Точка на карте».
- Акцентирует внимание детей на слайд с картой Югры и надписью
- Спрашивает о взаимосвязи урока математики с услышанным и увиденным.



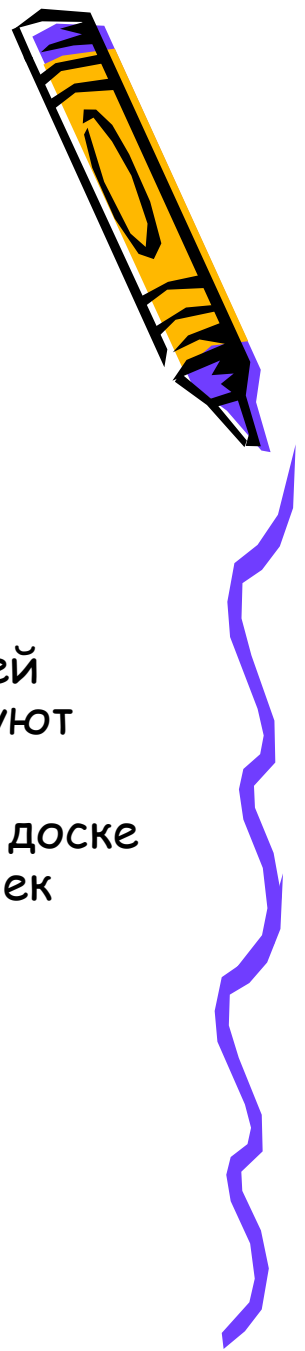
## Деятельность учащихся.

Слушают фрагмент, выражают свои мысли, аргументируют свои предположения.

Определяют тему урока.



3 этап Актуализация знаний учащихся (8 мин.)  
Задача учителя : создать ситуацию успеха для каждого учащегося и позволить каждому ученику систематизировать свои знания, применяя их в различных ситуациях.



## Деятельность учителя.

Предлагает

- поработать со слайдом («Выбери уравнения»),
- сконструировать с помощью карточек - слов определение «Уравнение».

## Деятельность учащихся.

- Выбирают среди математических записей уравнения, аргументируют свой выбор.
- Выходят по очереди к доске и составляют из карточек определение.
- Хором читают получившуюся фразу.



4 этап Работа над темой урока (7 мин).  
Задача учителя: закреплять изученный материал.



## Деятельность учителя.

- Акцентирует внимание на правильное выполнение задания в стихотворной форме (слайды №5 , №6).
- Предлагает записать полученные корни уравнений в порядке возрастания (слайд №7).



## Деятельность учащихся.

Дети решают уравнения в тетради.

Ребёнок, выходя к доске(по 1-му из группы), называет, каким компонентом является переменная,

записывает ответ, комментируя своё решение уравнения.

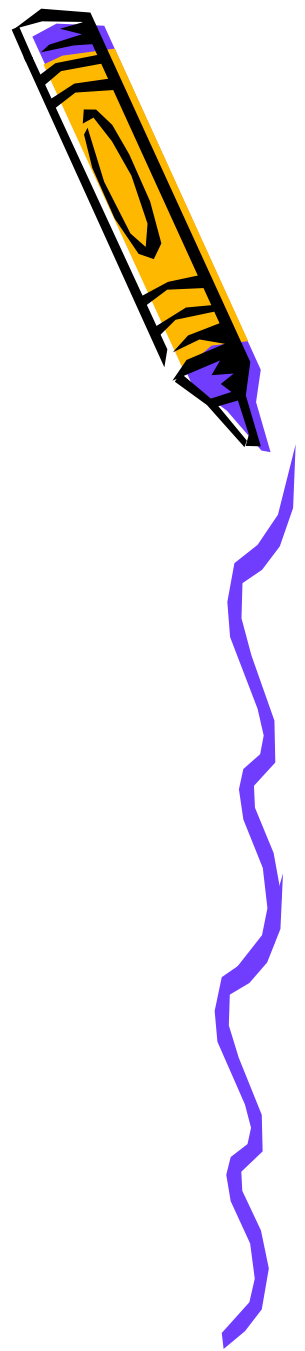
Записывают в тетради полученные корни уравнений в порядке возрастания-получили слово НЕФТЬ.





## 5 этап. Динамическая пауза (4 мин)

Задача учителя: осуществить смену вида деятельности с целью предупреждения утомляемости, снятия эмоциональной напряжённости у детей



### Деятельность учителя.

Раздает карточки с математическими знаками,  
объясняет правила игры.

### Деятельность учащихся.

Получают карточки и по команде учителя меняются местами, соблюдая правила.



## 6 этап Познавательный ( 5 минут )

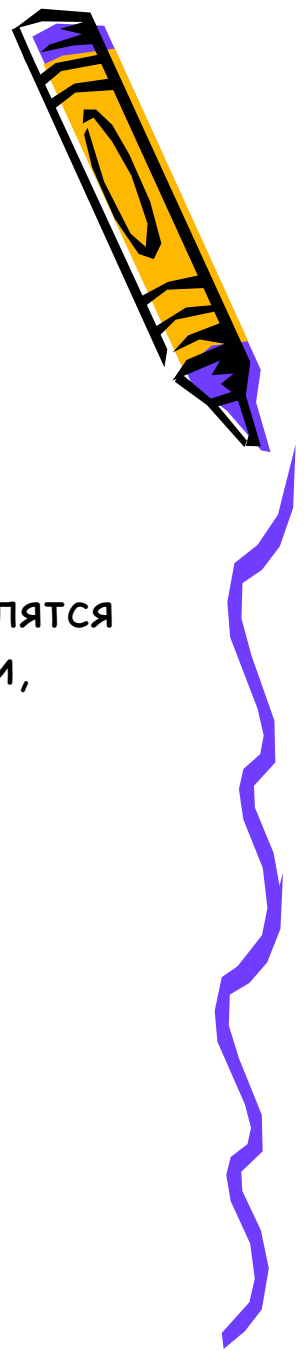
Задача учителя: познакомить детей со значимыми для ХМАО числами.

### Деятельность учителя.

Учитель , комментируя слайды, показывает значимость полученного ряда чисел для нашей Малой Родины - ХМАО-Югра.

### Деятельность учащихся.

Слушают, запоминают, делятся своими предположениями, мыслями.



7 этап . Работа с учебником ( 8 минут )

Задача учителя : закреплять умения детей выстраивать способ решения уравнений на основе взаимосвязей частей и целого, между сторонами и площадью;



## Деятельность учителя.

- Задаёт нацеливающие вопросы,  
предлагает практическое задание

Стр.7 №6(а;б).

- Предлагает задания творческого характера детям, быстро решившим задачи - составить обратные к ним.



## Деятельность учащихся.

Отвечают на вопросы.

Повторяют правила нахождения площади, сторон прямоугольника.

Решают задачи с помощью уравнений.

Выполняют творческое задание.



## 8 этап Итог урока (3 мин)

Задача учителя: формировать умения учащихся подводить итоги результативности проведенной работы.



### Деятельность учителя.

Подводит итог урока.  
Благодарит за работу.

### Деятельность учащихся.

Анализируют сделанную работу, отвечают на тот вопрос, который ставили перед собой в начале урока.



9 этап Рефлексия учебной деятельности (2 мин)

Задача учителя: формировать умения учащихся  
контролировать  
процесс и результаты своей деятельности,  
умение адекватно воспринимать свои оценки



## Деятельность учителя.

Предлагает заполнить  
таблицу рефлексии.

## Деятельность учащихся.

Анализируют проделанную  
работу.  
«Самооцениваются».  
Заполняют таблицу рефлексии.



## 10 этап Домашнее задание (3 минуты)

Задача учителя: формировать умение самостоятельно закрепить информацию



### Деятельность учителя.

Учитель раздает карточки разного цвета с домашним заданием:

1 уровень- решить уравнения;

2 уровень- решить уравнения с проверкой;

3 уровень- придумать задачу к уравнению (по желанию) и решить её.



### Деятельность учащихся.

Учащиеся получают карточки, читают формулировку задания и задают вопросы (если есть) по содержанию.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

