

**Обобщение опыта работы по
самообразованию
«Детское экспериментирование
как средство развития
познавательной активности
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Воспитателя высшей
квалификационной
категории ГБОУ Школа
1015 ДО №2
Фроловой Любви
Ильиничны**



Актуальность

«Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».

Ребенок усваивает
все прочно и
надолго когда
слышит, видит и
делает сам.



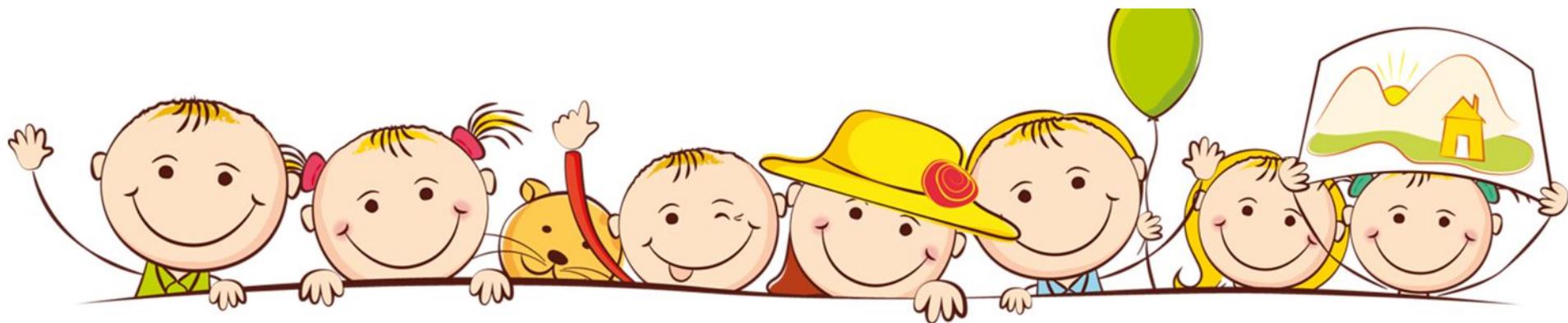
Цель:

Создание условий для развития познавательного интереса детей в процессе опытно - экспериментальной деятельности.



Задачи:

1. Изучить методическую литературу по данной теме.
2. Создавать условия для исследовательской активности детей.
3. Поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность; помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности.
4. Привлечь родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.



Литература:



Мини - лаборатория

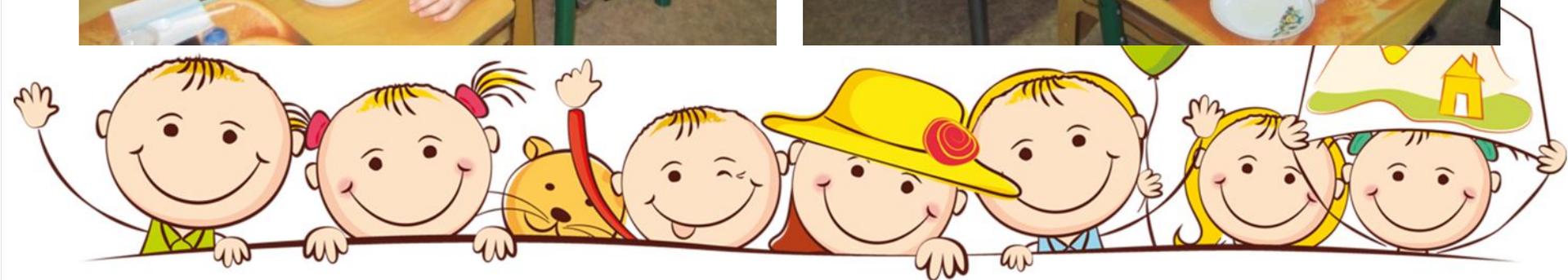




**А у нас в саду дела -
эксперименты снова,
Сам волшебник никогда
не творил такого!
То растопим снег и лёд,
то смешаем краски.
Изменяем вкус воды,
как в волшебной сказке!**



Опыты с водой



Экспериментируем дома

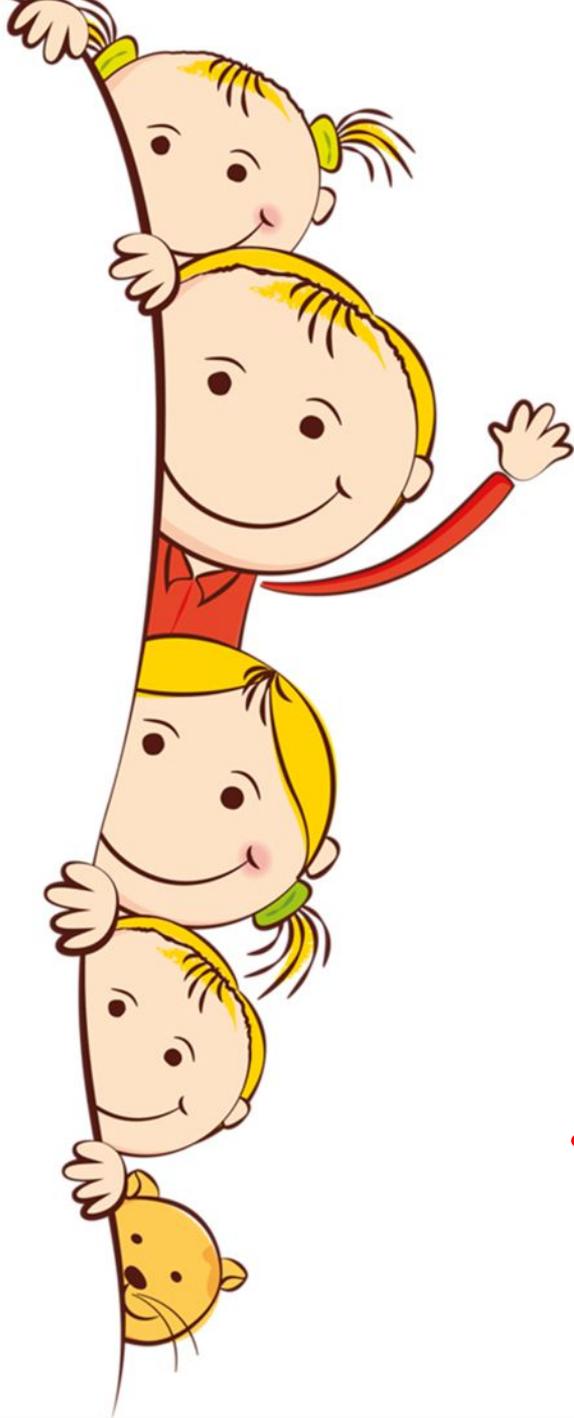


Волшебные краски



Рисунки коры деревьев



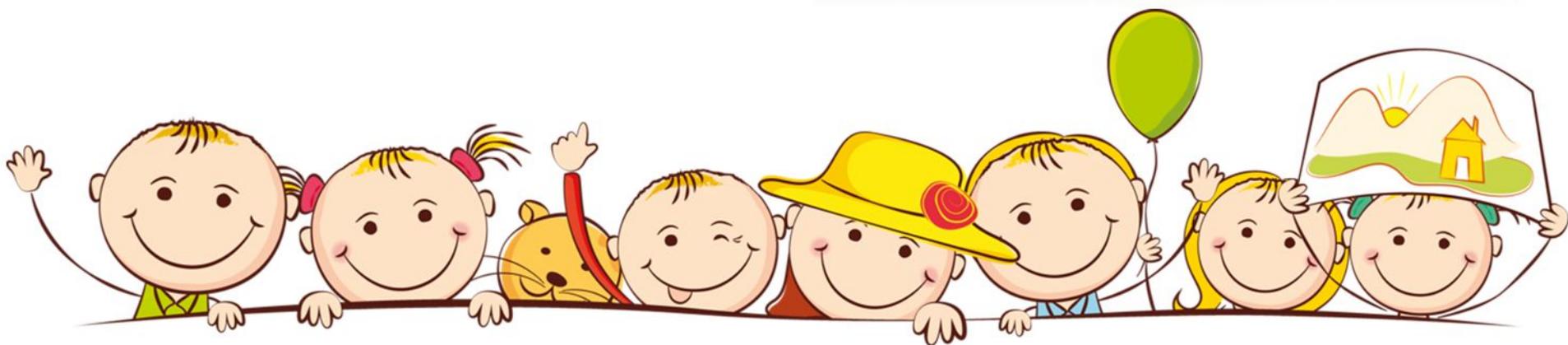


В процессе экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.

**Методы взаимодействия
с семьей наглядные,
словесные,
практические:**

- **консультации для родителей;**
- **папки-передвижки;**
- **открытое занятие.**





В результате работы за год я:

Изучила теоретический материал по данной теме в педагогической и методической литературе.

Создала картотеку опытов и экспериментов.

Создала картотеку дидактических игр по экспериментальной деятельности.

Создала условия для организации экспериментальной деятельности детей в группе.

Разработала конспекты НОД по экспериментированию.

Провела консультации для родителей по данной теме.

Оформила папки-передвижки в родительский уголок.

Вывод

Проанализировав результаты своей педагогической деятельности, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

В перспективе планирую продолжить работу по самообразованию по данной теме. А накопленным материалом предлагаю поделиться с коллегами.

Подводя итог, хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их исследовательскую инициативу, мы смогли развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес; открыли перед детьми удивительный мир экспериментирования.



Спасибо за внимание!

