

**Обобщение опыта работы по  
самообразованию  
«Детское экспериментирование  
как средство развития  
познавательной активности  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

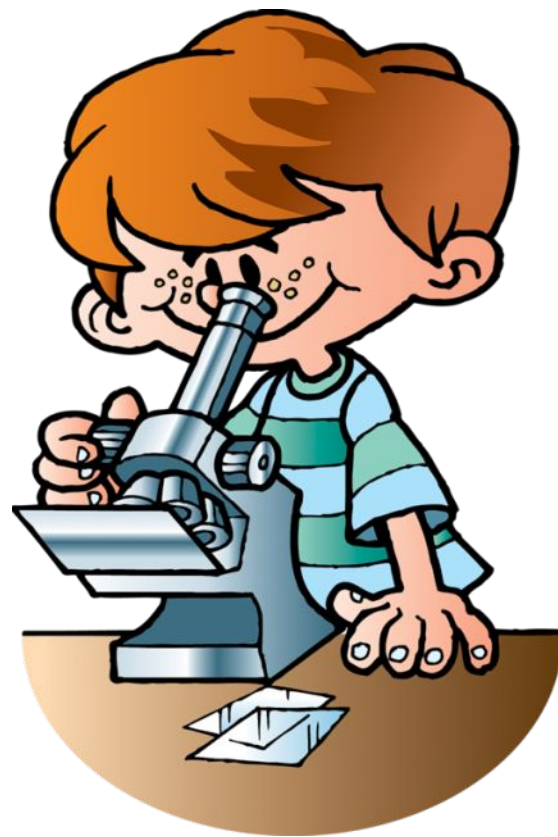
**Воспитателя высшей  
квалификационной  
категории ГБОУ Школа  
1015 ДО №2  
Фроловой Любви  
Ильиничны**



# Актуальность

«Расскажи - и я забуду,  
покажи - и я запомню,  
дай попробовать - и я пойму».

Ребенок усваивает  
все прочно и  
надолго когда  
слышит, видит и  
делает сам.



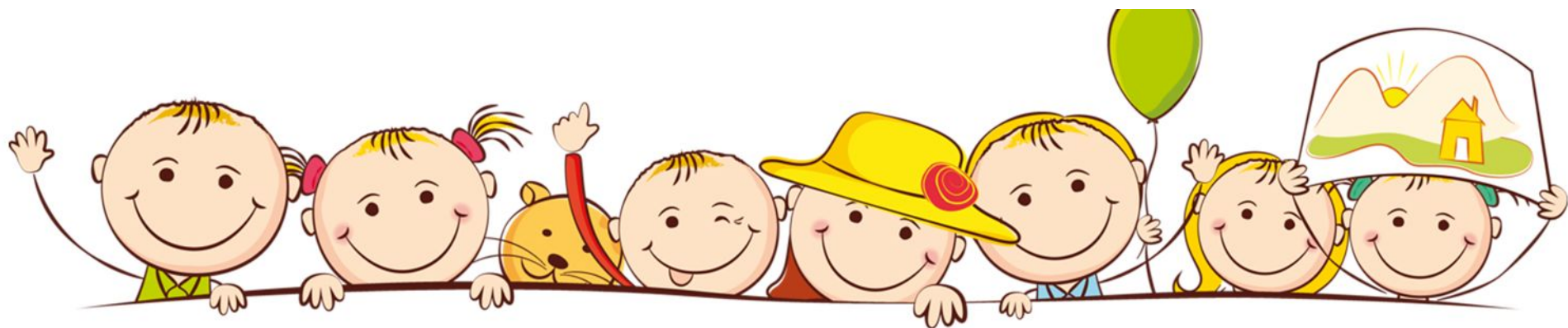
# Цель:

Создание условий для развития познавательного интереса детей в процессе опытно - экспериментальной деятельности.



# Задачи:

1. Изучить методическую литературу по данной теме.
2. Создавать условия для исследовательской активности детей.
3. Поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность; помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности.
4. Привлечь родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.



# Литература:



# Мини - лаборатория





А у нас в саду дела -  
эксперименты снова,  
Сам волшебник никогда  
не творил такого!  
То растопим снег и лёд,  
то смешаем краски.  
Изменяем вкус воды,  
как в волшебной сказке!



# ОПЫТЫ С ВОДОЙ





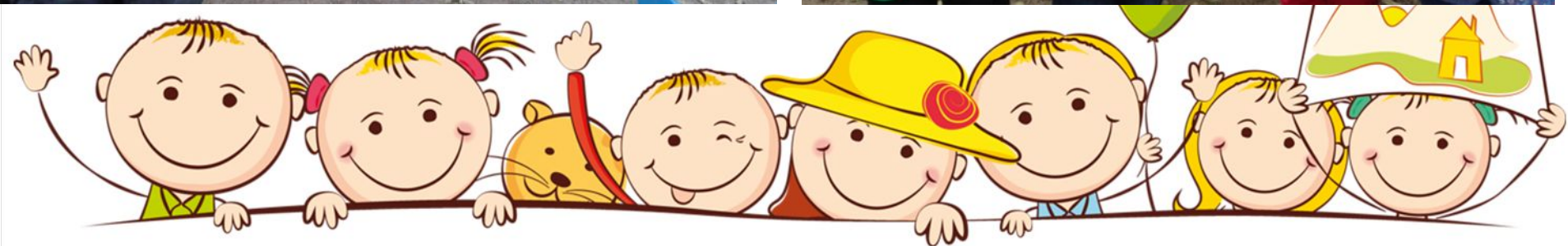
# Экспериментируем дома

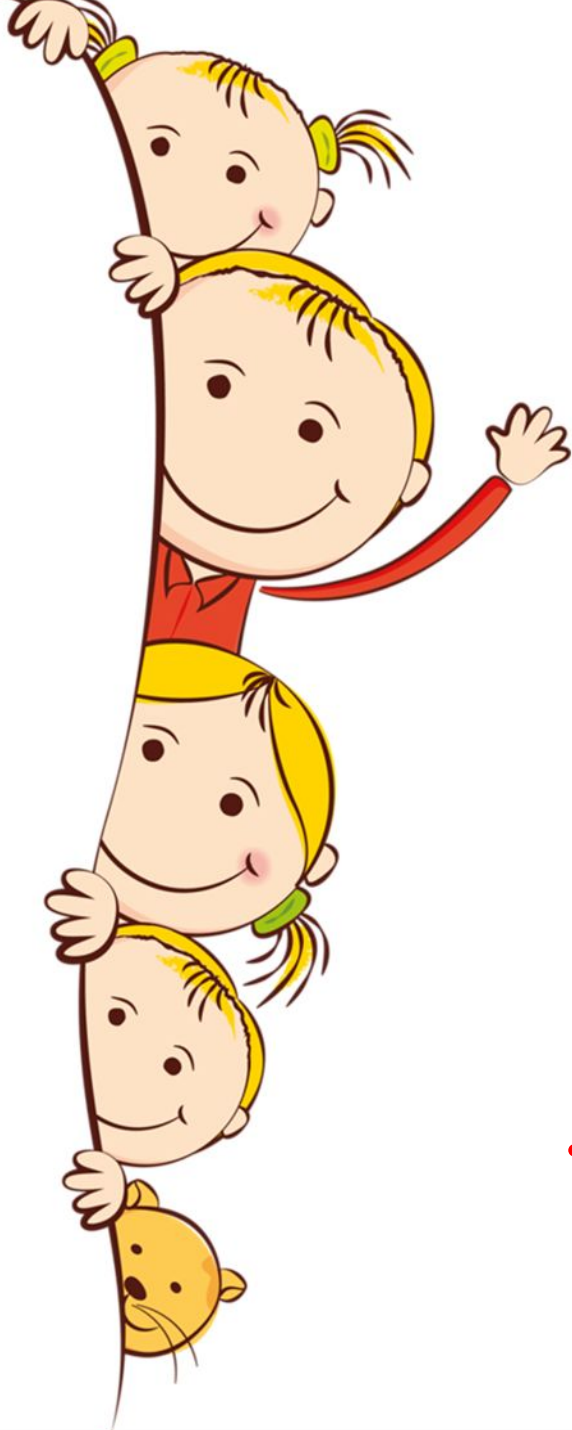


# Волшебные краски



# Рисунки коры деревьев



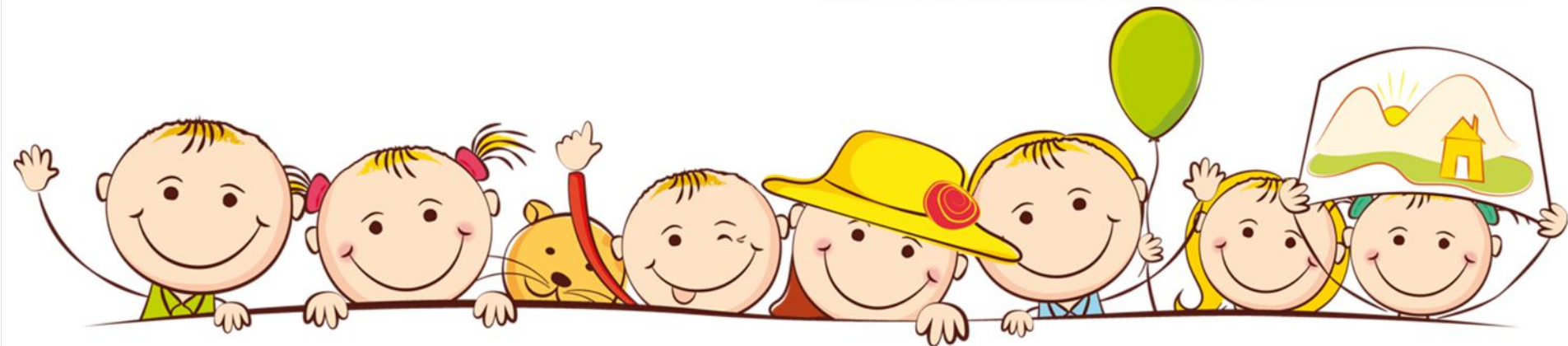


## В процессе экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.

**Методы взаимодействия  
с семьей наглядные,  
словесные,  
практические:**

- **консультации для родителей;**
- **папки-передвижки;**
- **открытое занятие.**





**В результате работы за год я:**

Изучила теоретический материал по данной теме в педагогической и методической литературе.

Создала картотеку опытов и экспериментов.

Создала картотеку дидактических игр по экспериментальной деятельности.

Создала условия для организации экспериментальной деятельности детей в группе.

Разработала конспекты НОД по экспериментированию.

Провела консультации для родителей по данной теме.

Оформила папки-передвижки в родительский уголок.

# Вывод

Проанализировав результаты своей педагогической деятельности, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

В перспективе планирую продолжить работу по самообразованию по данной теме. А накопленным материалом предлагаю поделиться с коллегами.

Подводя итог, хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их исследовательскую инициативу, мы смогли развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес; открыли перед детьми удивительный мир экспериментирования.



Спасибо за внимание!

