


«Приемы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся в начальной школе».

Горбачева Светлана Бориевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района
Саратовской области»






«Всякое знание остается мертвым, если в учащих не развивается инициатива и самостоятельность: учащих нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению».

Н.А.

Умов



**«Если хочешь воспитывать в детях
смелость ума,
интерес к серьезной интеллектуальной
работе ,
самостоятельность как личную черту ,
вселить в них радость творчества , то
создавай такие
условия , чтобы искорки их мыслей
образовали царство мысли , дай им
возможность
почувствовать себя в нем властелинами».**

Ш. А. Амонашвили

Актуальность темы

Активная мыслительная деятельность является наиболее важным качеством современного человека, она включает в себя критичность мышления, поиск нового, желание и умение приобретать знания самостоятельно.

Ведущая идея темы

Создание условий для самореализации, самопознания и самосовершенствования личности

Проблема

Как создать такие условия, когда каждый ученик и хотел бы, и мог бы наиболее эффективно осуществлять активную познавательную деятельность.

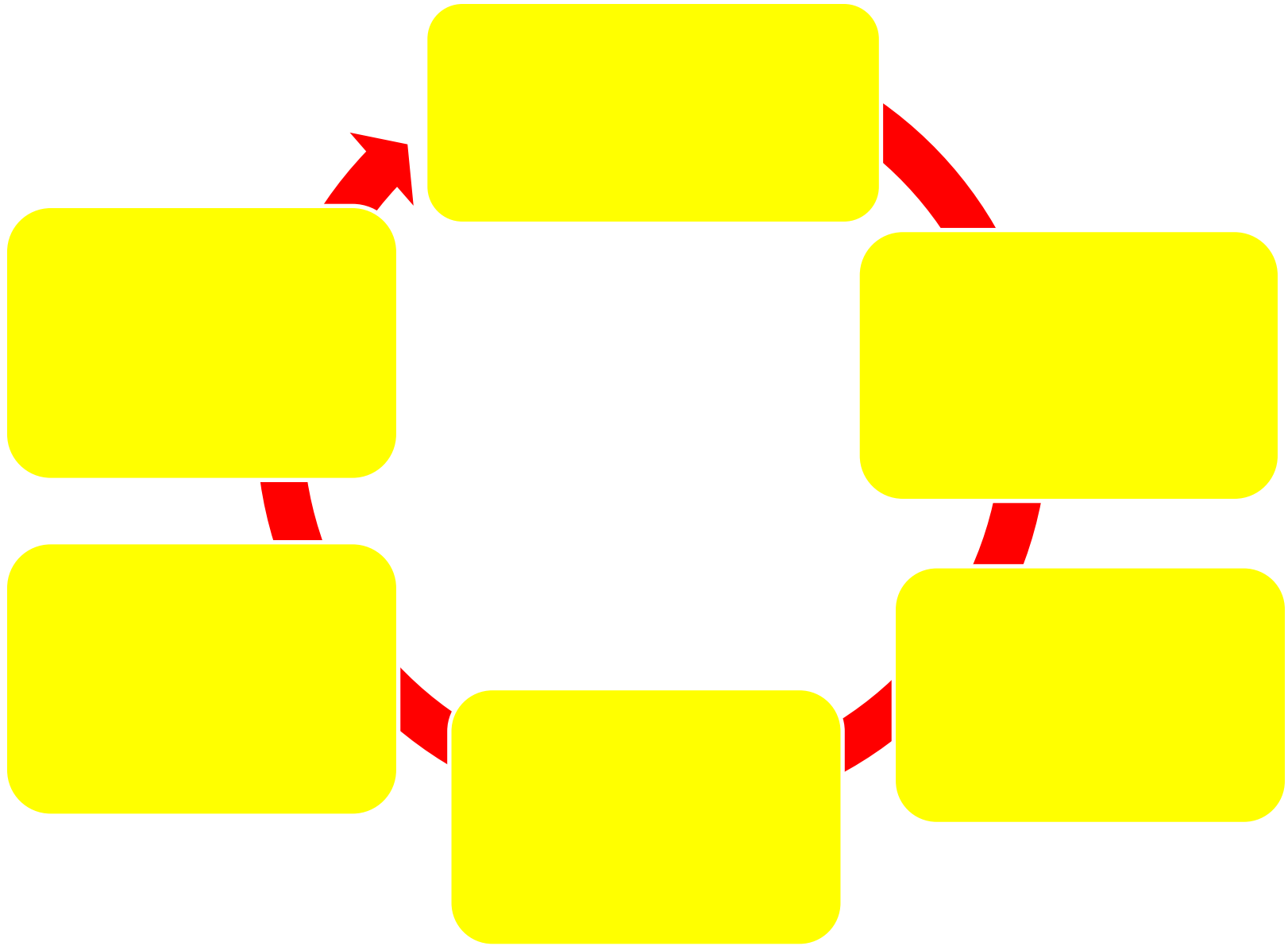
Задачи

- **Оптимальное сочетание форм работы на уроке.**
- **Обучение учащихся основным приемам учебной деятельности.**
- **Развитие мыслительных процессов у учащихся.**
- **Создание условий для обеспечения высокой активности ученика на уроке.**
- **Реализация принципа индивидуального подхода.**

Ведущие принципы

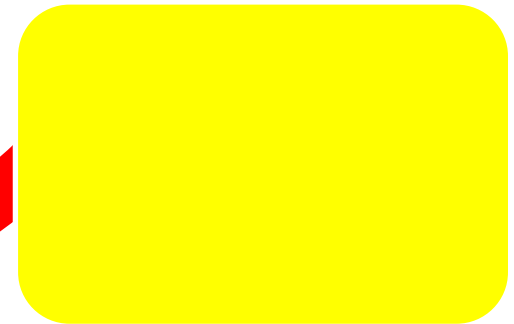
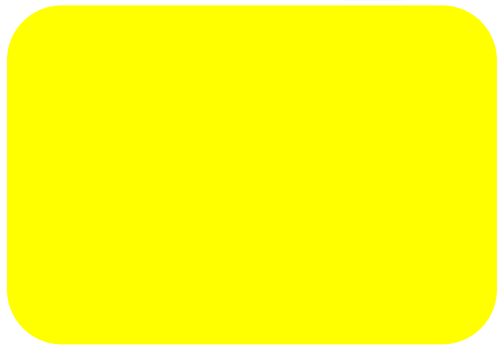
- Принцип развивающего и воспитывающего обучения.
- Принцип развития творческих способностей учащихся.
- Принцип создания положительного эмоционального фона учебной деятельности.
- Принцип гуманизации начального образования

Методы и приемы



Методы и приемы

Нетрадиционные и
игровые формы
поддачи учебного
материала



Подготовка к восприятию нового материала

- «Удивляй».
- Использование загадок, пословиц и поговорок.
- «Привлекательная цель».



Приемы начала урока

- Рифмованное начало урока.
- Начало урока с элементами театрализации.
- Высказывания выдающихся людей.

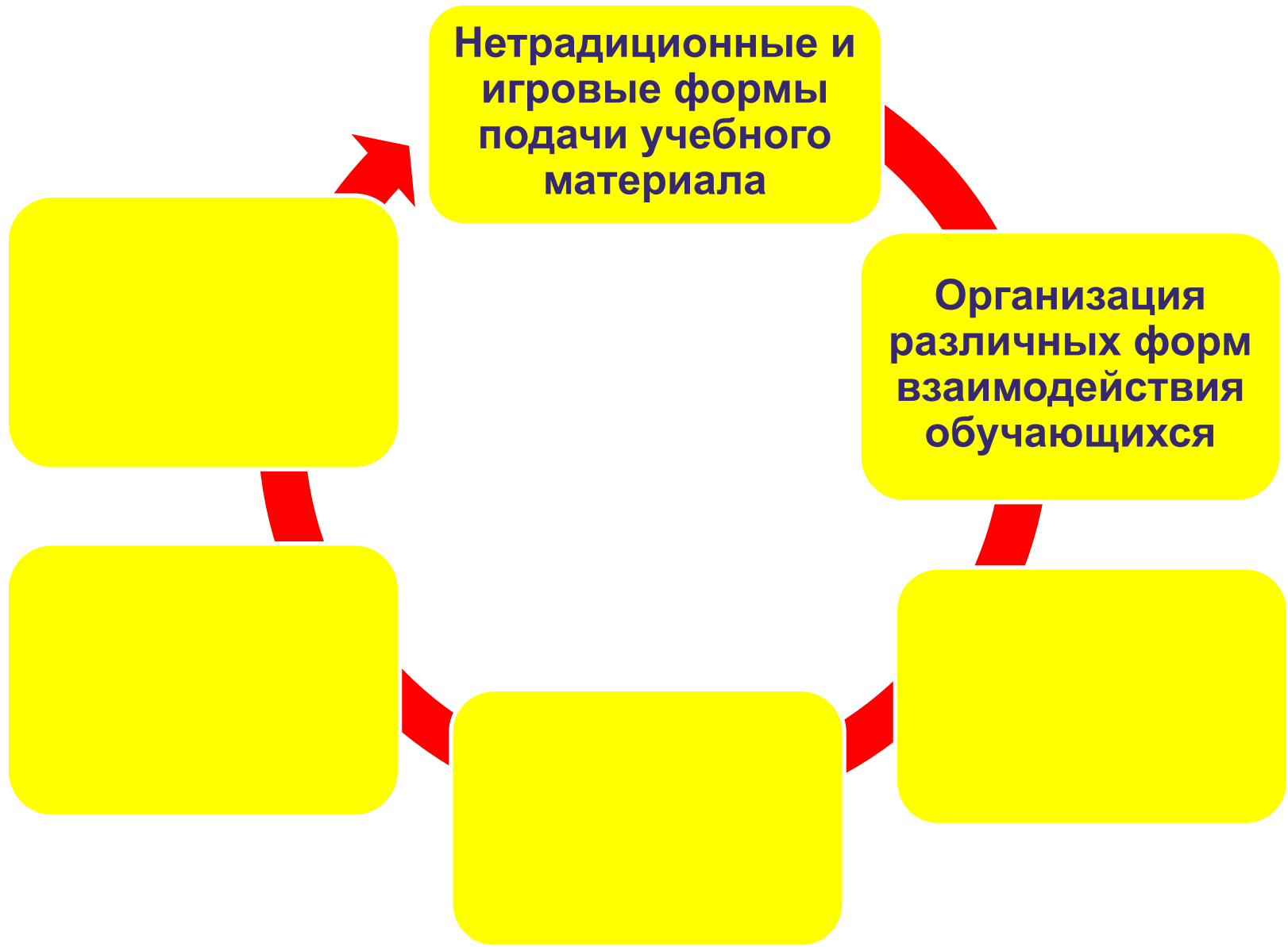


Изучение нового материала

- Урок – сказка.
- Урок – игра.
- Урок – конференция.
- Урок – путешествие.
- Урок – экскурсия.
- Прием «Драматизация».
- Прием «Свои примеры».
- Создание проблемной ситуации.
- Метод диалога.



Методы и приемы



Формы взаимодействия (коммуникации)

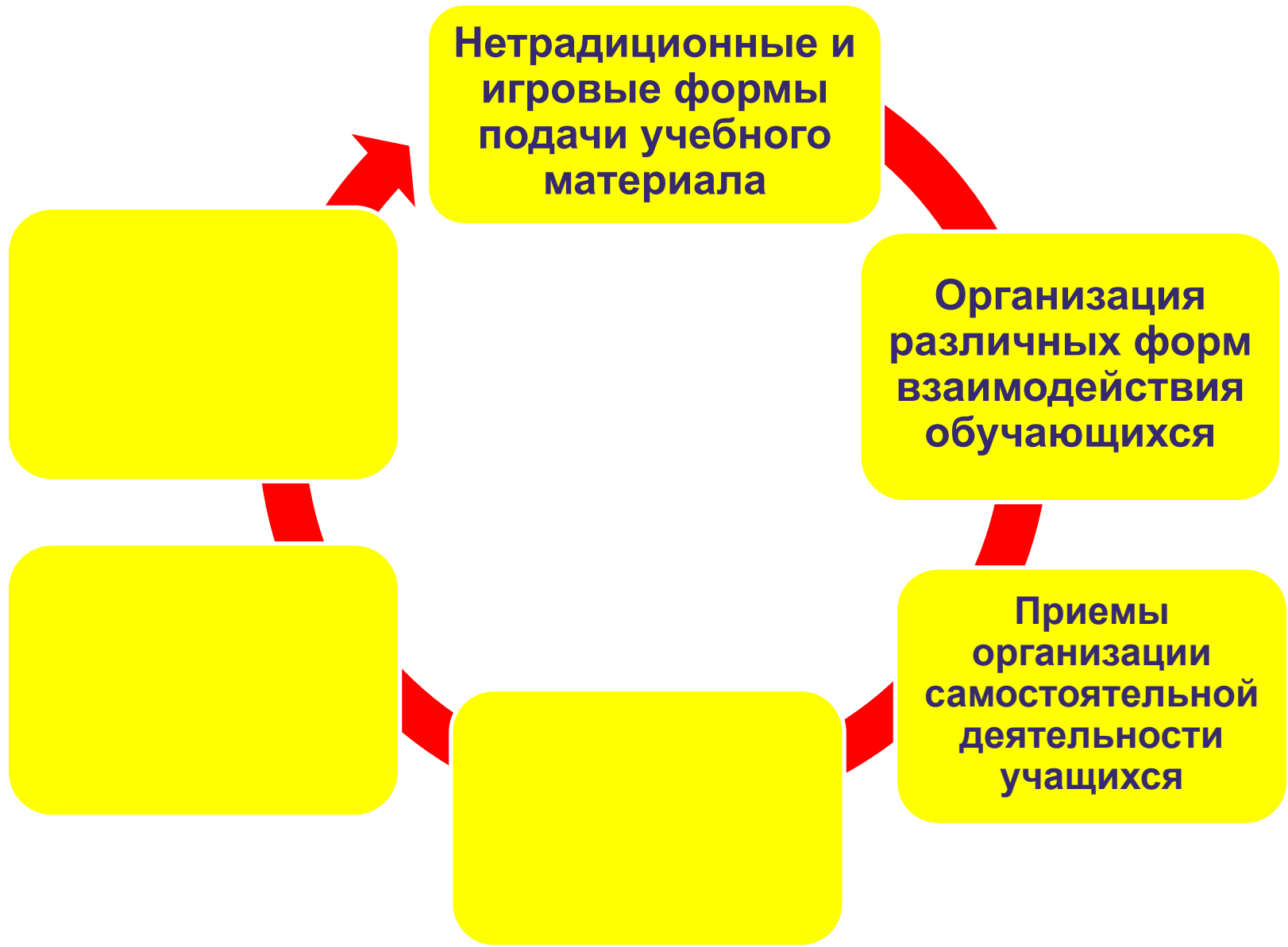
* Дифференцированный подход к детям;

* Индивидуальная работа на уроке;

* Работа в группах, в парах.



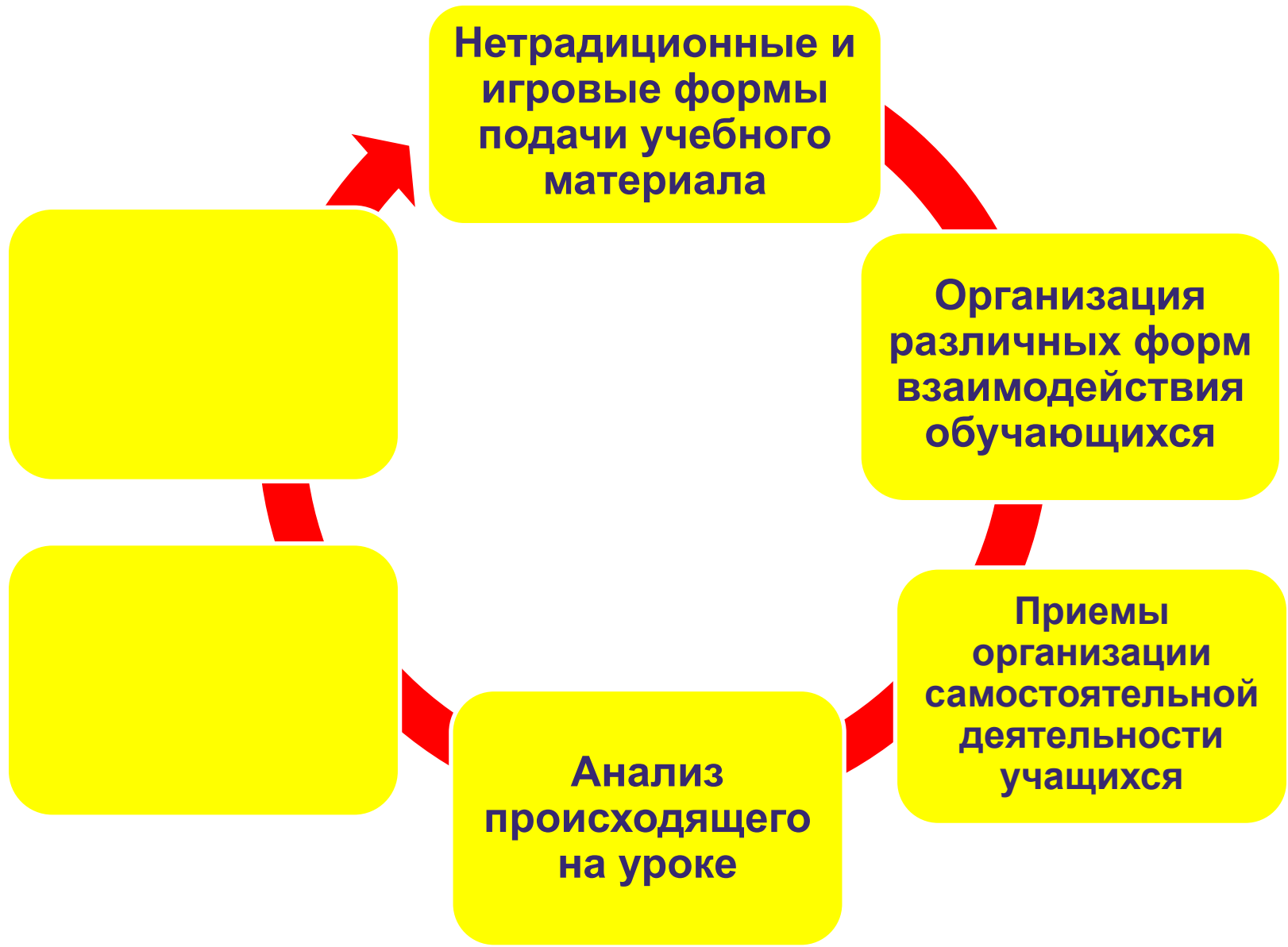
Методы и приемы



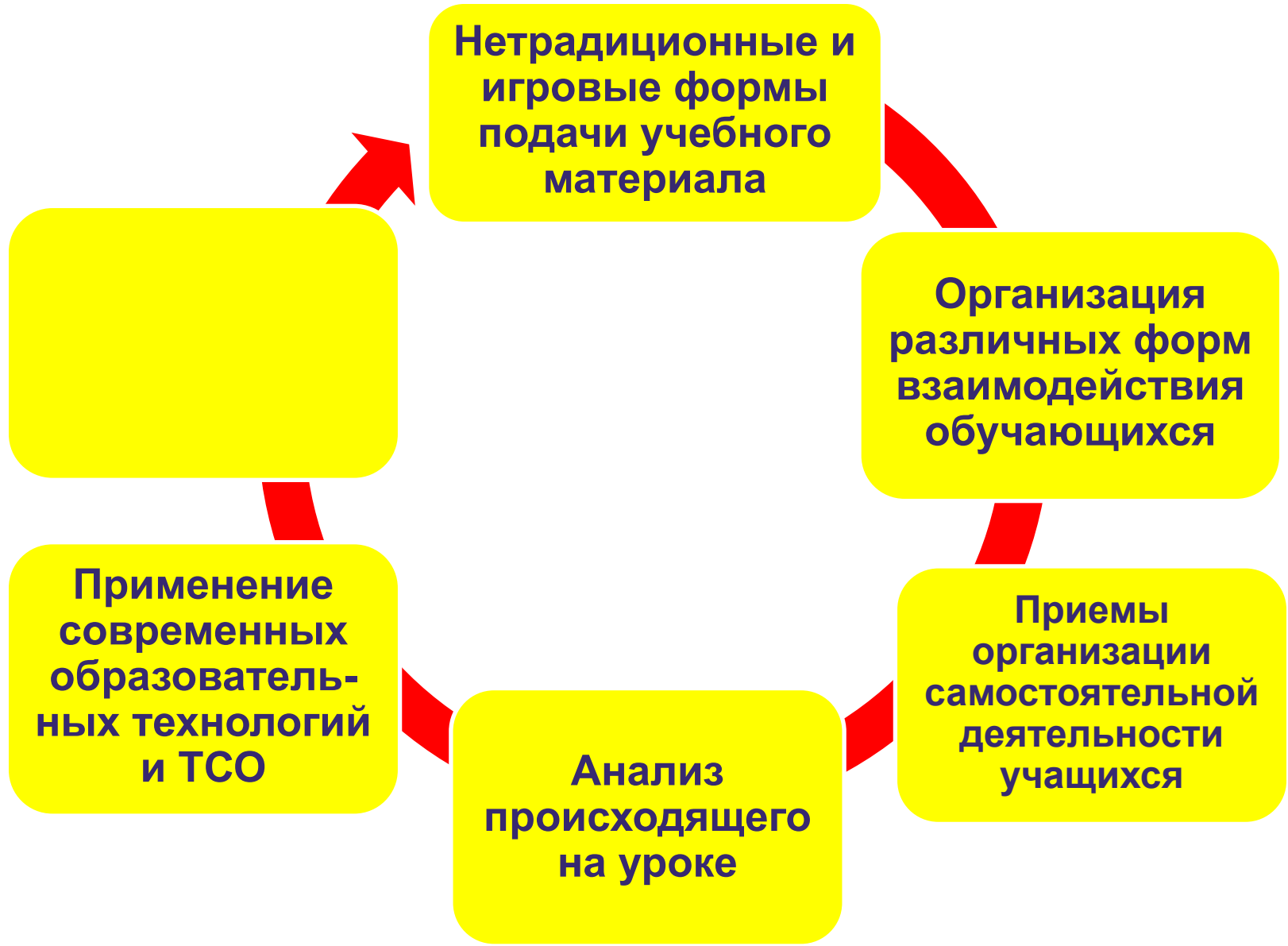
Приемы активизации самостоятельной деятельности

- Отстаивают своё мнение;
- Принимают участие в дискуссиях и обсуждениях;
- Задают вопросы друг другу и учителю;
- Консультируют по отдельным вопросам своих одноклассников;
- Находят несколько вариантов решения проблемы;
- Нахождение "ошибкоопасных мест", т. е. ведут аналитическую работу в ходе всего урока..

Методы и приемы



Методы и приемы



Современные образовательные технологии

Технология проблемно-диалогического обучения

вместо объяснения темы учим самостоятельно решать проблемы и открывать новые знания.

Технологии продуктивного чтения

вместо быстрого чтения вслух учим вычитывать смыслы и глубоко понимать текст.

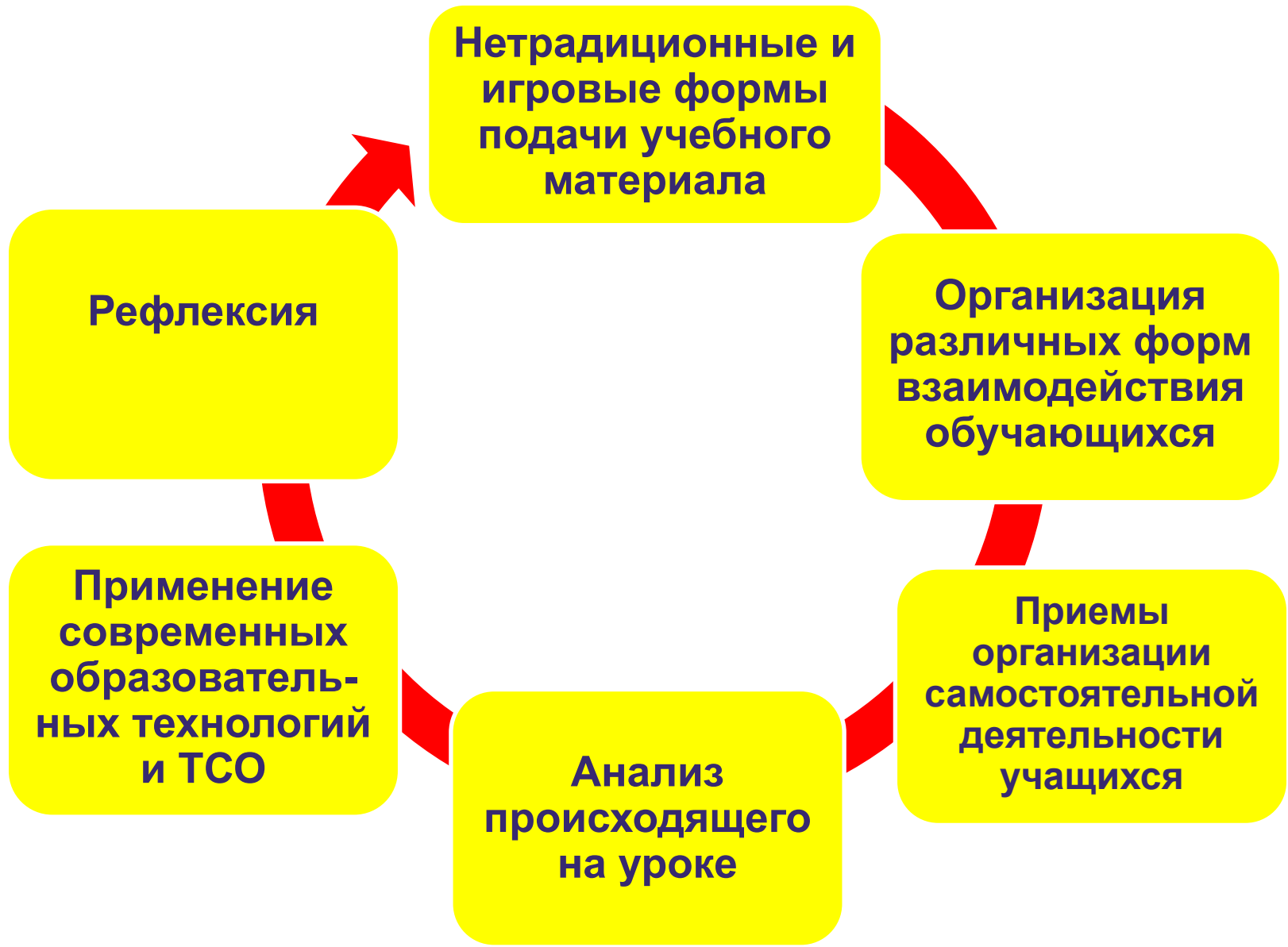
Технология оценивания учебных успехов

вместо контроля за учениками с помощью отметок учим самостоятельно оценивать свои достижения.

Сравнительный мониторинг качества обученности в 5 классе на начало 2015-2016 учебного года.

	Русский язык		Математика		Литературное чтение	
	Результаты года	Вводный контроль	Результаты года	Вводный контроль	Результаты года	Вводный контроль
ПКО	64 %	57 %	64 %	64 %	71%	57%
соответствие	64%		70%		57%	

Методы и приемы



Закрепление материала

- Прием «Тексты с ошибками».
- Использование карточек, перфокарт.
- Использование тестов по определенным темам.
- Составление и заполнение схем, таблиц.
- Прием «Моделирование».

Итог урока

- **Использование карточек – настроений.**
- **Вопросы, побуждающие к рефлексии урока.**
- **«Подскажи словечко»**
- **Ведение карты самооценивания.**

Домашнее задание

- **Первый уровень – обязательный минимум.**
- **Второй уровень – тренировочный.**
- **Третий уровень – творческое задание.**
- **Особое задание.**
- **Идеальное задание.**

Внеклассная работа

- Тематические праздники по предметам.
- Интеллектуальные игры и марафоны.
- Проекты.

Вывод

Необходимо использовать различные формы, методы и приемы активизации познавательной деятельности в начальной школе:

- позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме;
- способствуют лучшему усвоению знаний;
- вызывают интерес к познанию;
- формируют коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.

Спасибо за внимание!

