

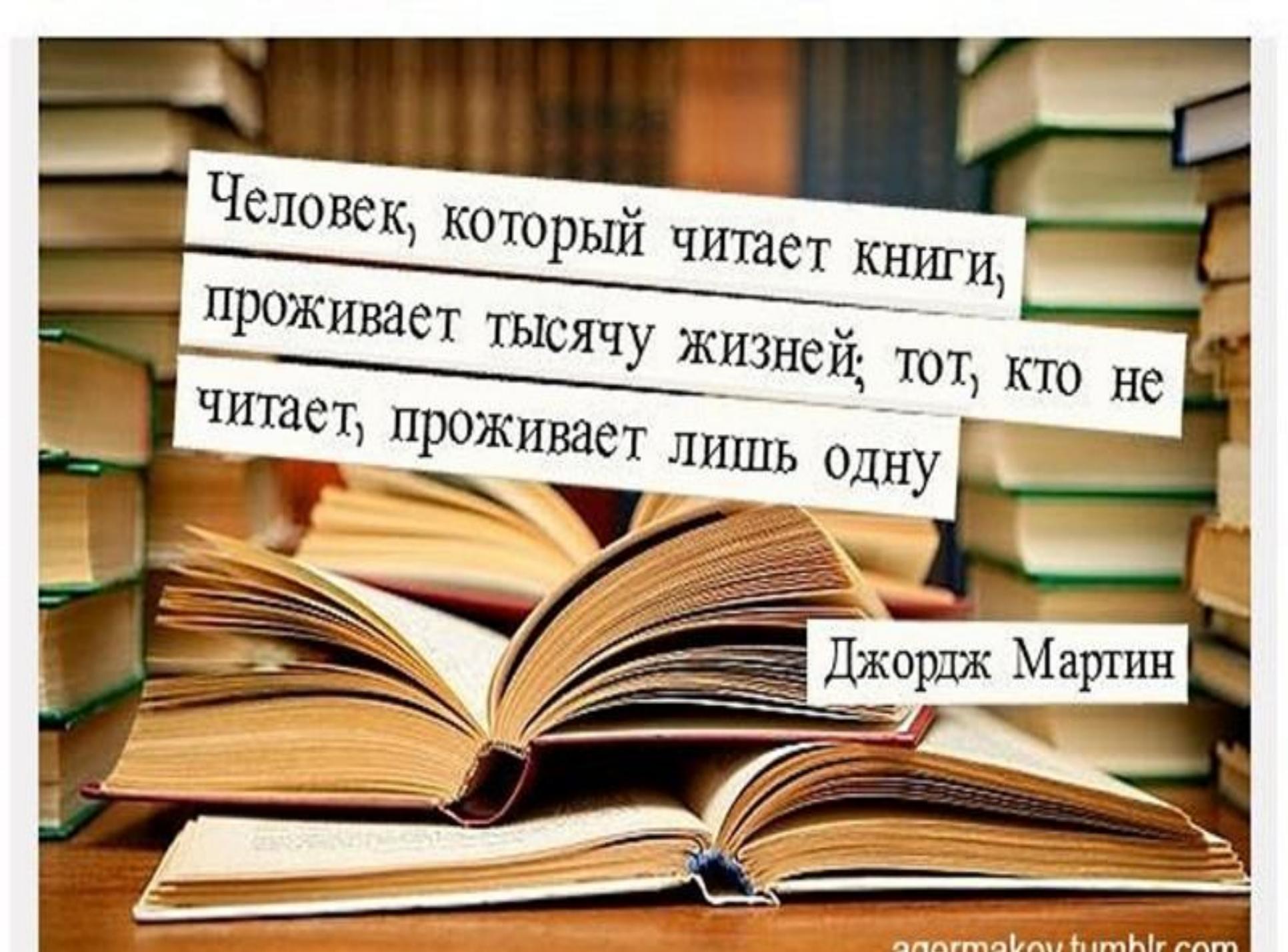
**Семейное чтение**

**как источник**

**формирования**

**интереса к книге.**



The image shows a stack of books on a wooden surface. In the foreground, two books are open, their pages fanned out. The background is filled with more stacks of books, creating a sense of a library or a large collection. Overlaid on the image is a quote in Russian, split across three white rectangular banners. The quote is in a black serif font. The author's name, 'Джордж Мартин', is written in a smaller white box on the right side of the image. At the bottom right corner, there is a small watermark in a sans-serif font.

Человек, который читает книги,  
проживает тысячу жизней; тот, кто не  
читает, проживает лишь одну

Джордж Мартин

**“Читать – это еще ничего не значит. Что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело.”**

**К. Д. Ушинский.**

**Несмотря на то, что традиция семейного чтения в России практически утрачена, именно в нашей стране она имеет очень глубокие корни. Традиция чтения вслух в семье идет еще из Древней Руси, связана с чтением “душеполезной” литературы и включает в себя чтение вслух для удовольствия взрослыми и детьми а также возможность обсуждения прочитанного.**



**Проблема снижения интереса к чтению – одна из самых серьёзных и актуальных в нашей стране.**



**Постоянно читают – 49 % россиян**

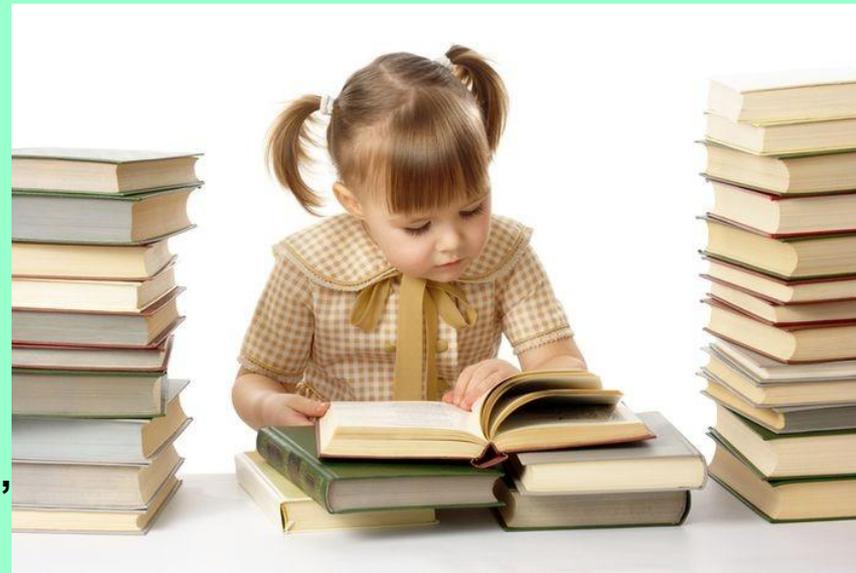
**Читают, но нерегулярно – 24 % россиян**

**Не читают книг вообще – 27 % россиян**



# Дети и книги.

Встреча с книгой, что с другом,  
Для всех словно праздник,  
А для детской души –  
Это нить Ариадны,  
Что ведет их от сказок,  
Былин и преданий,  
В мир жизни реальной,  
В мир науки и знаний.  
Книги учат детей всем премудростям жизни –  
Как быть Человеком, и быть нужным Отчизне,  
И как правду от лжи все должны отличать,  
Как бороться с врагом и как зло побеждать.  
Книги им помогут красоту постигать,  
Как прекрасное видеть, как его передать,  
И как в малом увидеть большое значенье,  
И как в жизни найти золотое сеченье.  
Мудрость книжных страниц – это жизни уроки  
И о дне предстоящем и о наших истоках.  
Они их побуждают мечтать о высоком,  
О будущем думать – о потомках далеких.  
В книгах знанья, свет, в книгах память веков,  
В книгах мудрость людей, наших дедов, отцов.  
Нам без книг как без хлеба, даже дня не прожить.  
Так давайте же будем их беречь и любить.



В. В. Радин.

Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

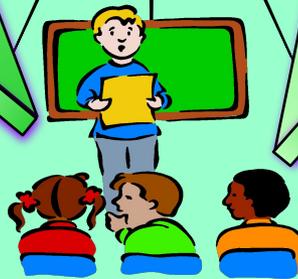
Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности .

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

**5 причин, по которым надо читать книги**

Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально.



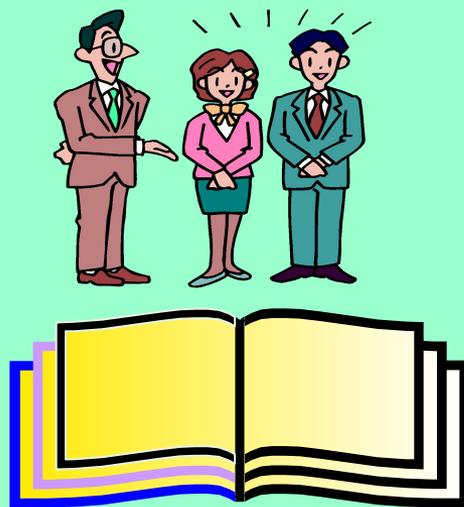
## 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов



Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей

# Анкетирование детей

- Как ты считаешь, может ли человек жить без книг?
- Что больше всего нравится тебе делать: читать, играть, смотреть телевизор?
- Какие книги ты любишь читать: стихи, сказки, о животных?
- Что нравится тебе получать в подарок: книгу, игры, одежду?
- У вас дома много книг?



## Анкетирование родителей

1. Читаете ли Вы детям книги? По чьей инициативе и как часто?
2. Проводите ли Вы беседы после чтения?
  - а) Какие вопросы задают Вам дети?
  - б) О чём говорите с детьми после чтения?
  - в) Стремятся ли дети пересказать прочитанное, выделить то, что им больше всего понравилось?
3. Играете ли Вы с детьми дома в литературные, словесные игры: придумывание загадок, определений к загаданному слову, сравнений; продолжение чтения наизусть стихотворения, начатого взрослым, придумывание рифмованных слов?
4. Какое участие принимают дети в семейных праздниках (учат ли стихи, инсценируют ли их, сочиняют поздравления)?
5. Находят ли отражение в играх ребёнка литературные персонажи, сюжетные ситуации книг и кинофильмов?
6. Имеется ли у ребёнка дома место для книг, игрушек?
7. Имеется ли в доме библиотека, фонотека, фильмотека?

Спасибо за внимание!

