

Семейное чтение

как источник

формирования

интереса к книге.



The image shows a stack of books on a wooden surface. In the foreground, two books are open, their pages fanned out. The background is filled with more books, some standing upright and some stacked. The lighting is warm, highlighting the texture of the paper and the wood. Overlaid on the image is a quote in Russian, split across three white rectangular boxes with black borders. The quote is in a black serif font. The author's name, 'Джордж Мартин', is written in a smaller white box with a black border in the lower right area of the image.

Человек, который читает книги,
проживает тысячу жизней; тот, кто не
читает, проживает лишь одну

Джордж Мартин

“Читать – это еще ничего не значит. Что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело.”

К. Д. Ушинский.

Несмотря на то, что традиция семейного чтения в России практически утрачена, именно в нашей стране она имеет очень глубокие корни. Традиция чтения вслух в семье идет еще из Древней Руси, связана с чтением “душеполезной” литературы и включает в себя чтение вслух для удовольствия взрослыми и детьми а также возможность обсуждения прочитанного.



Проблема снижения интереса к чтению – одна из самых серьёзных и актуальных в нашей стране.



Постоянно читают – 49 % россиян

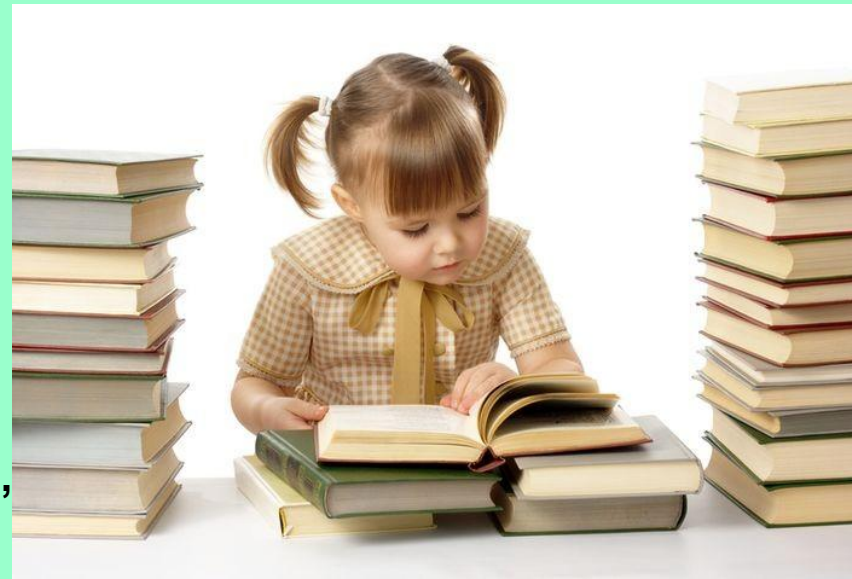
Читают, но нерегулярно – 24 % россиян

Не читают книг вообще – 27 % россиян



Дети и книги.

Встреча с книгой, что с другом,
Для всех словно праздник,
А для детской души –
Это нить Ариадны,
Что ведет их от сказок,
Былин и преданий,
В мир жизни реальной,
В мир науки и знаний.
Книги учат детей всем премудростям жизни –
Как быть Человеком, и быть нужным Отчизне,
И как правду от лжи все должны отличать,
Как бороться с врагом и как зло побеждать.
Книги им помогут красоту постигать,
Как прекрасное видеть, как его передать,
И как в малом увидеть большое значенье,
И как в жизни найти золотое сеченье.
Мудрость книжных страниц – это жизни уроки
И о дне предстоящем и о наших истоках.
Они их побуждают мечтать о высоком,
О будущем думать – о потомках далеких.
В книгах знанья, свет, в книгах память веков,
В книгах мудрость людей, наших дедов, отцов.
Нам без книг как без хлеба, даже дня не прожить.
Так давайте же будем их беречь и любить.



В. В. Радин.

Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

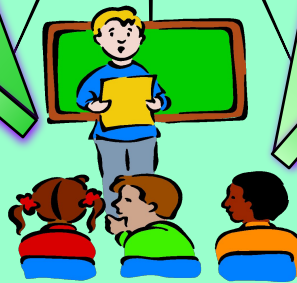
Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности .

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

5 причин, по которым надо читать книги

Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально.



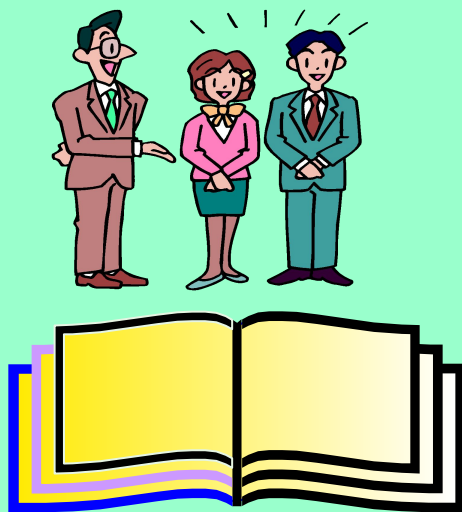
5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов



Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей

Анкетирование детей

- Как ты считаешь, может ли человек жить без книг?
- Что больше всего нравится тебе делать: читать, играть, смотреть телевизор?
- Какие книги ты любишь читать: стихи, сказки, о животных?
- Что нравится тебе получать в подарок: книгу, игры, одежду?
- У вас дома много книг?



Анкетирование родителей

1. Читаете ли Вы детям книги? По чьей инициативе и как часто?
2. Проводите ли Вы беседы после чтения?
 - а) Какие вопросы задают Вам дети?
 - б) О чём говорите с детьми после чтения?
 - в) Стремятся ли дети пересказать прочитанное, выделить то, что им больше всего понравилось?
3. Играете ли Вы с детьми дома в литературные, словесные игры: придумывание загадок, определений к загаданному слову, сравнений; продолжение чтения наизусть стихотворения, начатого взрослым, придумывание рифмованных слов?
4. Какое участие принимают дети в семейных праздниках (учат ли стихи, инсценируют ли их, сочиняют поздравления)?
5. Находят ли отражение в играх ребёнка литературные персонажи, сюжетные ситуации книг и кинофильмов?
6. Имеется ли у ребёнка дома место для книг, игрушек?
7. Имеется ли в доме библиотека, фонотека, фильмотека?

Спасибо за внимание!

