



# МЕТОДИКА НИКИТИНЫХ

Воспитатель ГБДОУ №34 Приморского р-на СПб  
Богданова С.Г.

[http://nikitiny.ru/sait\\_semyi\\_nikitinyh\\_nikitinyru](http://nikitiny.ru/sait_semyi_nikitinyh_nikitinyru)

## МЕТОДИКА НИКИТИНЫХ

**Б.П. Никитин** родился в 1916 году на Северном Кавказе в семье кубанского казака. В 1941 году окончил Военно-воздушную академию им. Н.Е. Жуковского, служил в истребительной авиации. В 1949 году вышел в отставку и начал научную и педагогическую работу в НИО Министерства трудовых резервов, затем – в Институте теории и истории педагогики, НИИ психологии и Институте трудового обучения и профориентации АПН. В 1958 году организовал группу педагогов, чтобы повторить опыт Макаренко. В том же году встретил свою будущую жену.



## МЕТОДИКА НИКИТИНЫХ

**Е.А.Никитина** родилась в 1930 году, в 1954 году – Московский областной педагогический институт. Два года работала учительницей в селе Воеводское Алтайского края. С 1956-го по 1960 г. работала в московской железнодорожной школе № 40. С 1960-го по 1980 г. – библиотекарем и заведующей Болшевской библиотекой.



## **Принципы и приспособления**

**□ легкая одежда и спортивная обстановка в доме**

**□ свобода творчества детей в занятиях**

**□ родительское равнодушие к тому, что и как у**

**малышей получается**



## Принципы и приспособления

▣ **использование лесенки-"встаньки"  
Скрипалева**



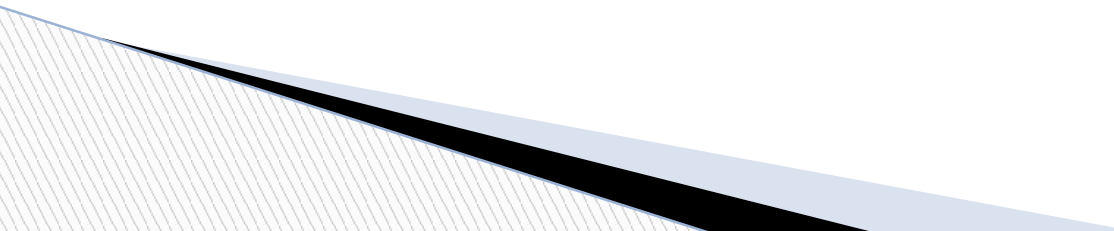
▣ **свободное передвижение по квартире  
ребенка-"ползунка»**

▣ **игры во "взрослые игрушки" – кастрюли, кружки,  
ложки, пластилин, карандаши и бумаги**

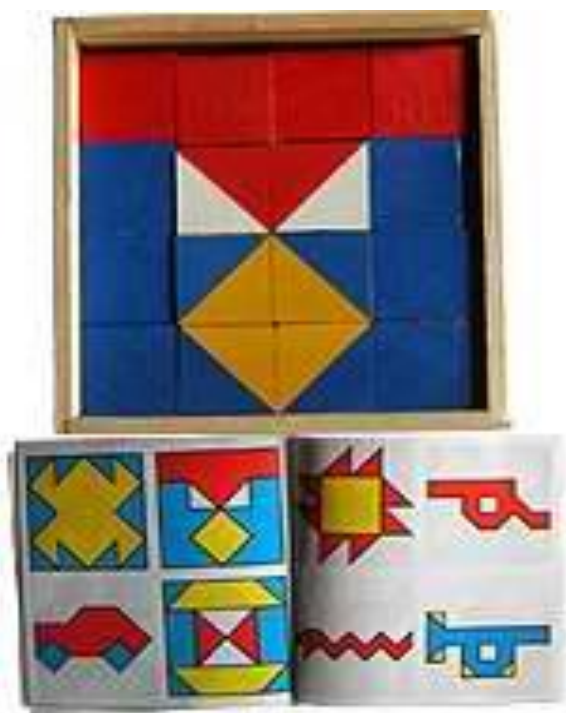
## Принципы и приспособления

- ▣ **свобода познания мира, снятие "традиционных" запретов. Забыть выражения: "Не трогай!", "Не лезь!" и т.п. Ребенок познает мир и, познавая его, самостоятельно развивается, занимает активную жизненную позицию.**
- ▣ **развивающие игры. Их может быть много**

## Принципы и приспособления

- ▣ **раннее знакомство с буквами и цифрами (начиная с 2–3-летнего возраста)**
  
  - ▣ **раннее знакомство детей с инструментами и материалами, т.е. с ручным трудом. Важно детей рано познакомить с ножницами, шилом и т.д**
- 

## Развивающие игры



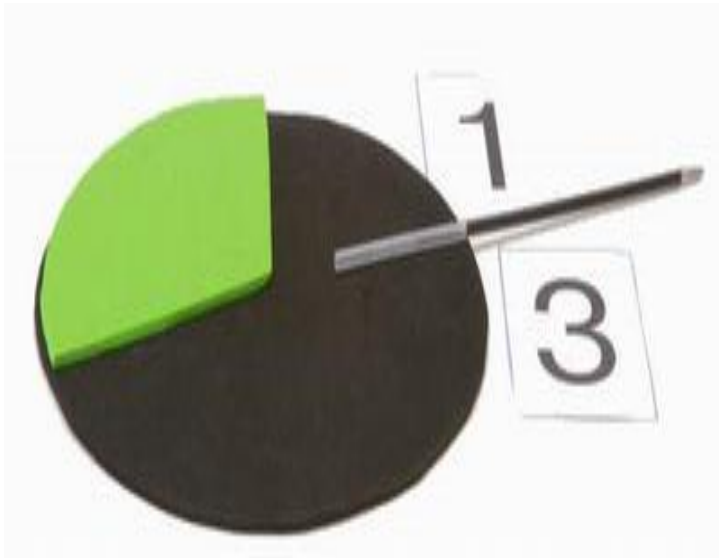
Игра «Сложи узор»



Игра «Уникуб»



## Развивающие игры



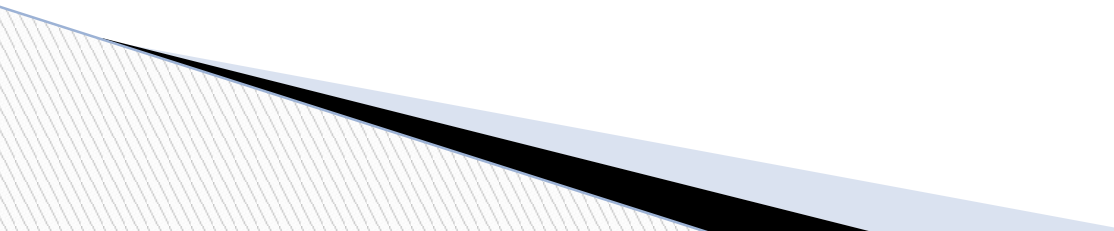
Игра «Дроби»



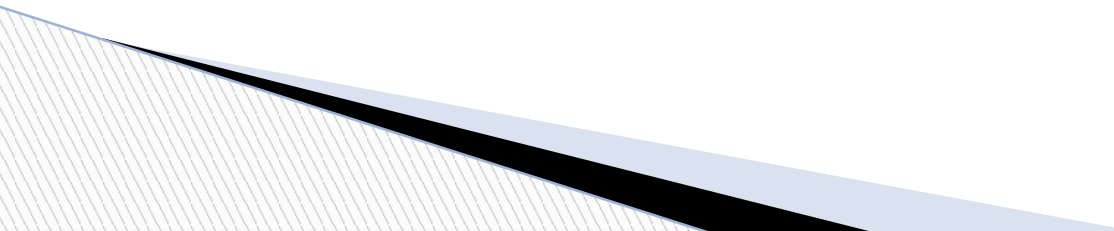
Игра «Кубики для всех»

## **Методика Никитиных**

**«В основу умственного развития наших детей  
положены все те же наши "три кита": богатая для  
разнообразной деятельности обстановка, большая  
свобода и самостоятельность детей в занятиях и  
играх и наша искренняя заинтересованность во  
всех их делах..»**



# НУВЭРС

- ▣ **Необратимое**
  - ▣ **Угасание**
  - ▣ **Возможностей**
  - ▣ **Эффективного**
  - ▣ **Развития**
  - ▣ **Способностей**
- 

## плюсы и минусы методики

### Плюсы

- ▣ методика не только затрагивает развитие ребенка, но и дает дельные советы родителям по общению с малышом
- ▣ игры Никитиных очень быстро развивают логику малыша, аналитические способности, пространственное мышление, интеллект

### Минусы

система делает упор на физическом и интеллектуальном аспекте развития и уделяет очень мало внимания эмоциональной составляющей