



Презентация

«Современные подходы
к организации взаимодействия ДОО
и семьи с учетом требований
ФГОС ДО»

Выполнила: Лубенцова Е.
Б.

Детский сад № 164 группа № 6

*«Главный смысл и цель
семейной жизни –
воспитание детей»*

В.А. Сухомлинский

- ФГОС утвержден 17.10.2013 года и вступил в силу с 01.01.2014 года.

- Одна из задач детского сада по ФГОС - «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

ФГОС ДО

(установки по работе с родителями)

- «..сотрудничество Организации с семьёй»;
- «..оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»;
- «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»;
- «обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ»;
- «информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ»

Основные задачи:

обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи;

поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;

создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

создать продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия ДОО с родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Создание атмосферы взаимопомощи.
- Тщательно и серьёзно готовить любое мероприятие.
- Динамичность должна находиться в режиме развития.

Формы взаимодействия :

1. Массовые: - совместные мероприятия педагогов и родителей

- родительские собрания

- консультации

- вечера для родителей

- совм. мероприятия педагогов, родителей и детей

- Дни открытых дверей

- Совместное творчество

- праздники

- род. собрания

- выпуск Газеты

- концерты

- соревнования

2. Индивидуальные беседы

- выполнение индивидуальных поручений

3. Наглядно-информационные

- информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОУ)

- информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)

4. Анкетирование.

Совместные проекты

Конкурс «осенняя шляпка»



Спортивные соревнования



Участие в праздниках



Выставки



Благоустройство сада



День открытых дверей











Папки-передвижки для родителей



Информация для родителей





Заключение

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Спасибо за внимание!

Всего доброго!

