

МАДОУ «Детский сад №41  
присмотра и оздоровления»

# Сенсорное развитие дошкольников в первой младшей группе

Цвет, величина, форма

Подготовила: воспитатель Забатурина Е.В.

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирования представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Существуют следующие виды сенсорных ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые. В рамках сенсорного развития детей раннего возраста мы знакомим с такими свойствами предметов, и явлений, как цвет, форма, величина, количество, положение в пространстве.

Знакомство малышей с цветом мы начинаем с четырёх основных цветов: красного, жёлтого, зелёного и синего. Только после того, как дети научатся без труда узнавать и различать эти цвета, а также называть их, мы знакомим их с белым, чёрным, оранжевым и фиолетовым цветами. В уголке по сенсорике организовываем дидактические игры:

«Подбери ключик к домику»

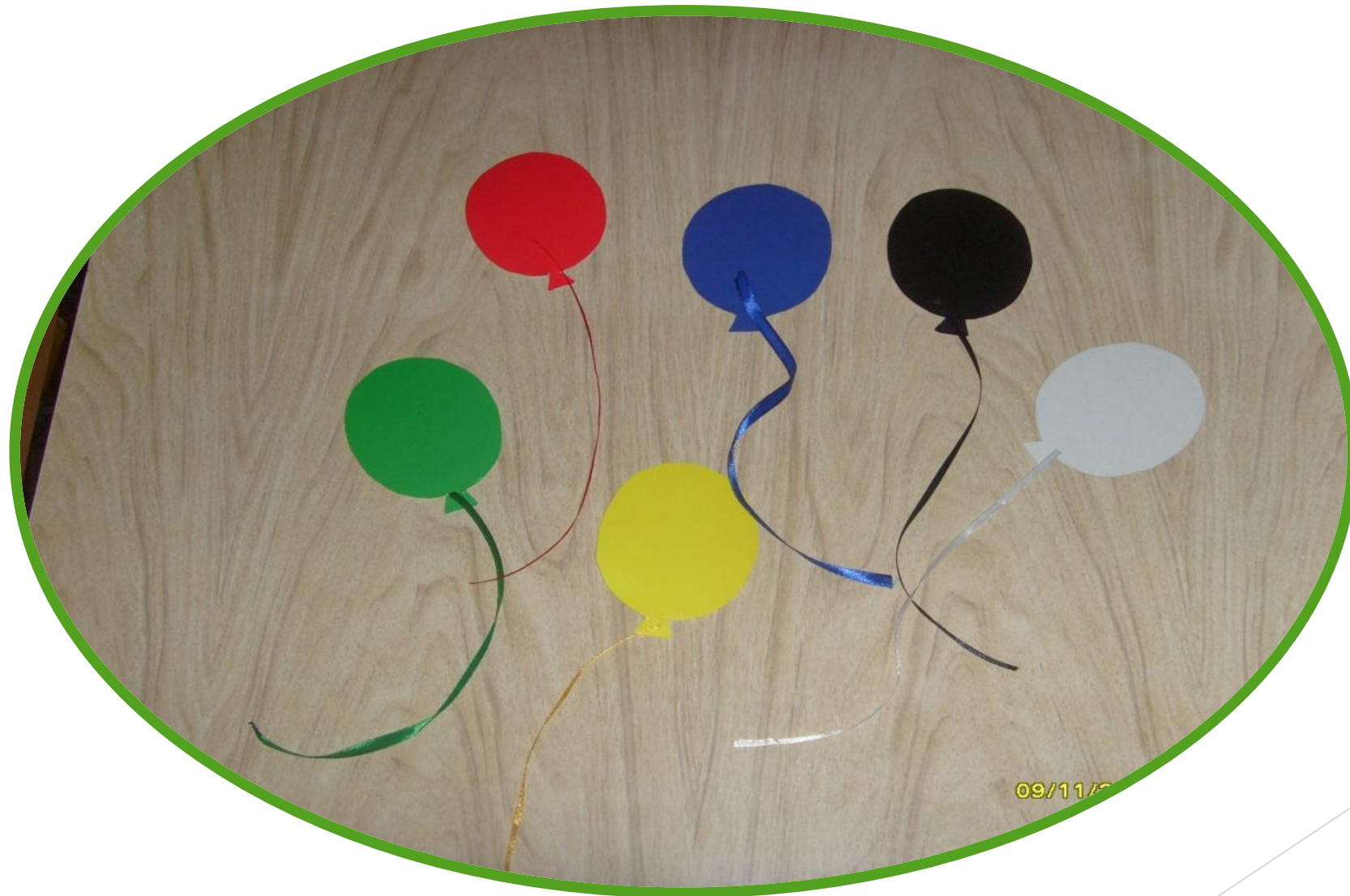


# «Посади бабочку на цветок»





# «Ниточки для шариков»



# «Разложи мячи в корзины»





«Подбери перышко для петушка»

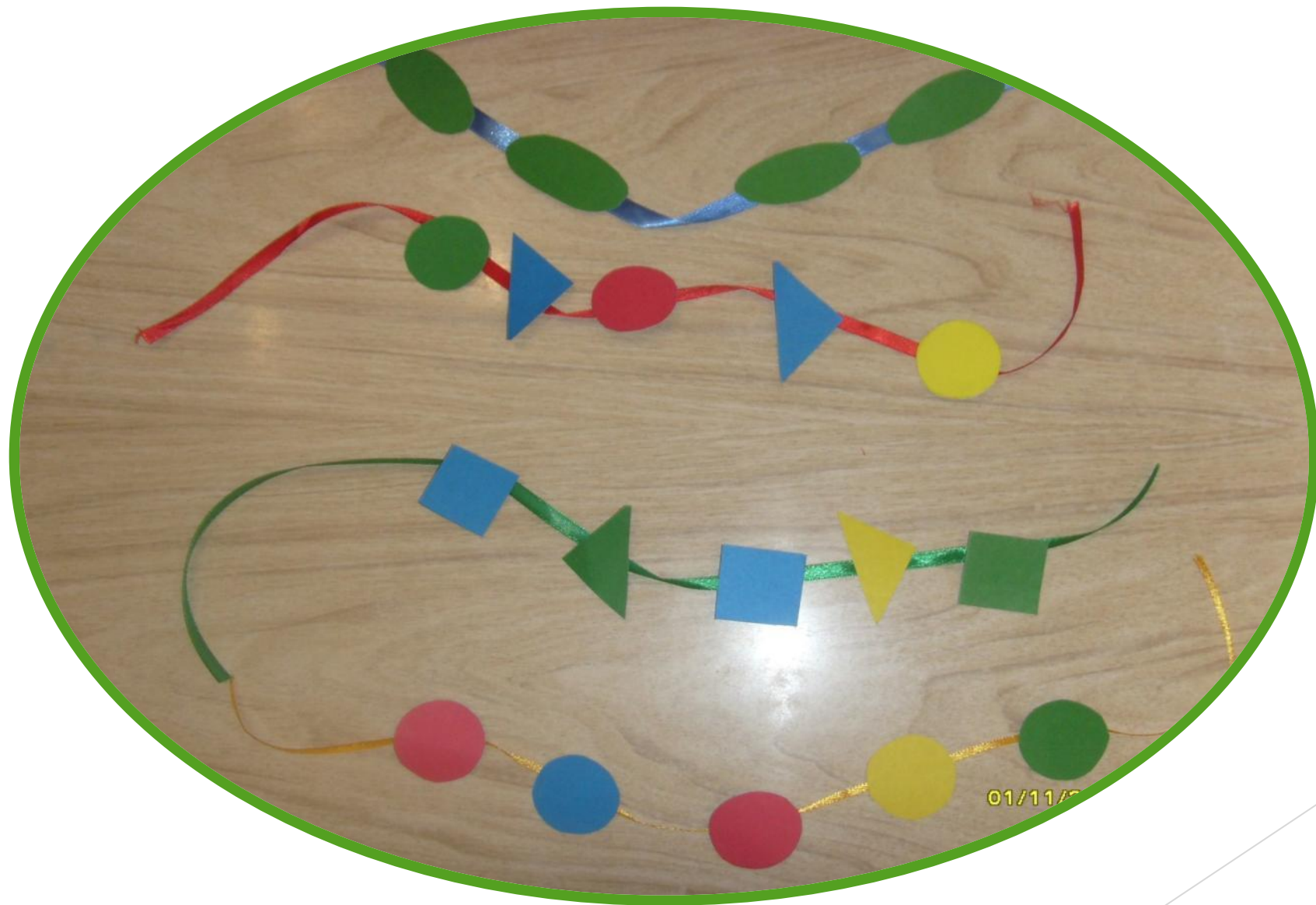




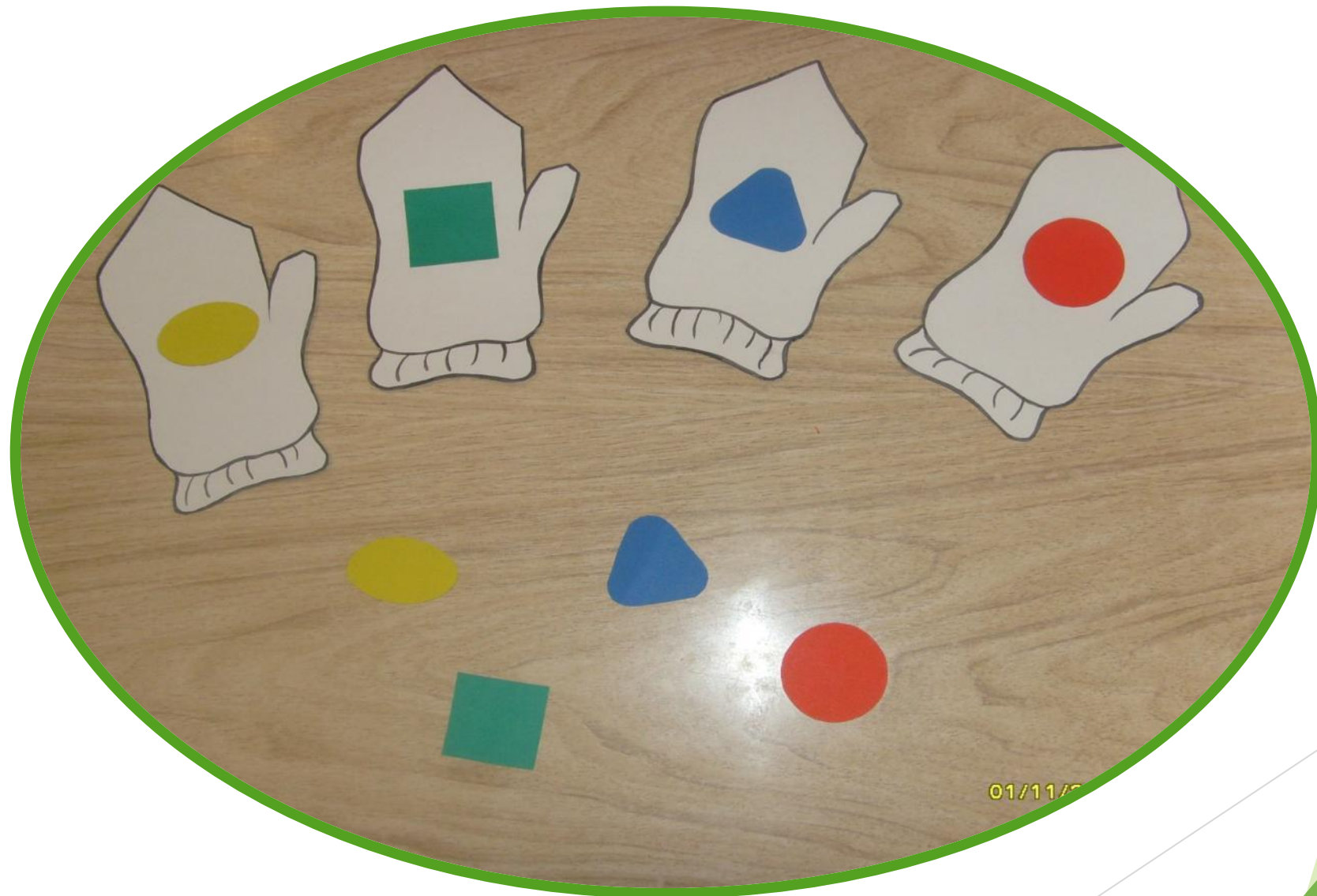
# Знакомство с формой

Начинаем знакомить дошкольников с простыми фигурами: кругом и квадратом. Помогаем обвести контуры фигур пальцем. Когда малыши усвоят эти формы, знакомим с треугольником, прямоугольником и овалом. Параллельно даем представление об объемных геометрических телах - шаре, кубе, кирпичике. В работе с детьми используем дидактические игры.

# «Бусы»

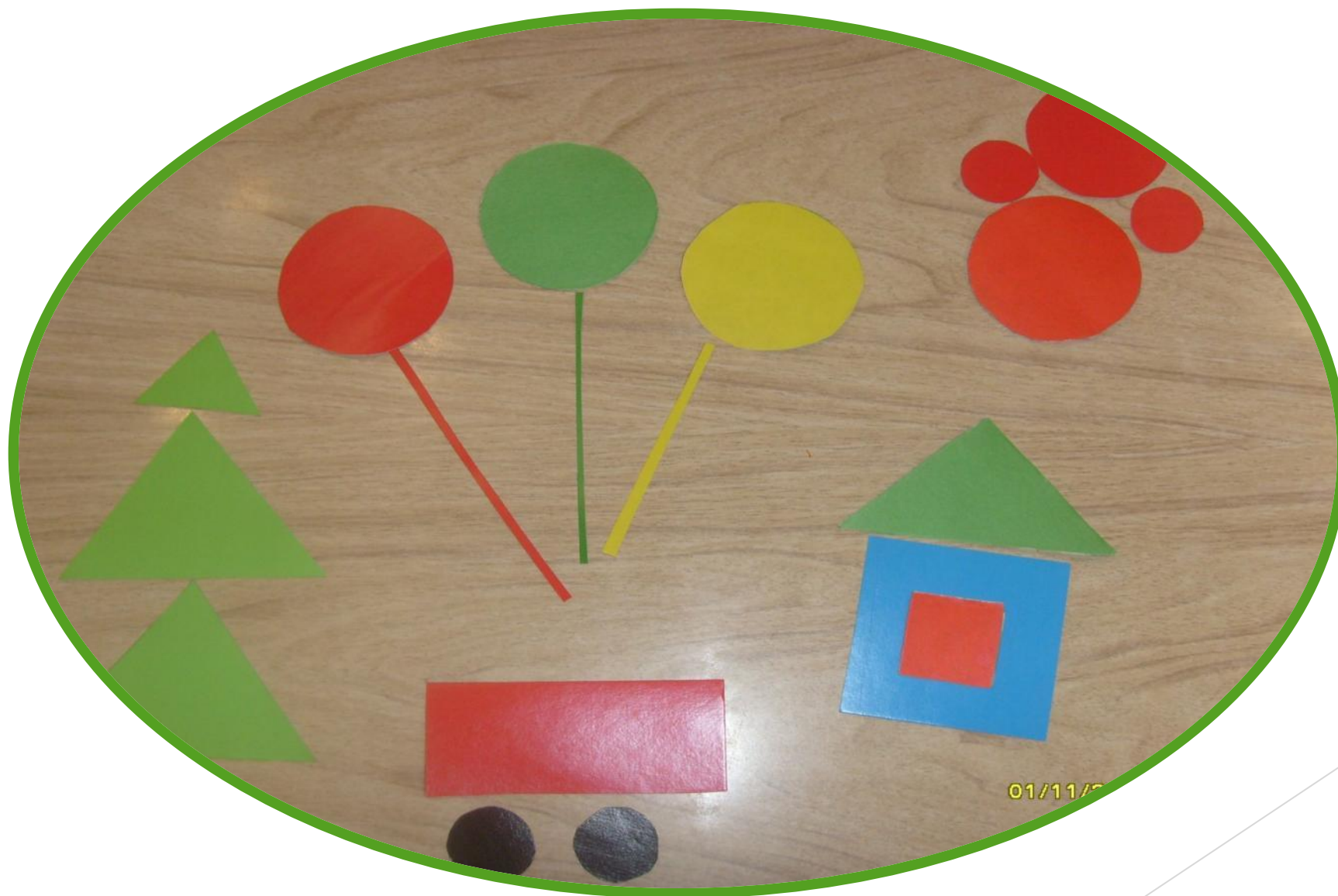


# «Варежки»





# «Собери картинку»





# Знакомство с величиной:

- ▶ Сначала мы сравниваем два предмета, например, большой и маленький кубики, высокая и низкая башня. Затем добавляем третий объект - средней величине. Сначала величину обозначаем словами: такой - не такой, затем: большой - маленький, а в последующем используем понятия: высокий - низкий; узкий - широкий; длинный - короткий.
- ▶ С детьми используем дидактические игры:

# « Веселые матрешки »



# «Неваляшки»



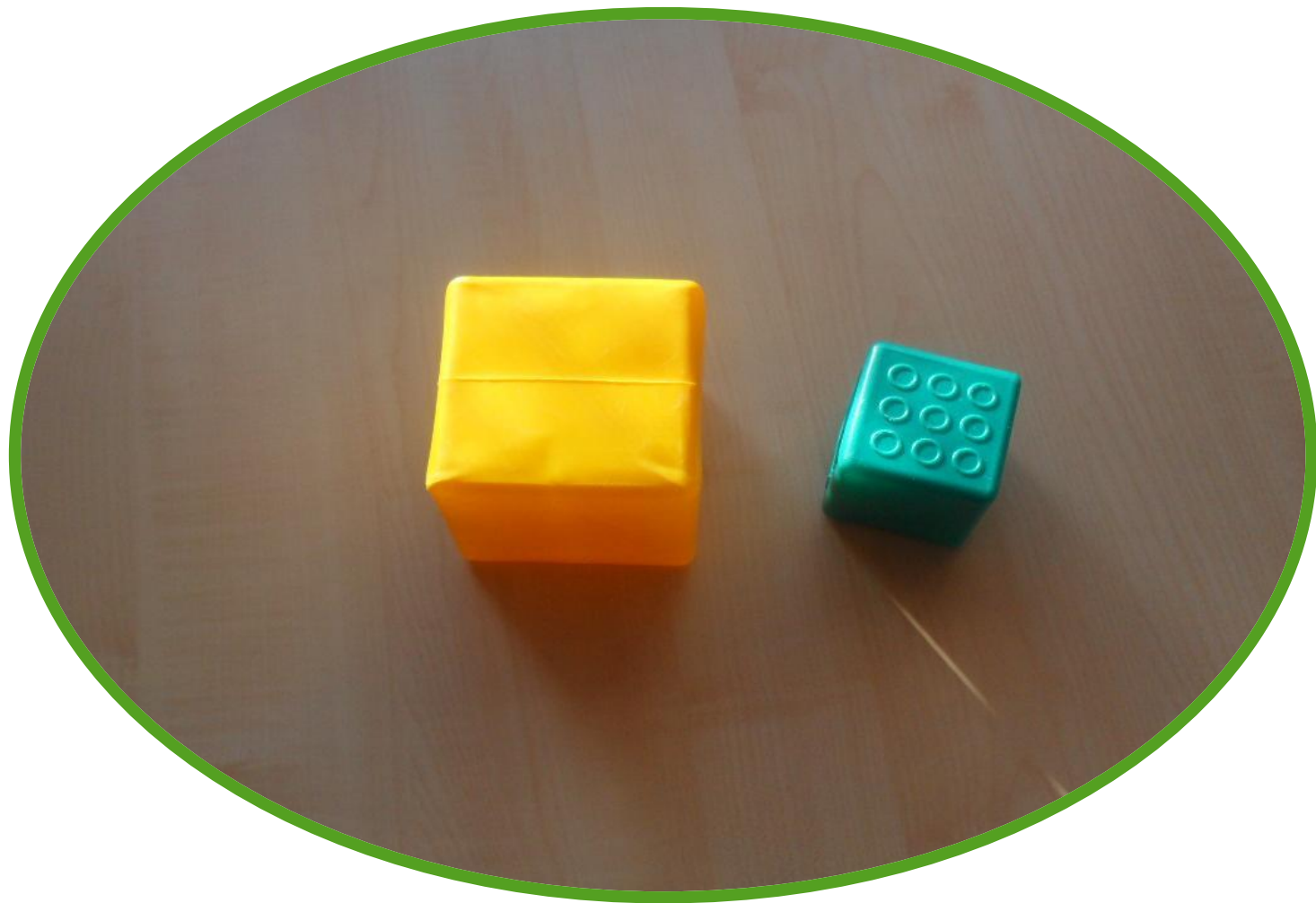


# «Большие и маленькие мячи»





# «Большие и маленькие кубики»



# « Большие и маленькие пирамидки »



# Знания о цвете величине и форме

- ▶ Знания о цвете величине и форме закрепляются, расширяются, когда мы проводим с детьми подвижные игры: «Разложи мячи в корзины», «Найди свой домик», «Разложи шарики в корзинки», «Ой кружок, кружок, кружок» - игра с флажками.
- ▶ Играя, дети легко и весело получают сенсорное развитие.

# «Разложи мячи в корзины»





## «Собери шарики в корзинку»



# «Найди свой домик»»





# «Ой кружок, кружок, кружок»





## Сотрудничество с родителями

- ▶ Главными воспитателями являются родители, поэтому мы стараемся сотрудничать с ними. В уголке для родителей оформили папку - передвижку : «О цвете в стихах».
- ▶ Провели консультации: «Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста в семье»
- ▶ Рекомендации: «Учить цвета легко и весело»
- ▶ Беседы: «Играем дома»

# Сотрудничество с родителями

- ▶ С помощью родителей пополнили сенсорный уголок. На развитие тактильных ощущений сшили : «Черепашку», «Сенсорные мешочки».
- ▶ Обновили дидактические игры: «Посади бабочку на цветок», «Подбери перышки петушку».